

با اسمه تعالی

رئیسه‌ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲)
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۸۸ http://aee.medu.ir			اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.)</p> <p>الف) شایسته سalarی قدرت را از آن مردم می داند که به تمایندگی از سوی آنها اعمال می شود. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) محدودیت در زمان تصدی نقش های سیاسی اقدامی است که در نظام های سیاسی مردم سalar برای جلوگیری از تراکم قدرت در نظر گرفته می شود. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>پ) برنامه ریزی متمن کر ، ویژگی نظام های سیاسی است که می کوشند حداقل کنترل را بر فشار مردم جامعه داشته باشند. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ت) نظام های سیاسی اروپای غربی ، اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند. <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p>	
۲	<p>جهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) در جامعه ای که تعیین نژادی وجود دارد،، یکی از ویژگی های مهم برای هویت یابی تلقی می شود.</p> <p>ب) دلیل اهمیت یافتن موقعیت هایی که فرد هنوز در آن قرار نگرفته است به خاطر برآهاست.</p> <p>پ) اصطلاح به تفاوت هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می کند و این تمایز در شهرها به تبع تمایز اشاره از هم شکل می آورد.</p> <p>ت) به عقیده حاکم بر جوامع سوسیا لیستی ، با تشکیل می توان بالغو قاعده مالکیت خصوصی و مصادره اموال سرمایه داران عدالت را به جامعه برگرداند.</p>	
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدھید.</p> <p>الف) علت نام گذاری میادین و خیابان ها به نام قهرمانان و مفاحیر چیست؟</p> <p>ب) به طبقه بندی افراد یک جامعه یا گروه برمبنای پایگاه آن ها چه می گویند؟</p> <p>پ) فرزند کتاب فروشی که مدیر کارخانه می شود، چه نوع تحركی داشته است؟</p> <p>ت) به حالتی که راه ارتقاء افراد در جامعه به دلیل اهمیت بیشتر معیارهای انتسابی ، بسته باشد و فرد نتواند بیش از حد معینی ارتقاء یابد ، چه گفته می شود؟</p> <p>ث) در جوامعی که مالکیت خصوصی بذریغه شده است ، مهمترین سیاست برای توزیع معادل تر ثروت در جامعه چیست؟</p>	۲/۵
۴	<p>در عبارات زیر ، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی اشاره شده است.</p> <p>الف) اقناع دیگران از طریق استدلال منطقی (.....)</p> <p>ب) توانایی بیشتر در قبولاندن نظر خود به دیگران (.....)</p> <p>«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»</p>	۱

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	رئیسه‌ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه	
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداده سال ۱۳۸۸ http://aec.medu.ir		

ردیف	سوالات	نمره												
۵	هر یک از موارد زیر (از جهت صوری)، چه نوع روایتی است. الف) پاترمویم (.....) ب) روزنامه (.....) پ) مجسمه (.....) ت) داستانهایی که پدر بزرگ ها نسل به نسل برای هاگفته اند (.....)	۱												
۶	در موارد زیر، کدام عامل، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است. الف) داشتن استعداد خارق العاده (.....) ب) ساخت ماهواره امید و پرتاب آن به فضا (.....) پ) سهمام دار باشک پاسارگاد (.....) ت) عضو انجمن جامعه شناسی ایران (.....)	۱												
۷	کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصاديق ستون اول هماهنگی دارد. (یک مورد در ستون دوم اضافی است). <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ستون دوم</td> <td>ستون اول</td> </tr> <tr> <td>الف) میراث فرهنگی ایران</td> <td>۱- انقلاب اسلامی ایران</td> </tr> <tr> <td>ب) زبان</td> <td>۲- ضرب المثل ها</td> </tr> <tr> <td>پ) تاریخ</td> <td>۳- موزه استان قدس رضوی</td> </tr> <tr> <td>ت) باورها و ارزشهای مشترک</td> <td>۴- اعتقاد به یگانگی خدا</td> </tr> <tr> <td>ث) ادبیات</td> <td></td> </tr> </table>	ستون دوم	ستون اول	الف) میراث فرهنگی ایران	۱- انقلاب اسلامی ایران	ب) زبان	۲- ضرب المثل ها	پ) تاریخ	۳- موزه استان قدس رضوی	ت) باورها و ارزشهای مشترک	۴- اعتقاد به یگانگی خدا	ث) ادبیات		۱
ستون دوم	ستون اول													
الف) میراث فرهنگی ایران	۱- انقلاب اسلامی ایران													
ب) زبان	۲- ضرب المثل ها													
پ) تاریخ	۳- موزه استان قدس رضوی													
ت) باورها و ارزشهای مشترک	۴- اعتقاد به یگانگی خدا													
ث) ادبیات														
۸	موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد. الف) برآمدن طراحان بزرگ سیاسی و اداری مانند خواجه نظام الملک (.....) ب) امعرفی ملت ایران در مقابل ملل اروپائی (.....) پ) ادرایوش و فرمان او در بیستون (.....) ت) ادینی شدن عید نوروز (.....)	۱												
۹	جدول زیر را که بیانگر بیامدهای منفی تراکم ثروت و راه توزیع ثروت متراکم در جوامع سوسیالیستی است تکمیل نمایید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>بیامدهای منفی تراکم ثروت</td> <td>راه توزیع ثروت متراکم</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳</td> </tr> </table>	بیامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم	۱	۱		۲		۳	۱				
بیامدهای منفی تراکم ثروت	راه توزیع ثروت متراکم													
۱	۱													
	۲													
	۳													
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»	۲												

نام و نام خانوادگی:	باشندگان		
جنسیت:	مرد / زن		
مدت امتحان:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	صبح
رشته‌ی:	ادبیات و علوم انسانی	علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان:	۱۳۸۸ / ۳ / ۱۶	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aec.medu.ir	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداده سال ۱۳۸۸		

ردیف	سوالات	ردیف
ردیف	سوالات	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف
۱۰	تعیین کنید هر یک از موارد زیر از شاخص‌های مشارکت سیاسی است یا پیگانگی سیاسی؟ الف) شرکت در انتخابات شورای اسلامی شهر و روستا (.....) ب) محدود شدن به زندگی شغلی خود(.....) ب) شرکت در انتخابات ریاست جمهوری (.....) ت) فعالیت در احزاب (.....)	
۱		

سوالات تشریحی			
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱۱	بادکربک مثال بنویسید چگونه ویژگی‌ها مبنای برای توزیع مزايا در جامعه می‌شوند؟		
۱			
۱۲	به موارد زیر توجه کنید. توزیع مزايا در کدام یک عادلانه و در کدام ناعادلانه محسوب می‌شود چرا؟ الف) مخالفت انوشیروان با ورود فرزند کفسگریه رده دیوان ب) تاکید بر تخصص افراد در انتخاب آن‌ها برای برعده‌ده گرفتن نقش‌ها		
۱			
۱۳	مفهوم تراکم قدرت را توضیح دهد.		
۱			
۱۴	در یک نظرسنجی در پاسخ به این سوال که: اگر مطلع شوید به اتباع ایرانی در کشوری دیگر توهین شده است، چقدر ناراحت می‌شوید؟ این نتایج به دست آمده است:		
۰/۵	خیلی کم (۱۰%) کم (۲۵%) زیاد (۴۰%) خیلی زیاد (۲۵%)		
	به نظر شما چرا در واکنش پاسخ‌گویان نسبت به توهین به اتباع ایرانی تفاوت وجود دارد؟		
۱۵	نقش دانش را در تفسیر شکل قشریندی جوامع صنعتی توضیح دهد.		
۱/۵			
۱۶	تأثیر شرایط خانوادگی را در وضعیت تحصیلی فرزندان اقشار بالا و پایین جامعه مقایسه کنید. (اشاره به ۲ مورد)		
۱			
۱۷	شیوه عمل تشكیل‌های سیاسی و تشكیل‌های مدنی را باهم مقایسه کنید.		
۱/۵			
۲۰	جمع نمره	موفق باشید «	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://ace.medu.ir	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خود را ماه سال ۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید . « هر مورد ۲۵٪ نمره » الف) غ ب) ص پ) غ ت) ص	۱
۲	جهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید . « هر مورد ۵٪ نمره » الف) نژاد (یا رنگ پوست) (ذکر یکی از موارد نژادیا رنگ پوست کافی است) ب) تأکید جامعه پ) جدایی گرینی مکانی ت) دیکتاتوری پرولتاریا	۲
۳	پاسخ کوتاه بدهید . « هر مورد ۵٪ نمره » الف) به خاطر نقش مهم و سرنوشت ساز آنها در جامعه . ب) فشر بندی ت) انسداد (یا محرومیت) (ذکر یکی از موارد انسداد یا محرومیت کافی است) ث) اخذ مالیات (۰٪ / ۲۵) به صورت تصادعی (۰٪ / ۲۵)	۲/۵
۴	الف) گفت و گو (۰٪ / ۵) ب) قدرت (۰٪ / ۵)	۴
۵	الف) پاتوهیم : روایت بصیری (۰٪ / ۲۵) ب) روزنامه : روایت نوشتاری (۰٪ / ۲۵) پ) مجسمه : روایت بصیری (۰٪ / ۲۵) ت) داستانهایی که پدر بزرگ ها برای ما گفته اند : روایت گفخاری (۰٪ / ۲۵)	۱
۶	الف) ویژگی های ذهنی و روانی (۰٪ / ۲۵) ب) تولید گری و خلاقیت (۰٪ / ۲۵) پ) مالکیت (۰٪ / ۲۵) ت) عضویت در گروه (۰٪ / ۲۵)	۱
۷	انقلاب اسلامی ایران (تاریخ) (۰٪ / ۲۵) ضرب المثل ها (ادبیات) (۰٪ / ۲۵) موزه آستان قدس رضوی (میراث فرهنگی) (۰٪ / ۲۵) اعقاد به یگانگی خدا (ارزشها و یاورهای مشترک) (۰٪ / ۲۵) (مورد زبان اضافی است)	۱
۸	الف) دوره اسلامی (۰٪ / ۲۵) ب) دوره جدید (۰٪ / ۲۵) پ) دوره باستانی (۰٪ / ۲۵)	۱
۹	پیامدهای منفی تراکم ثروت (در جوامع سوسیالیستی) شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت شیوع فساد اداری کند شدن توسعه از بین رفتن انگیزه افراد	۱
	(اشاره به ۳ مورد در ستون اول (۰٪ / ۷۵) و ۱ مورد در ستون دوم (۰٪ / ۲۵))	
	« ادامه در صفحه دوم »	

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنتش و ارزشیابی تحصیلی http://ace.edu.ir	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۸۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) شرکت در انتخابات شورای شهر و روستا (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵) ب) محدود شدن به زندگی شغلی خود (بیگانگی سیاسی) (۰/۲۵) پ) شرکت در انتخابات ریاست جمهوری (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵) ت) فعالیت در احزاب (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵)	۱
۱۱	به عنوان مثال سیاهی و سفیدی پوست یک ویزگی است که افراد بر مبنای آن از هم متمایز می‌شوند. بنابراین می‌توان گفت ویزگی هایی که افراد بر مبنای آنها هویت می‌یابند، به نوبه خود عاملی برای برخورداری از مزايا محسوب می‌گردد. به عبارتی دیگر داشتن یک ویزگی (سفید بودن، مرد بودن) موجب برخورداری از مزايا در بعضی جوامع می‌شود و در مقابل افرادی به صرف داشتن یک ویزگی (سیاه بودن، زن بودن) از مزايا محروم می‌شوند. (۱ نمره)	۱
۱۲	الف) ناعادلانه است. زیرا مبنای توزیع مزايا ویزگی های انتسابی است. ب) عادلانه است. زیرا مبنای توزیع مزايا ویزگی های اکتسابی است.	۱
۱۳	در یک جامعه یا گروه، اگر بخش اندکی از جمعیت دارای قدرت زیاد و بخش زیادی سهم اندکی از قدرت داشته باشند، در این حالت از تراکم قدرت می‌توان سخن گفت.	۱
۱۴	به دلیل متفاوت بودن میزان تعلق افراد جامعه نسبت به هویت ایرانی است.	۰/۵
۱۵	در سده گذشته زمانی که جوامع غربی، در حال صنعتی شدن بودند به خاطر تعداد زیاد کارگران، فشریندی جامعه، از نظر هندسی، شکل هرمی داشت اما به تدریج که سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت و به تبع آن، تعداد نقش ها و افرادی که کار فکری می‌کردند، افزایش یافت، شکل قشریندی جامعه تغییر کرد و به شکل بیازی درآمد.	۱/۵
۱۶	الف) افراد در زمان تولد، در خانواده های متوله می‌شوند که از نظر برخورداری از مزايا با هم تفاوت دارند. این تفاوت، امکان های متفاوتی را برای آموزش اعصابی خانواده فراهم می‌کند. ب) فرزندان افشار پایین جامعه در محدوده امکانات آموزشی دولتی تحصیل می‌کنند در حالی که فرزندان افشار بالای جامعه می‌توانند از امکانات آموزشی خصوصی (غیر انتفاعی) مدارسی که شرایط ویژه دارند، معلم خصوصی و غیره بهره مند شوند.	۱
	پ) دانش آموزی که ضمن تحصیل، برای اداره زندگی خانوادگی خود باید کار کند و یا به علت فقر، تقدیمه مناسبی ندارد، نسبت به دانش آموزی که چنین شرایطی ندارد متفاوت است و همه این شرایط بر پیشرفت تحصیلی موثرند و برای دو نفر با شرایط هوشی یکسان نتایج متفاوتی به بار می‌آورد. (اشارة به دو مورد کافی است).	
۱۷	تشکل های سیاسی تلاش می‌کنند نمایندگانی را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند، به عبارت دیگر در یک نظام مردم سالار همه افشار می‌توانند از طریق نمایندگی و تصاحب قدرت بر مزايا خود در جامعه بیفزایند. در این حالت، صفات ارایی افشار برخوردار و غیر برخوردار در عرصه انتخابات و فرآکسیون هایی که در مجلس شکل می‌گیرد انجام می‌پذیرد. تشکل های مدنی می‌کوشند از طریق داشتن رسانه، تماس با نمایندگان و اموری تغییر آن، راه را برای توزیع مجدد مزايا، افزایش سهم گروه و قشر خاصی در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز کنند.	۱/۵
۲۰	جمع نمره	