

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی (۲) | رشته ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹ | |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | <p>(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.)</p> <p>الف) در یک جامعه برخی افراد به صرف داشتن یک نقش (زن بودن / سیاه بودن) از مزایا محروم و در مقابل برخی دیگر از مزایا برخوردار می‌گردند.</p> <p>ب) نظام کاستی در جوامع شبه قاره ی هند بوده است.</p> <p>پ) شکل‌گیری روابط خصمانه بین بخش‌های مختلف جامعه از پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی است.</p> <p>ت) نظام‌های سیاسی اروپای غربی اصل را بر آزاد بودن افراد می‌گذارند.</p> <p>ث) شایسته سالاری به عقایدی اشاره دارد که انسان‌ها، به خاطر انسان بودن خود دارای احترام هستند.</p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) انقلاب اسلامی از جمله تحولاتی است که بر مبنای تفکر و درک از خود شکل گرفته است.</p> <p>ب) یک شکل افراطی نابرابری است که در آن بعضی افراد به عنوان دارایی در تملک دیگران هستند.</p> <p>پ) نشانگرهای قدرت یک نقش عبارتند از: تعداد نقش‌های تحت کنترل، طول دوره کنترل و.....</p> <p>ت) ایده در واکنش به حکومت‌هایی مطرح شد که نقش‌های محدودی همه رفتارهای نقش‌های دیگر را کنترل می‌کردند.</p> <p>ث) به عقیده حاکمان جوامع سوسیالیستی با تشکیل، لغو مالکیت خصوصی و مصادره اموال ثروتمندان می‌توان عدالت را در جامعه ایجاد کرد.</p> <p>ج) در حالت راه ترقی افراد جامعه به علت اهمیت بیشتر معیارهای انتسابی بسته است و فرد نمی‌تواند بیش از حد معینی ارتقا یابد.</p> | ۳ |
| ۳ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) به جامعه ای که اصل مالکیت خصوصی را بطور وسیع پذیرفته باشند، چه می‌گویند؟</p> <p>ب) به سلسله مراتب پایگاه‌ها چه می‌گویند؟</p> <p>پ) فرزند شهرداری که استاندار می‌شود، چه نوع تحرکی داشته است؟</p> <p>ت) شکل هندسی قشریندی در جوامع توسعه یافته چگونه است؟</p> <p>ث) کدام اصطلاح به تفاوت‌هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می‌سازد؟</p> <p>ج) برخورداری بیشتر زیبا رویان از مزایا در یک جامعه به علت چیست؟</p> | ۳ |
| ۴ | <p>در عبارات زیر، به تأثیر چه عواملی در هویت‌یابی و شناخت خود اشاره شده است.</p> <p>الف) ایرانی بودن ما در مقابل سایر ملل</p> <p>ب) اقناع دیگران از طریق استدلال منطقی</p> | ۱ |
| | «ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم» | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) | رشته ی: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات | نمره | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------|----------|---------------------|-----------|--------|-----------|----------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|--|----------|--|---------------------|---|
| ۵ | هریک از موارد زیر (از نظر صوری) چه نوع روایتی است؟ الف) فیلم مستند راز بقا ب) پانتومیم پ) لالایی های مادران برای کودکان خود ت) وصیت نامه امام خمینی (ره) | ۱ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | در موارد زیر، کدام عامل، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است؟ الف) حضرت حجت بن الحسن العسگری «عج» ب) ابداع شعر نو پ) سهام دار شرکت نفت ایران ت) عضو بسیج دانش آموزی | ۱ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد. (دو مورد در ستون دوم اضافی است). <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- جنگ ایران و عراق</td> <td>الف) زبان</td> </tr> <tr> <td>۲- شعر</td> <td>ب) ادبیات</td> </tr> <tr> <td>۳- کتابخانه آیت الله مرعشی</td> <td>پ) باورها و ارزشهای مشترک</td> </tr> <tr> <td>۴- علامه طباطبایی</td> <td>ت) میراث فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث) تاریخ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ج) مفاخر و قهرمانان</td> </tr> </tbody> </table> | ستون اول | ستون دوم | ۱- جنگ ایران و عراق | الف) زبان | ۲- شعر | ب) ادبیات | ۳- کتابخانه آیت الله مرعشی | پ) باورها و ارزشهای مشترک | ۴- علامه طباطبایی | ت) میراث فرهنگی | | ث) تاریخ | | ج) مفاخر و قهرمانان | ۱ |
| ستون اول | ستون دوم | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱- جنگ ایران و عراق | الف) زبان | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲- شعر | ب) ادبیات | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳- کتابخانه آیت الله مرعشی | پ) باورها و ارزشهای مشترک | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴- علامه طباطبایی | ت) میراث فرهنگی | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ث) تاریخ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج) مفاخر و قهرمانان | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد؟ الف) برآمدن طراحان بزرگ سیاسی و اداری ب) مقاومت ایرانی ها در مقابل حمله مغول پ) تشکیل دولت - ملت ها ت) ایجاد امپراتوری اشکانی | ۱ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | در کدام جامعه توزیع مزایا نا عادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود. چرا؟ الف) در جامعه ای که اعتقاد به برابری انسان ها در بدو تولد پذیرفته شده است. ب) جامعه ای که اعتقاد به طبیعی یا خدایی بودن نابرابری ها دارد. | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | کدام مورد از موارد زیر بیانگر تراکم قدرت در نظام های سیاسی کمونیستی و سوسیالیستی است؟ الف) حداقل دخالت در اقتصاد ب) برنامه ریزی متمرکز پ) کنترل نوع از دواج و تربیت فرزند | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | | | |
| | «ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم» | | | | | | | | | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| مدت امتحان : ۷۵ دقیقه | ساعت شروع : ۸ صبح | رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹ | |

| ردیف | سوالات | نمره | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|------------|---------|---------|---------|--|------|
| ۱۱ | جدول زیر را که بیانگر پیامدهای مثبت و منفی تراکم قدرت در جوامع مردم سالار می باشد ، تکمیل کنید . <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th>پیامدهای منفی</th> <th>پیامد مثبت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-.....</td> <td>۱-.....</td> </tr> <tr> <td>۲-.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | پیامدهای منفی | پیامد مثبت | ۱-..... | ۱-..... | ۲-..... | | ۰/۷۵ |
| پیامدهای منفی | پیامد مثبت | | | | | | | |
| ۱-..... | ۱-..... | | | | | | | |
| ۲-..... | | | | | | | | |
| ۱۲ | در یک نظر سنجی در پاسخ به این سوال که: برای آبادانی و سر بلندی ایران تا چه حد حاضر به فعالیت هستید؟ این نتایج به دست آمده است : به قیمت فدا کردن آسایش زندگی ام (۲۰٪) به اندازه ای که آسایش زندگی ام از بین نرود (۳۰٪) تا جایی که به آسایش زندگی ام کمک کند (۵۰٪) به نظر شما دلیل تفاوت در نظرات پاسخگویان ناشی از چیست ؟ | ۰/۵ | | | | | | |
| سوالات تشریحی | | | | | | | | |
| ۱۳ | با ذکر مثال توضیح دهید چرا <u>موقعیت ها</u> از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند؟ | ۱ | | | | | | |
| ۱۴ | دو مورد از <u>شیوه های خصوصی سازی</u> را که به منظور انتقال ثروت متراکم دولت به مردم در جوامع سوسیالیستی انجام می شود ، بنویسید . | ۱ | | | | | | |
| ۱۵ | <u>دو نوع اقدام</u> برای باز کردن راه تحرک اجتماعی چیست ؟ | ۰/۵ | | | | | | |
| ۱۶ | صاحبان « مایکروسافت » و « گوگل » با چه عنوانی شناخته می شوند ؟ <u>یقه آبی</u> یا <u>یقه سفید</u> ؟ چرا ؟ | ۱ | | | | | | |
| ۱۷ | تأثیر <u>ویژگی های روانی و ذهنی</u> را در تحرک اجتماعی افراد توضیح دهید . | ۱ | | | | | | |
| ۱۸ | <u>شیوه عمل</u> تشکل های سیاسی را بنویسید . | ۱ | | | | | | |
| | جمع نمره | ۲۰ | | | | | | |
| | « موفق باشید » | | | | | | | |

باسمه تعالی

| | |
|---|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹ |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) غلط (ب) صحیح (پ) غلط (ت) صحیح (ث) غلط « هر مورد ۰/۲۵ » | ۱/۲۵ |
| ۲ | الف) بازگشت به خویشتن (و یا احیا گری) (پ) دامنه‌ی اختیارات (یا گستره‌ی اختیارات) (ث) دیکتاتوری پرولتاریا ب) بردگی (ت) تفکیک قوا ج) اتسداد (یا محرومیت) « هر مورد ۰/۵ » | ۳ |
| ۳ | الف) لیبرال (پ) تحریک صعودی (ث) جدایی‌گزینی مکانی ب) نظام قشربندی (ت) پیازی ج) ارزشمندی زیبایی « هر مورد ۰/۵ » | ۳ |
| ۴ | الف) مقایسه (ب) گفتگو « هر مورد ۰/۵ » | ۱ |
| ۵ | الف) روایت بصری (پ) روایت گفتاری ب) روایت بصری (ت) روایت نوشتاری « هر مورد ۰/۲۵ » | ۱ |
| ۶ | الف) نسب و نسبت (پ) مالکیت ب) خلاقیت و نوآوری (ت) عضویت در گروه « هر مورد ۰/۲۵ » | ۱ |
| ۷ | ۱- تاریخ ۲- ادبیات ۳- میراث فرهنگی ۴- مفاخر و قهرمانان « هر مورد ۰/۲۵ » | ۱ |
| ۸ | الف) دوره‌ی اسلامی (ب) دوره‌ی اسلامی (پ) دوره‌ی جدید (ت) دوره‌ی باستانی « هر مورد ۰/۲۵ » | ۱ |
| ۹ | جامعه‌ای که اعتقاد به طبیعی یا خدایی بودن نابرابری‌ها دارد (۰/۲۵) چون مزایا براساس ویژگی‌های انتسابی توزیع می‌گردد. (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۰ | موارد پ و پ « هر مورد ۰/۲۵ » | ۰/۵ |
| ۱۱ | پایامدهای مثبت ۱- تصمیم‌گیری راحت‌تر برای دفاع از کشور ۲- رفع موانع توسعه پایامدهای منفی ۱- کاهش کارایی و خلاقیت ۲- اضطراب و ترس ۳- بی‌قدرتی سیاسی ۴- بیگانگی سیاسی ۵- بی‌میلی سیاسی (اشاره به یک مورد در ستون اول و ۲ مورد در ستون دوم هر مورد (۰/۲۵)) | ۰/۲۵ |
| ۱۲ | تفاوت در میزان تعهد پاسخگویان است. (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۳ | موقعیت‌هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن و نشان دادن خود فراهم می‌کنند اهمیت بیشتری دارند. (۰/۵) برای مثال اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می‌تواند خود را به عنوان شخصی ماهر، مدیر و متخصص به دیگران بشناساند، به همین خاطر مهم تلقی می‌شود. (۰/۵) | ۱ |
| | « ادامه در صفحه‌ی دوم » | |

باسمه تعالی

| | |
|---|--|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۹ |
| دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱۴ | ۱- واگذاری سهام عدالت ۲- اعطای وام های کلان دولتی با سود کمتر ۳- واگذاری شرکت ها و کارخانه های دولتی با قیمت کمتر از قیمت واقعی آن ها یا بصورت قسطی ۴- دادن یارانه به بخش خصوصی نوپا (اشاره به دو مورد هر مورد ۰/۵) | ۱ |
| ۱۵ | ۱- راه های خشونت آمیز (یا انقلابی) ۲- راه های مسالمت آمیز (یا اصلاح طلبانه) | ۰/۵ |
| ۱۶ | یقه سفید (۰/۵) چون با اتکا به دانش خود فعالیت می کنند. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۷ | شرایط روانی و ذهنی چون خطر پذیری ، گرایش به پیشرفت و داشتن روحیه ی کارآفرینی از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است . کسی که روحیه خطر پذیری دارد و بر این اعتقاد است که باید پیشرفت کرد ، نسبت به کسی که نه اهل خطر کردن است و نه تمایلی به پیشرفت دارد و به لقمه نانی راضی است ، مسیری متفاوت را خواهد پیمود. (۱) | ۱ |
| ۱۸ | تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگانی را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند ، به عبارت دیگر ، در یک نظام مردم سالار ، اقشار غیر برخوردار ، همچون برخورداران ، می توانند از طریق نمایندگی و تصاحب قدرت ، برمزایای خود در جامعه بیفزایند . در این حالت صف آرای اقشار برخوردار و غیر برخوردار در عرصه ی انتخابات و فراکسیون هایی که در مجلس شکل می گیرد ، انجام می پذیرد. | ۱ |
| | جمع نمره | ۲۰ |

سرافراز و سربلند باشید