

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره		
۱	جاهای خالی را پر کنید: الف) پس از مرگ نادرشاه افشار یکی از سرداران افغانی وی به نام ، به قندهار رفت و خود را پادشاه نامید. این اقدام نخستین سنگ بنای از ایران بود. ب) در سال ۱۳۶۷ هـ. ش. امام خمینی (ره) در نامه‌ی تاریخی به رئیس جمهوری وقت شوروی، را به صراحت اعلام کرده بود.	۰/۵ ۰/۵		
۲	جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) منافقین در هشتم شهریور ۱۳۶۰ هـ. ش. با انفجار بمبی، رجایی و باهنر را در محل ساختمان نخست وزیر به شهادت رساندند. ب) در جنگ تحمیلی، خرمشهر، به رغم شجاعت و ایثار شگفت انگیز جوانان مؤمن خوزستانی در سوم خرداد ۶۱ سقوط کرد.	۰/۵		
۳	گزینه‌ی صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخنامه بنویسید. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> الف) سید ضیاءالدین طباطبایی ب) رهبر مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. در تبریز پ) برگرداندن تاریخ شاهنشاهی به هجری ت) هجرت امام خمینی (ره) از نجف به پاریس ث) هدف اصلاحات اجتماعی آمریکا در کشورهای تحت سلطه </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> ۱) شریف امامی ۲) لایحه‌ی اتحمن‌های ایالتی و ولایتی ۳) اعتبار بخشیدن به مهره‌های دست نشانده ۴) کابینه‌ی سیاه ۵) سرآغاز دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران ۶) شیخ محمد خیابانی ۷) آیت ... مدرس </td> </tr> </table>	الف) سید ضیاءالدین طباطبایی ب) رهبر مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. در تبریز پ) برگرداندن تاریخ شاهنشاهی به هجری ت) هجرت امام خمینی (ره) از نجف به پاریس ث) هدف اصلاحات اجتماعی آمریکا در کشورهای تحت سلطه	۱) شریف امامی ۲) لایحه‌ی اتحمن‌های ایالتی و ولایتی ۳) اعتبار بخشیدن به مهره‌های دست نشانده ۴) کابینه‌ی سیاه ۵) سرآغاز دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران ۶) شیخ محمد خیابانی ۷) آیت ... مدرس	۱/۲۵
الف) سید ضیاءالدین طباطبایی ب) رهبر مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. در تبریز پ) برگرداندن تاریخ شاهنشاهی به هجری ت) هجرت امام خمینی (ره) از نجف به پاریس ث) هدف اصلاحات اجتماعی آمریکا در کشورهای تحت سلطه	۱) شریف امامی ۲) لایحه‌ی اتحمن‌های ایالتی و ولایتی ۳) اعتبار بخشیدن به مهره‌های دست نشانده ۴) کابینه‌ی سیاه ۵) سرآغاز دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران ۶) شیخ محمد خیابانی ۷) آیت ... مدرس			
۴	در اواخر قرون وسطی، کنشیش آلمانی که علیه پاپ و افکار رسمی کلیسا اعتراض کرد، که بود؟ و سخنان وی مورد استقبال چه کسانی قرار گرفت؟	۰/۵		
۵	رسم ساتی در هند چه بود؟ و چه کسی توانست آن را لغو کند؟	۰/۵		
۶	در اواسط قرن نوزدهم م. به چه دلیل مردمان نواحی شمالی ایالات متحده‌ی آمریکا با برده داری مخالفت می کردند؟	۰/۵		
۷	در قرن نوزدهم م. انگلیسی‌ها با چه اقداماتی موجب شعله ور شدن قیام مردم سودان به رهبری مهدی سودانی شدند؟	۰/۵		
۸	کدام واقعه در قرن ۱۹ م. ضعف و فساد دولت چین را آشکار ساخت؟ و گسترده ترین شورش علیه مفاسد اخلاقی و اجتماعی در آن کشور چه نام داشت؟	۰/۵		
۹	چرا روس‌ها همیشه بر سر تصاحب منطقه‌ی شبه جزیره‌ی بالکان با دولت عثمانی (قرن بیستم م.) در حال جنگ بودند؟	۰/۵		
« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم »				

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷	

ردیف	سوالات	نمره
۱۰	در فاصله‌ی دو جنگ جهانی، لیبی تحت سلطه‌ی استعمار کدام کشور بود؟ و چه کسی در راه آزادی لیبی به شهادت رسید؟	۰/۵
۱۱	پس از پایان جنگ جهانی دوم، روس‌ها با امضای کدام موافقت‌نامه، اقدام به تخلیه‌ی ایران نمودند؟	۰/۵
۱۲	شروط رژیم برای اجازه‌ی سخنرانی در ماه محرم ۱۳۴۲ هـ.ش. چه بود؟	۰/۷۵
۱۳	در آغاز قرون جدید، اقدامات الیور کرامول، چه نتایجی برای کشور انگلستان داشت؟ و پس از مرگ وی چه نظامی بر انگلیس برقرار شد؟	۱
۱۴	هم‌زمان با کشف قاره‌ی آمریکا، کدام عوامل طبیعی زمینه‌های رشد و شکوفایی اقتصادی این سرزمین را فراهم کرده بود؟	۱
۱۵	در سال ۱۹۲۰ م. واگذاری قیمومت فلسطین به انگلستان توسط جامعه‌ی ملل چه پی‌آمدهایی داشت؟	۱
۱۶	اقدامات شاه تهماسب صفوی پس از انتقال پایتخت به قزوین، برای استوار کردن دولت مرکزی و جلوگیری از پراکندگی سیاسی چه بود؟	۱
۱۷	در دوره‌ی فتحعلی شاه قاجار، ژنرال گاردان پس از امضای کدام عهدنامه و به چه منظوری به ایران آمد؟	۱
۱۸	به موجب قرارداد آخال (۱۲۹۹ هـ.ش. / ۱۲۶۰ هـ.ش.) بین دو دولت ایران و روسیه، چه تعهداتی پذیرفته شد؟	۱
۱۹	عکس‌العمل و عملکرد مردم و زنان دربار پس از صدور فتوای معروف آیت‌الله میرزا حسن شیرازی، مبنی بر تحریم استفاده از توتون و تنباکو چه بود؟	۱
۲۰	یکی از پی‌آمدهای ورود بی‌رویه‌ی کالاهای خارجی به ایران در دوره‌ی قاجار را بنویسید.	۱
۲۱	چرا به وجود آوردن ارتش منظم در ایران (پس از به سلطنت رسیدن رضاشاه پهلوی) از جمله برنامه‌های اساسی انگلیسی‌ها بود؟ (۲ مورد)	۱
۲۲	دو مورد از فعالیت‌های سیاسی امام خمینی (ره) را در دوران تبعید ایشان در نجف اشرف بنویسید.	۱
۲۳	در ۱۵ دی ماه ۵۷، شاهپور بختیار با چه هدفی به نخست‌وزیری رسید؟ و واکنش امام خمینی (ره) در تعیین حکومت بختیار چه بود؟	۱
۲۴	برداشت‌های متفاوت مشروطه‌خواهان از نظام مشروطیت در دوره‌ی محمدعلی شاه قاجار را بنویسید.	۱/۵
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲) رشته : ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع : ۸ صبح		
سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان : ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۳۸۷ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		
۱	الف) احمد خان ابدالی (۰/۲۵) ، جدایی افغانستان (۰/۲۵) ب) گوریاجف (۰/۲۵) مرگ کمونیسم (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۲	الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) ← ۴ کابینه‌ی سیاه ب) ← ۶ شیخ محمد خیابانی پ) ← ۱ شریف امامی ت) ← ۵ سرآغاز دوره‌ی جدیدی از انقلاب اسلامی ایران ث) ← ۳ اعتبار بخشیدن به مهره‌های دست نشاندۀ (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	مارتین لوتر (۰/۲۵) ، شاهزادگان آلمانی (۰/۲۵)	۰/۵
۵	خودسوزی زنان هندو ، پس از مرگ شوهرانشان (۰/۲۵) ، اکبر شاه گورکانی (۰/۲۵)	۰/۵
۶	مردم آن نواحی صنعتگر و روشن فکر بودند (۰/۲۵) به لحاظ اقتصادی نیاز چندانی به نیروی کار بردگان نبود. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	ظلم و ستم انگلیسی‌ها (۰/۲۵) و گرفتن مالیات‌های فراوان از مردم. (۰/۲۵)	۰/۵
۸	جنگ اول تریاک (۰/۲۵) ، نای پینگ (۰/۲۵)	۰/۵
۹	روس‌ها که اسلاو بودند (۰/۲۵) خود را برادر خوانده‌ی ملت‌های اسلاو جنوبی یا (ملت‌های بالکان) می‌دانستند. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	ایتالیا (۰/۲۵) ، عمر مختار (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	موافقت نامه‌ی تشکیل شرکت نفت ایران و شوروی (۰/۵)	۰/۵
۱۲	۱) علیه شخص اول مملکت سخن نگویند. (۰/۲۵) ۲) علیه اسرائیل سخنی به میان نیاورند. (۰/۲۵) ۳) مرتب به گوش مردم نخوانند که اسلام در خطر است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	نیروی دریایی انگلستان قوی شد (۰/۲۵) ، مستعمرات آن توسعه (۰/۲۵) و بازرگانی آن رونق فراوان یافت (۰/۲۵) نظام سلطنتی (۰/۲۵)	۱
۱۴	معادن طلا و نقره (۰/۲۵) جنگل‌های فراوان (۰/۲۵) مزارع وسیع و مراتع گسترده (۰/۲۵) ، سواحل مناسب برای ماهی‌گیری و کشتی‌رانی (۰/۲۵)	۱
۱۵	راه برای مهاجرت وسیع یهودیان به فلسطین هموار شد (۰/۵) و یهودیان دسته‌دسته به فلسطین مهاجرت و اراضی فلسطینیان را خریداری می‌کردند. (۰/۵)	۱
۱۶	او برای رسیدن به این هدف ، با فرماندهان سرکش قزلباش که میل به گریز از اطاعت حکومت مرکزی داشتند، به شدت برخورد کرد (۰/۵) هم چنین به کمک سپاهیان خود، شورش‌هایی را که در نقاط گوناگون کشور روی داده بود ، سرکوب نمود. (۰/۵)	۱
« ادامه در صفحه‌ی دوم »		

باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره
<p>راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴ / ۶ / ۱۳۸۷</p> <p>دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۸۷ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی</p>		
۱۷	فین کنشتاین (۰/۲۵)، برای تعلیم سپاه ایران (۰/۲۵)، آموختن شیوه‌ی ساختن توپ (۰/۲۵) و نقشه برداری از راه‌ها (۰/۲۵)	۱
۱۸	ایران از قلمرو خود در ترکمنستان و ماوراءالنهر صرف نظر کرد. (۰/۵) ورود اترک، مرز بین دو کشور شناخته شد. (۰/۵)	۱
۱۹	دکان‌های توتون و تنباکو فروشی بسته شد و مردم از مصرف این مواد دست کشیدند. (۰/۵)، حتی زنان دریاری نیز با پیوستن به موج مخالفت‌های مردمی، در برابر شاه ایستادند. (۰/۵)	۱
۲۰	۱) محصولات داخلی قادر به رقابت با کالاهای خارجی نبودند و لذا تولید کالاهای داخلی به تدریج سیر نزولی یافت و کالاهای خارجی جایگزین آن‌ها شد. ۲) صاحبان صنایع و حرفه‌ها در شهرهای مختلف ایران به تدریج مشاغل خود را از دست داده و بی‌کار شدند. (یک مورد ۱ نمره)	۱
۲۱	این ارتش ضمن این که تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می‌ساخت (۰/۵)، قیام‌های مردمی را سرکوب می‌کرد (۰/۵)، در مواقع ضروری، به عنوان تأمین کننده‌ی اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می‌گرفت. (۰/۵) (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۵)	۱
۲۲	صدور پیام‌های سالانه به نشست‌های دانشجویان مبارز ایرانی در اروپا و آمریکا و کانادا، انتشار پیام‌های مکرر به مناسبت‌های مختلف مانند رمضان، محرم و اعیاد مذهبی خطاب به ملت ایران و مسلمانان جهان و بیان جنایات رژیم شاه در ایران، صدور فتوای کمک به مجاهدان مسلمان فلسطینی در جهاد علیه صهیونیست‌ها و پیام به سران و مردم کشورهای اسلامی در باره‌ی جنگ‌های اعراب و اسرائیل، نامه‌ی تند و هشدارآمیز به هویدا (نخست وزیر شاه)، فتوای تحریم جشن‌های دو هزار و پانصد ساله و تحریم حزب رستاخیز و مصاحبه با رسانه‌های بین‌المللی و افشای فضای اختناق آمیز در ایران و اعتراض به دخالت آمریکا و رژیم صهیونیستی در ایران، انتشار کتاب جهاد اکبر (دو مورد، هر مورد ۰/۵) (به مفهوم توجه شود.)	۱
۲۳	نقشه این بود که، چهره‌ای به ظاهر ملی، نخست وزیر شود و جز حکومت اسلامی، سایر چیزهایی را که مردم می‌خواهند، به آن‌ها بدهد یا بختیار مأمور بود که برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی، هر گونه امتیازی، ولو موقت و دروغین، به مردم بدهد. (۰/۷۵) اما بلافاصله حکومت بختیار را غیر قانونی اعلام کردند (۰/۲۵) (به مفهوم توجه شود.)	۱
۲۴	عده‌ای معتقد بودند که باید الگوها و قوانین کشورهای اروپایی را ملاک عمل قرار داد (۰/۵) و گروهی دیگر - که آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری از جمله‌ی آن‌ها بود - با این تفکر مخالفت می‌کردند و خواستار انطباق کامل مشروطیت با قوانین اسلامی بودند و آن چه با عنوان مشروطیت در جریان بود، رضایت نداشتند. (۰/۵) عده‌ای نیز با وجود گرایش‌های مذهبی، به اصلاح تدریجی امور معتقد بودند. (۰/۵)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

خسته نباشید، نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.