

باسمہ تعالیٰ

| | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|--|----------------------|
| نام و نام خانوادگی: | سال سوم آموزش متosطه | رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| تعداد صفحه: | ۳ | تاریخ امتحان: | ۱۰/۹/۱۳۹۳ | سال سوم آموزش متosطه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش HTTP://AEE.MEDU.IR | |
| برام | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | ردیف |

| | | | | |
|------|------------------|---|---|--------------------------|
| | | | | الف) زبان شناسی (۴ نمره) |
| ۰/۲۵ | | | در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ | ۱ |
| ۰/۲۵ | | | الف) آباد این کشور | |
| ۰/۲۵ | | | ب) ما دوستمان را دیدند. | |
| ۰/۲۵ | | | پ) دائیک | |
| ۰/۲۵ | | | ت) فردا کلاس ادبیات داریم؟ نفاشی زیبایی کشید. | |
| ۰/۵ | | | الگوی هجایی واژه «آزار» را بنویسید. | ۲ |
| ۰/۵ | ب) افسانه: | الف) نهاجا: | شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ | ۳ |
| ۰/۵ | | | جاهای خالی را پر کنید. | ۴ |
| ۰/۵ | | | هدف از هر ارتباط زبانی می‌تواند یا در میان افراد یک جامعه زبانی باشد. | |
| ۰/۵ | | | کدام یک از بیت‌های زیر، «شعر» است؟ چرا؟ | ۵ |
| ۱ | | الف) به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد | (ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم | |
| | | سیر معنایی هر یک از واژه‌های زیر در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ | | ۶ |
| | ت) خنده: | ب) یخچال: | الف) سوفار؛ ب) کنیف؛ | |
| | | | ب) نگارش (۵ نمره) | |
| ۰/۲۵ | | | «پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیر عربی»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ | ۷ |
| ۰/۲۵ | | | الف) فنی ب) زبانی | |
| ۰/۲۵ | | | مقالات از نظر شیوه نوشتن به سه گونه تقسیم می‌شوند: تشریحی، تحقیقی و..... | ۸ |
| ۰/۲۵ | | | عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح چیست؟ | ۹ |
| ۰/۲۵ | | | یک دایرةالمعارف چنددانشی را که قرن‌ها پیش نگاشته شده است، نام ببرید. | ۱۰ |
| ۰/۲۵ | | | کدام یک از گزینه‌های زیر، مرجع فرعی نیست؟ | ۱۱ |
| ۰/۲۵ | ت) کتاب‌شناسی‌ها | پ) چکیده‌ها | الف) سال‌نامه‌ها ب) فهرست‌ها | |
| ۰/۲۵ | | | یک ویژگی دایرةالمعارف فارسی را بنویسید. | ۱۲ |
| ۰/۲۵ | | | تمامی اسناد، حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟ | ۱۳ |
| ۰/۲۵ | | | هرگاه کسی بخواهد انجام امور شخصی خود را به دیگری واگذار کند، نوشته می‌شود. | ۱۴ |

با سمه تعالی

| | | | |
|---|--|--|---|
| مذت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۴۹۳/۱۰/۹ | سال سوم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR | | دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۹۳ | |
| پارم | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | ردیف |
| ۰/۵ | کدام ویژگی های نویسنده به زندگی نامه اعتبار می بخشد؟ | | ۱۵ |
| ۰/۵ | وجود دو عنصر و - هرچند عناصر دیگر نباشند - کافی است تا نثر ما هنری تلقی گردد. | | ۱۶ |
| ۰/۵ | همه شیوه های ساخت طنز بر چه پایه ای استوار هستند؟ | | ۱۷ |
| | جمله های زیر را ویرایش کنید. | | ۱۸ |
| ۰/۵ | (الف) سارق را دستگیر و به وسیله خودرو به زندان بردند. | | |
| ۰/۵ | (ب) دیدگاه او از دیدگاه تاریخ شناسان متفاوت می باشد. | | |
| ۰/۵ | بیت «جهان دیده ای گفتش ای بلهوس / تو را خود غم خویشتن بود و بس؟» را بازگردانی کنید. | | ۱۹ |
| | پ) املاء و بیاموزیم (۳ نمره) | | |
| ۰/۲۵ | در عبارت «بزرگ مردی بود خواجه نظام الملک.»، از شیوه بالغی استفاده شده است یا عادی؟ | | ۲۰ |
| ۰/۵ | در هریک از واژه های زیر، صامت میانجی را مشخص کنید. | | ۲۱ |
| | (الف) سبزیجات: ب) گیسوان: | | |
| ۰/۵ | در هر یک از واژه های زیر، «ان» چه معنومی دارد؟ | | ۲۲ |
| | (الف) گیاهان: ب) گیلان: | | |
| ۰/۷۵ | در هر یک از واژه های زیر، کدام فرایند واجی اتفاق می افتد؟ | | ۲۳ |
| | (الف) اجراء: ب) شب پره: | | |
| ۱ | در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. مغاک زمین - حایل و ترسناک - طائن و ستیزه جو - سیاق مطلب - خوش و نزه - ثواب و مصلحت - مدح و ذم - غالب تمثیل. | | ۲۴ |
| | ت) دستور (۸ نمره) | | |
| ۰/۲۵ | در واژه «دانش بیژوهی» یک تکواز وابسته پیدا کنید و آن را بنویسید. | | ۲۵ |
| ۰/۲۵ | جمله «انسان با یادآوری های نوروز به دامن طبیعت بازمی گردد.» چند تکواز دارد؟ | | ۲۶ |
| ۰/۲۵ | در هر یک از جمله های زیر، فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. | | ۲۷ |
| ۰/۲۵ | (الف) قطره های باران به آرامی صورت دخترک را نواش (می کرد - می کردند). | | |
| ۰/۲۵ | (ب) دسته عزاداران به خیابان اصلی (بیچید - پیچیدند). | | |
| ۰/۲۵ | شکل مؤذبانه فعل جمله «کتاب را به استاد می دهم.» چگونه است؟ | | ۲۸ |
| | ادامه سوالات در صفحه سوم | | |

با سمه تعالی

| | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|---|
| مذت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۴۹۳/۱۰/۹ | سال سوم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی: |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۹۳ |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|--|------|
| ۲۹ | کدام یک از جمله های زیر، استثنای نیست؟ الف) عید تان مبارک. ب) زندگی عقیده است. پ) سلام. | ۰/۲۵ |
| ۳۰ | در کدام یک از گزینه های زیر شاخص به کار رفته است؟ الف) علامه بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا، لغتنامه فارسی را تدوین کرد. ب) عمومی احمد، مهندس کشاورزی است. | ۰/۲۵ |
| ۳۱ | جمع مکسر واژه «مکتب» را بنویسید. | ۰/۲۵ |
| ۳۲ | ساختمان کدام یک از واژه های داخل کمانک، ساده نیست؟ (تابستان - دستان - گلستان - زستان) | ۰/۲۵ |
| ۳۳ | در کدام یک از واژه های داخل کمانک، «وند» بیشتری وجود دارد؟ (موذی گری - آرایشگری - آهنگری) با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. جلد نسبتاً زیبای کتاب سارا به رنگ آبی آسمانی است. | ۰/۲۵ |
| ۳۴ | الف) کدام واژه «مضاف الیه مضاف الیه» است? ب) کدام واژه «صفت صفت» است? | ۰/۲۵ |
| ۳۵ | پ) کدام واژه «قید صفت» است? هر یک از گروه های زیر را مشخص کنید. | ۰/۲۵ |
| ۳۶ | الف) این دوربین فیلم برداری: با توجه به عبارت «به جان شما، حسن دیروز آمد.» به پرسش ها پاسخ دهید. ب) نوع قرینه حذف شده است? | ۰/۵ |
| ۳۷ | زمان فعل «دانستند می رفتند» چیست؟ | ۰/۵ |
| ۳۸ | شکل گذراي هر یک از مصدرهای رویدرو را بنویسید. الف) رفتن: ب) خوابیدن: | ۰/۵ |
| ۳۹ | در هر یک از جمله های زیر، ساختمان فعل را مشخص کنید. الف) منوچهر روی تخت دراز کشید. ب) تجربه های بسیاری از سفر فراگرفتیم. | ۰/۵ |
| ۴۰ | با توجه به جمله زیر، نقش های تبعی به کار رفته را به ترتیب بنویسید. رودکی و نیما، پدران شعر فارسی، با سرودهای خویش بر غنای زبان فارسی افزودند. | ۰/۵ |
| ۴۱ | واژه‌ی «خداشناس» را در الگوی «..... + ← صفت» قرار دهید. | ۰/۵ |
| ۴۲ | نمودار مناسب جمله زیر رارسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «نادان هیچ کس را هم طراز خویش نمی بیند.» | ۱/۲۵ |
| ۲۰ | جمع نمره «در بهار جوانی گلهای اندیشه تان بارور باد» | ۰/۲۵ |

| | |
|---|---|
| رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۱۰ / ۹ | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|
|------|---------------|------|

| | | |
|-----|---|---|
| ۱ | با تشكیر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانشآموزان نمره تعاقب می‌گیرد. | |
| ۱ | الف) زبان‌شناسی (۴ نمره) الف) قواعد همنشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد واژی (۰/۲۵) ت) قواعد کاربردی (۰/۲۵) صحن ۱۰ و ۱۱ | ۱ |
| ۰/۵ | صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ص ۱۲ | ۲ |
| ۰/۵ | الف) سروازه‌سازی یا عالیم اختصاری (۰/۲۵) ب) اشتراق (۰/۲۵) ص ۹۰ | ۳ |
| ۰/۵ | انتقال اطلاع به دیگران (۰/۲۵) : ایجاد حسن‌هم‌زبانی و همدلی (۰/۲۵) ص ۱۴۹ | ۴ |
| ۰/۵ | ب) (پیش‌ب به سیل اشک...)؛ زیرا در آن آرایه‌های ادبی به کاررفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱ | ۵ |
| | الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) ب) معنای قدیم را از دست‌داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) ت) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰ | ۶ |

| | | |
|------|---|----|
| ۰/۲۵ | ب) نگارش (۵ نمره) ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹ | ۷ |
| ۰/۲۵ | تحلیلی (۰/۲۵) ص ۴۰ | ۸ |
| ۰/۲۵ | طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰ | ۹ |
| ۰/۲۵ | احصاء‌علوم یا الفهرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳ | ۱۰ |
| ۰/۲۵ | الف) (سالنامه‌ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۲ | ۱۱ |
| ۰/۲۵ | دقت علمی، نوجویی، ابتکار، انتخاب واژگان فارسی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۳۳ | ۱۲ |
| ۰/۲۵ | دونسخه (۰/۲۵) ص ۱۶۴ | ۱۳ |
| ۰/۲۵ | وکالت‌نامه (۰/۲۵) ص ۱۵۶ | ۱۴ |
| ۰/۵ | امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) ص ۵۶ | ۱۵ |
| ۰/۵ | احساس (۰/۲۵)، عاطقه (۰/۲۵) ص ۱۰۴ | ۱۶ |
| ۰/۵ | بر هم زدن عادت‌ها (۰/۵) ص ۱۱۵ | ۱۷ |
| | الف) سارق را دستگیر کردن (۰/۲۵) و با (۰/۲۵) خود را به زندان بردند. ص ۲۰ | ۱۸ |
| ۱ | ب) دیدگاه او یا (۰/۲۵) دیدگاه تاریخ‌شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) ص ۲۳ | |
| ۰/۵ | شخص جهان دیده‌ای به او گفت: ای هوس باز خود پرست، آیا تنها در فکر خودت هستی؟ (۰/۵) ص ۷۶ | ۱۹ |

| | | |
|------|---|----|
| ۰/۲۵ | ب) املاء یا موزیم (۳ نمره) بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹ | ۲۰ |
| ۰/۵ | الف) ج (۰/۲۵) ب) و (۰/۲۵) ص ۳۸ | ۲۱ |
| ۰/۵ | الف) جمع (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵) ص ۴۵ | ۲۲ |
| ۰/۷۵ | الف) کاهش (۰/۲۵) ب) ادغام (۰/۲۵) ب) ابدال (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴ و ۱۶۶ | ۲۳ |
| ۱ | هایل و ترسناک (۰/۲۵) ص ۳۰؛ طاعن و سیزه‌جو (۰/۲۵) ص ۷۴؛ صواب و مصلحت (۰/۲۵) ص ۱۳۰؛ قالب تمثیل (۰/۲۵) ص ۱۷۰ | ۲۴ |

ادامه راهنما در صفحه بعد

| | |
|--|--|
| رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان فهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۰ / ۹ / ۱۳۹۳ | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۲۵ | ت) دستور (۸ نمره) | |
| ۲۵ | -ش» یا «ی» (۰/۲۵) ص ۱۷ | ۰/۲۵ |
| ۲۶ | ۱۷ تکواز (۰/۲۵) ص ۱۵ | ۰/۲۵ |
| ۲۷ | الف) می کردند (۰/۲۵) ب) پیجید (۰/۲۵) ص ۳۳ | ۰/۵ |
| ۲۸ | تقدیم می کنم (۰/۲۵) ص ۳۵ | ۰/۲۵ |
| ۲۹ | ب (زندگی عقیده است). (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۶۸ | ۰/۲۵ |
| ۳۰ | الف (علامة بزرگ، استاد...) (۰/۲۵) ص ۹۵ | ۰/۲۵ |
| ۳۱ | مکاتب (۰/۲۵) ص ۹۸ | ۰/۲۵ |
| ۳۲ | گلستان (۰/۲۵) ص ۱۴۵ | ۰/۲۵ |
| ۳۳ | آرایشگری (۰/۲۵) ص ۱۴۳ | ۰/۲۵ |
| ۳۴ | الف) سارا (۰/۲۵) ب) آسمانی (۰/۲۵) پ) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸ | ۰/۷۵ |
| ۳۵ | الف) دوربین (۰/۲۵) ب) سرود (۰/۲۵) ص ۱۴ | ۰/۵ |
| ۳۶ | الف) فعل جمله پر کاربرد (قسم می خورم) (۰/۲۵) ب) معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶ | ۰/۵ |
| ۳۷ | ماضی مستمر (۰/۵) ص ۴۷ | ۰/۵ |
| ۳۸ | الف) بردن (۰/۲۵) ب) خواباندن یا خوابانیدن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸ | ۰/۵ |
| ۳۹ | الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰ | ۰/۵ |
| ۴۰ | معطوف (۰/۲۵)، بدل (۰/۲۵) ص ۹۶ | ۰/۵ |
| ۴۱ | «اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت » ص ۱۲۳ | ۰/۵ |
| ۴۲ | رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱/۲۵ | <p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD جمله --> گزاره جمله --> نهاد گزاره --> فعل گزاره --> مسند گزاره --> مفعول نهاد --> نادان </pre> <p style="text-align: right;">ص ۶۶</p> <p>گزاره</p> <p>نهاد</p> <p>فعل</p> <p>مسند</p> <p>مفعول</p> <p>نادان</p> <p>نامی بینند (۰/۲۵)</p> <p>هم طراز خود (۰/۲۵)</p> <p>هیچ کس را (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵)</p> | |
| ۲۰ | جمع نمره « خدا قوت » | |

(به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد.)