

بِاسْمِهِ تَعَالٰی

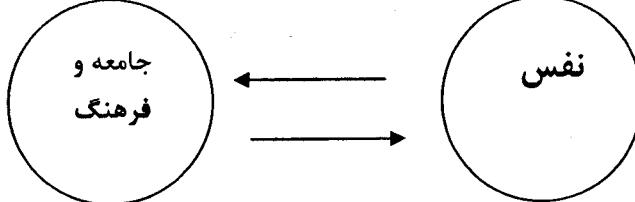
| | |
|----------------------|---|
| ردیف | سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲ |
| نام و نام خانوادگی : | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان ۹۶/۳/۲۵ |
| تعداد صفحه: ۲ | رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی |
| ساعت شروع ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
| رشنده: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان ۹۶/۳/۲۵ | تعداد صفحه: ۷ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ http://aee.medu.ir | سال سوم آموزش متوسطه | |

سؤالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | ردیف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------|--|-----------------|--|----------------------------|---|---------------------|--|--------------|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|
| ۱ | d) شکل غیر رسمی پاداش و تنبیه بیشتر توسط چه افرادی انجام می شود? ه) فرهنگی که نتواند نیاز های جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد، با چه بحران هایی به بن بست می رسد؟ و) امداد مشروعیت چیست? ز) دموکراسی به چه معنایی است? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | در جدول زیر، اکتسابی / انتسابی بودن، فردی / اجتماعی بودن و ثابت / متغیر بودن و بیزگی های ذکر شده را تعیین کنید. | ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>متغیر</th> <th>ثابت</th> <th>اجتماعی</th> <th>فردی</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> <th>ویزگی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الف- سفید پوست</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ب- بخشندہ</td> </tr> </tbody> </table> | متغیر | ثابت | اجتماعی | فردی | انتسابی | اکتسابی | ویزگی | | | | | | | الف- سفید پوست | | | | | | | ب- بخشندہ | |
| متغیر | ثابت | اجتماعی | فردی | انتسابی | اکتسابی | ویزگی | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | الف- سفید پوست | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ب- بخشندہ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | نمودار زیر را در خصوص تعامل بخش های مختلف هویتی، توضیح دهید. | ۶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد در ستون دوم اضافه است) | ۷ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>الف) اقتدار</td> <td>۱) قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی و قدرت از روی رضایت باشد.</td> </tr> <tr> <td>ب) قدرت اجتماعی</td> <td>۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td> </tr> <tr> <td>ج) قدرت مشروع فاقد مقبولیت</td> <td>۳) قدرتی که انسان برای اهداف خود، بتواند بر اراده دیگران تأثیر گذارد.</td> </tr> <tr> <td>د) اقتدار غیر مشروع</td> <td>۴) قدرت بر اساس قانون الهی بر فردی اعمال شود که به اکراه آن را می پذیرد.</td> </tr> <tr> <td>ه) قدرت فردی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | الف) اقتدار | ۱) قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی و قدرت از روی رضایت باشد. | ب) قدرت اجتماعی | ۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. | ج) قدرت مشروع فاقد مقبولیت | ۳) قدرتی که انسان برای اهداف خود، بتواند بر اراده دیگران تأثیر گذارد. | د) اقتدار غیر مشروع | ۴) قدرت بر اساس قانون الهی بر فردی اعمال شود که به اکراه آن را می پذیرد. | ه) قدرت فردی | | | | | | | | | | | | | |
| الف) اقتدار | ۱) قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی و قدرت از روی رضایت باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) قدرت اجتماعی | ۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج) قدرت مشروع فاقد مقبولیت | ۳) قدرتی که انسان برای اهداف خود، بتواند بر اراده دیگران تأثیر گذارد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د) اقتدار غیر مشروع | ۴) قدرت بر اساس قانون الهی بر فردی اعمال شود که به اکراه آن را می پذیرد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ه) قدرت فردی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | چگونه تغییرات هویتی به تعارض فرهنگی منجر می شود؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | بر اساس دیدگاه قرآن کریم، کدام فرهنگ ها انسان ها را از حقیقت خود بیگانه می گردانند؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | خود باختگی فرهنگی در چه جوامعی رخ می دهد؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | چرا «فارسی دری» در مناطق مختلف جهان اسلام گسترش یافت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام مطرح شد؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | حمایت های ویژه نظام اقتصادی از حکومت و دولت چه نتایجی دارد؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | در اندیشه فارابی، مدینه فاضله چه نوع جامعه ای است؟ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع بارم | سرافراز باشید | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

با سمه تعالی

| | | |
|--|--|---|
| ساعت شروع : ۸ صبح | رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۵ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خود را در سال ۱۳۹۶ | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خود را در سال ۱۳۹۶ | |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | موارد صحیح و غلط | ۱/۲۵ |
| ۲ | الف) صحیح (ص ۶) ب) غلط (ص ۴) ج) صحیح (ص ۴۸) ه) مورد (۰/۲۵) جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) فرهنگ (ص ۱۶) ب) خرده فرهنگ های (ص ۲۰) (۰/۵) د) قدرت (ص ۸۰) (۰/۵) | |
| ۳ | سوالات چهار گزینه ای ۳-۱- کوه ها (ج) (ص ۵) ۳-۲- اخلاق (الف) (ص ۳۸) ۳-۳- توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر (ج) (ص ۶۸) ۳-۴- بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی (ب) (ص ۵۷) | ۲ |
| ۴ | پاسخ کوتاه : الف) سیاست، اقتصاد، آموزش و پژوهش، خانواده (ص ۱۳) (۱) نمره ب) فرهنگ باطل (ص ۲۵) (۰/۵) نمره ج) نهاد های فرهنگی (ص ۲۳) (۰/۵) نمره د) خانواده، بین همسالان، یا به وسیله عموم افراد جامعه (ص ۵۰) (۰/۷۵) نمره ه) بحران های زیست محیطی - اقتصادی و معیشتی (ص ۶۰) (۰/۵) نمره و) حق و باطل بودن (ص ۷۸) (۰/۵) نمره ز) حاکمیت مردم (ص ۸۷) (۰/۵) نمره | ۴/۲۵ |
| ۵ | الف) سفید پوست : انتسابی، فردی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) بخشندۀ : اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۶ | خصوصیات روحی و روانی افراد در مسیر تحولات فرهنگ و تاریخ، تأثیر گذار است، جهان اجتماعی نیز در خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد و امکان رشد برخی از فضایل و رذایل را از بین می برد یا زمینه رشد آن را فراهم می کند. (ص ۴۲) | ۱ |
| ۷ | (۱) د) (۲) الف (۳) ب (۴) ج مورد ۵ اضافه است (ص ۷۵ و ۷۷ و ۷۸) | ۱ |
| ۸ | تفییرات هویتی افراد گاه از مرز های مورد قبول یک فرهنگ فراتر می رود. اگر تغییرات هویتی در خارج از مرز های مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش های اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر می شود. (ص ۵۵) | ۱/۵ |
| ۹ | فرهنگ های مشرکانه اساطیری و فرهنگ های سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می گرداند. (ص ۶۶) | ۱ |
| ۱۰ | اگر افراد یک جامعه مبہوت و مقهور جامعه دیگر شوند و در نتیجه آن، حالت فعل و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدھند، در آن جامعه خود باختنگی فرهنگی رخ می دهد. (ص ۶۵) | ۱ |
| ۱۱ | این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی عبور کرد و به عنوان زبان فرهنگی دوم جهان اسلام، مرز های مختلف امپراطوری های گورکانی و عثمانی را در نور دید و در مناطق مختلف جهان اسلام گسترش یافت. (ص ۶۹) | ۱/۵ |
| ۱۲ | قدرت آنرا تحکیم می بخشد یا آنکه با بحران های واقعی یا کاذب زمینه فروپاشی نظام سیاسی را فراهم می کند. (ص ۸۲) | ۱ |
| ۱۳ | فارابی مدینه فاضله را جامعه ای الهی می داند که بر اساس سنت و قانون الهی شکل می گیرد. (ص ۸۶) | ۱ |
| | جمع بارم | ۲۰ |

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد. »