

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	(الف) زبان‌شناسی	
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده است؟	
۰/۲۵	الف- قرن زلزله‌ی مهیب‌ترین	
۰/۲۵	ب- گوسفندان در باغ درخت می‌کارند.	
۰/۲۵	پ- در تابستان گذشته به چه کاری مشغول بودید؟ - فردا امتحان داریم.	
۰/۲۵	چرا واج‌های اج / او / نمی‌توانند بدون فاصله در کنار هم قرار گیرند؟	
۰/۲۵	در ترکیب «سیر و گرسنه» معنای واژه‌ی «سیر» را با توجه به چه رابطه‌ای در می‌یابیم؟	
۴	هر یک از واژه‌های مشخص‌شده در بیت‌های زیر نمونه‌ای برای کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان هستند؟	
۰/۲۵	الف- بی‌وفا نگار من، می‌کند به کار من	
۰/۲۵	ب - ای تهی دست رفته در بازار	
۰/۲۵	پ - در عهد تو ای نگار دل‌بند	
۵	علامت اختصاری «نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی» را بنویسید.	
۶	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده است؟	
۰/۲۵	الف- وقتی در خلوت و تنها‌ی با خود سخن می‌گوییم.	
۰/۲۵	ب- وقتی در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره‌ی جهان می‌اندیشیم و به احکام علمی دست می‌یابیم.	
۰/۵	بیت زیر «سخن منظوم» است یا «شعر منظوم»؟ چرا؟	
۷	«گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش»	
۰/۷۵	الگوی هجایی واژه‌ی «خواهشمند» را بنویسید.	
	(ب) نگارش	
۹	کدام یک از اسناد زیر غیر تجاری است؟	
۰/۲۵	الف - برات ب- سهام ت- صلح پ- سفته	
۱۰	برای ضمانت کدام یک از اسناد عادی معمولاً مبلغی پول به عنوان «وجه التزام» تعیین می‌کنند؟	
۱۱	به ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه در شرکت‌های خصوصی چه گفته می‌شود؟	
۱۲	تمامی اسناد باید حدائق در چند نسخه تنظیم شوند؟	
۱۳	در سال‌های اخیر کدام نوع از منابع، بیش از همه بر روند تحقیقات تأثیر گذاشته است؟	
۱۴	شیوه‌ی تنظیم مجموعه‌ی فهرست مقالات فارسی به کوشش ایرج افشار بر چه اساسی است؟	
۱۵	الف - موضوعی ب- الفبایی پ- الفبایی - موضوعی	
۱۶	نرم‌افزاری که بزرگ‌ترین بانک مطالب نشریات کشور را در اختیار دارد چه نامیده‌می‌شود؟	
۱۶	چه عاملی نوشه‌ی زیر را هنری کرده است؟	
۱۷	«ابر می‌گرید و می‌خندد از آن گریه چمن»	
۱۷	«زندگی‌نامه» گونه‌ای از نوشه‌های است.	
	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم	

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)
تاریخ امتحان :	سال سوم آموزش متوسطه	
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰		موکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۸	ویرایش کنید.									
۰/۲۵	الف- چگونه می‌توان به درستی گزارشات رسیده اطمینان داشت؟									
۰/۵	ب- دانشجویانی که شامل گذراندن واحد پایان‌نامه می‌شوند، برای انجام طرح خود از استادان راهنمایی کمک می‌گیرند.									
۰/۵	دو مورد از ویژگی‌های «دایرةالمعارف فارسی» را بنویسید.									
۰/۵	بیت زیر را بازگردانی کنید.									
۰/۵	«کرد فرامش ره و رفتار خویش ماند غرامت‌زده از کار خویش»									
۰/۵	نویسنده در متن زیر از داستان «کباب غاز» از چه شیوه‌ای در طنزپردازی استفاده کرده است؟									
۰/۵	«دیدم - ماشاء الله چشم بد دور - آقا و اترقیه‌اند. قدش درازتر و تک و پوزش کریه‌تر شده است. سر زانوهای شلوارش از بس که شسته شده بود، چنان باد کرده بود که راستی راستی تصویر کردم دو رأس هندوانه از جایی کش رفته و در آن جا مخفی کرده است!»									
۰/۵	هر یک از نوشتۀ های گروه «الف» به کدام نوع نگارش در گروه «ب» مربوط است؟ (توجه: یکی از انواع نگارش در گروه «ب» اضافی است).									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">تحلیلی</td> <td style="text-align: center;">۱- سفرنامه‌ای که حاصل دیده‌ها و شنیده‌های است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تحقيقی</td> <td style="text-align: center;">۲- نوشتۀ ای که حاصل برهان‌های عقلی و تأثیلات درونی است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تشریحی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	تحلیلی	۱- سفرنامه‌ای که حاصل دیده‌ها و شنیده‌های است.	تحقيقی	۲- نوشتۀ ای که حاصل برهان‌های عقلی و تأثیلات درونی است.	تشریحی		
ب	الف									
تحلیلی	۱- سفرنامه‌ای که حاصل دیده‌ها و شنیده‌های است.									
تحقيقی	۲- نوشتۀ ای که حاصل برهان‌های عقلی و تأثیلات درونی است.									
تشریحی										

	پ) املاء و بیاموزیم	
۰/۲۵	واژه‌های «روزگار» و «bagban» از نظر تلفظ چه وجه اشتراکی دارند؟	۲۳
۰/۲۵	در جمله‌ی زیر در کدام واژه واج میانجی وجود دارد؟	۲۴
۰/۲۵	«پلنگان باغ وحش، در هنگام غروب به آواز گنجشکاری که بر پلکان می‌نشینند، گوش فرامی‌دهند.»	
۰/۲۵	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، جمع مکستر واژه‌ی «قاضی» است؟ (الف - قضات ، ب - قضات)	۲۵
۰/۲۵	مصراع زیر به شیوه‌ی بلاغی ساخته شده است یا به شیوه‌ی عادی؟	۲۶
۰/۲۵	«بخواهد هم از تو پدر کین من»	
۰/۲۵	مفهوم و کاربرد تکواز «ان» در کدام واژه متفاوت است؟	۲۷
۰/۷۵	(یاران - سواران - پاییزان - گیاهان)	
۱	در عبارت زیر هر یک آز فرایندهای واجی خواسته شده در کدام واژه‌ها دیده می‌شود؟	۲۸
	او زودتر به خانه برگشت و سفارش مادرش را اجرا کرد.	
	الف) ابدال: پ) کاهش: پ) ادغام:	
	در گروه کلمات زیر، چهار <u>غلط</u> املایی به کار رفته است، درست هریک را بنویسید.	۲۹
	حوضه‌ی آبریز - معونت و مظاهرت - ثقبه و سوراخ - چارق و پاتابه - مقام مطبوع - حطام دنیا - اضفای احلام - لعامت و پستی - تحلیل قوا - غنا و قداست - مضيق حیات - مالیات مستقلات	
	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم	

سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۲۳ / ۳
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰ موکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		

ردیف	سوالات	نمره
۳۰	<p>پ) دستور</p> <p>با توجه به جمله‌ی «گل‌های اندیشه در فصل جوانی بارور می‌شوند.» به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف- این جمله چند واژه دارد؟ ب- این جمله چند تکواز دارد؟ پ- در این جمله یک تکواز وابسته‌ی تصریفی مشخص کنید. ت- در این جمله یک تکواز وابسته‌ی استقاقی مشخص کنید.</p> <p>فعل جمله‌ی «آیا شما روز گذشته به کتابخانه‌ی ملی رفتید؟» را به شکل مؤذبانه بنویسید.</p> <p>در هر یک از جمله‌های زیر نوع حذف را مشخص کنید. (قرینه‌ی لفظی یا معنوی)</p> <p>الف- نه که به قامت مهتر، به قیمت بپردازید. ب- تصمیم گرفته بودند با حفظ شخص، زمان «مضارع مستمر» بسازید. از فعل «رسیده بودند» با حفظ شخص، زمان «مضارع مستمر» بسازید.</p> <p>انواع متمم را در جمله‌های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف- علاقه‌ی او به مطالعه تحسین برانگیز است. ب- اطراف حیاط مدرسه به شکل زیبایی گل کاری شده بود. پ- نیلوفر، گلبرگ‌های لطیف خود را به باد پیپرد.</p> <p>با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«دکتر غلامحسین یوسفی، استاد بزرگ ادبیات فارسی، کتاب‌های گلستان و بوستان سعدی را تصحیح کرده است.»</p> <p>الف- کدام واژه «ساختمان» است? ب- «معطوف» را مشخص کنید. پ- کدام واژه هسته‌ی گروه بدلتی است?</p> <p>در جمله‌ی «در هفته‌ی گذشته من و برادرم، حسین، از شهر کتاب پنجم جلد کتاب خریدیم.» کدام واژه «ممیز» است?</p> <p>با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.</p> <p>«نخست وزیران کشورهای اسلامی، کشت و کشتار مسلمانان را محکوم کردند.»</p> <p>الف- یک واژه‌ی «مرکب» مشخص کنید. ب- تکیه‌ی واژه‌ی «کشت و کشتار» روی کدام هجا قرار دارد? یک وابسته‌ی واbastه را در جمله‌ی زیر پیدا کنید، نوع آن را بنویسید.</p> <p>«بوی نان‌های تنوری و دود خارهای معطر هوای ده را پر کرده بود.»</p> <p>صفت‌های مشتق را از میان واژه‌های داخل کمانک پیدا کنید. (رفتار- شنیدار- گرفتار- کردار- برخوردار- ساختار)</p> <p>واژه‌ی «چادرنشین» را در الگوی + ← قرار دهید.</p> <p>واژه‌ی غیرساده‌ی «دانشمندی» را به ترتیب اجزای سازنده‌ی آن تا مرحله‌ی تکواز تجزیه کنید.</p> <p>نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.</p> <p>«عطّار نیشابوری، قدرت بیان فرزند بهاء ولد را شایسته‌ی تحسین دید.»</p>	
۳۱		۰/۲۵
۳۲		۰/۲۵
۳۳		۰/۲۵
۳۴		۰/۲۵
۳۵		۰/۲۵
۳۶		۰/۲۵
۳۷		۰/۲۵
۳۸		۰/۲۵
۳۹		۰/۵
۴۰		۰/۷۵
۴۱		۰/۷۵
۴۲		۱/۲۵
۲۰	«در بهار زندگی شکوفه‌های اندیشه‌تان پر شمر باد»	جمع نمره

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانشآموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی	
۱	الف) قواعد همنشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	زیرا واجگاه نزدیک به هم دارند. (قواعد واجی رعایت نشده است.) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	تضاد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) ب) متروک یا حذف شده است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	(پ) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵) ندایا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) حدیث نفس (۰/۲۵) ب) محمول (تکیه‌گاه) اندیشه (۰/۲۵)	۰/۵
۷	شعر منظوم (۰/۲۵) زیرا از آرایه‌های ادبی استفاده شده است. (یا هر پاسخ درست و مشابه) (۰/۲۵)	۰/۵
۸	صامت+صوت (۰/۲۵) ، صامت+صوت+صامت (۰/۲۵) ، صامت+صوت+صامت+صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
	ب) نقاش	
۹	صلح (ت) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	قول نامه یا تعهدنامه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	صورت جلسه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	دونسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	منابع رایانه‌ای (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	موضوعی (الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	نمایه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	کاربرد آرایه‌های ادبی مانند تشخیص، تضاد یا کاربرد شیوه‌ی بلاغی (تقدیم فعل) ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	تشریحی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	الف) گزارشات ← گزارش‌ها (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	ب) شامل ← مشمول (۰/۲۵) ; انجام ← اجرا (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	دقت علمی، انتخاب واژگان فارسی، ابتکار و نوجویی. (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵)	۰/۵
۲۱	راه و رفتار خود را فراموش کرد. (۰/۲۵) از کار خود غرامت‌زده (زیان دیده) ماند. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	اغراق یا بزرگ‌نمایی (۰/۵) ۱- تشریحی (۰/۲۵) ۲- تحلیلی (۰/۲۵)	۰/۵
	پ) املاء و بیاموزیم	
۲۳	هر دو واژه، دو تلفظی هستند. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	پلکان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	قضات (الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۲۶	۰/۲۵	شیوه‌ی بلاغی (۰/۲۵)
۲۷	۰/۲۵	پاییزان (۰/۲۵)
۲۸	۰/۷۵	الف) خانه (۰/۲۵) ؛ ب) اجرا (۰/۲۵) ؛ پ) زودتر (۰/۲۵)
۲۹	۱	ثقبه (۰/۲۵) ؛ متبع (۰/۲۵) ؛ لثامت (۰/۲۵) ؛ مستغلات (۰/۲۵)
۳۰		ت) دستور زبان الف) ۹ واژه (۰/۲۵) است.) (۰/۲۵) «ی» (در جوانی) ، «ور» (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵)
۳۱	۰/۲۵	تشrif بودید (۰/۲۵)
۳۲	۰/۵	الف) حذف به قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵) ب) حذف به قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)
۳۳	۰/۲۵	دارندمی‌رسند (۰/۲۵)
۳۴	۰/۷۵	الف) متمم اسم (۰/۲۵) ب) متمم قیدی (اختیاری) (۰/۲۵) پ) متمم فعلی (اجباری) (۰/۲۵)
۳۵	۰/۷۵	الف) دکتر (۰/۲۵) ب) بوستان سعدی (بوستان) (۰/۲۵) پ) استاد (۰/۲۵)
۳۶	۰/۲۵	جلد (۰/۲۵)
۳۷	۰/۵	الف) نخست وزیران یا نخست وزیر (۰/۲۵) ب) «تار» یا هجای پایانی (۰/۲۵)
۳۸	۰/۵	تنوری یا معطر (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵)
۳۹	۰/۵	گرفتار (۰/۲۵) ، برخوردار (۰/۲۵)
۴۰	۰/۷۵	اسم (۰/۲۵) + بن مضارع ← صفت (۰/۲۵)
۴۱	۰/۷۵	دانشمند + ای (۰/۲۵) دانش + مند (۰/۲۵) دان + ش (۰/۲۵)
۴۲	۱/۲۵	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)
		<p>(عطار نیشابوری)</p> <p>(قدرت بیان فرزند بیهاء ولد) (شایسته‌ی تحسین) (دید) (۰/۲۵)</p> <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>به ذکر هسته‌های گروههای اسمی (عطار، قدرت، شایسته) نیز نمره تعلق می‌گیرد.</p>
۲۰	جمع نمره	«با تشکر از مصححین گرامی»