

سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۸	ساعت شروع: ۸ صبح	سال سوم آموزش متوجه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر گشور در فوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>(الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)</p> <p>در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده است؟</p> <p>الف) گوسفندان، خانه‌ای خریدند.</p> <p>ب) «لسان الغیب» لقب کیست؟ - شهر ما خانه‌ی ماست.</p> <p>پ) مجمع تشخیص مصلحت نظام این موضوع را بررسی کردند.</p> <p>سروازه (علامت اختصاری) «سامانه‌ی احراز هویت تحصیلی» را بنویسید.</p> <p>هر یک از واژه‌های مشخص شده در بیت‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذرا زمان شده است؟</p> <p>الف) گرایدون که <u>دستور</u> باشد کنون ب) حاصلی نیست به جز غم ز جهان خواجو را</p> <p>کدام یک از موارد زیر «شعر منظوم» است؟</p> <p>الف) بفرمود تا زین بر اسب سیاه ب) ای صبح دم، ببین که کجا می‌فرستم نزدیک آفتاب وفا می‌فرستم</p> <p>در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده است؟</p> <p>الف) وقتی با مفاهیم عام و انتزاعی حکم کلی صادر می‌کنیم. ب) با خود گفتم: «به راستی چگونه می‌توانم انسان شایسته‌ای باشم؟» پ) آیا می‌دانید در خرداد امسال شاهد یک پدیده‌ی نجومی خواهیم بود؟</p> <p>رابطه‌ی معنایی دو واژه‌ی «ورزش» و «شنا» کدام است؟</p> <p>الف) تضمن ب) ترادف</p> <p>هر یک از واژه‌های زیر با چه شیوه‌ای ساخته شده‌اند؟</p> <p>الف) کارانه: ب) گلاب:</p> <p>الگوی هجایی واژه‌ی «خویشاوند» را بنویسید.</p>	۰/۲۵
۲		۰/۲۵
۳		۰/۲۵
۴		۰/۲۵
۵		۰/۲۵
۶		۰/۲۵
۷		۰/۵
۸		۰/۷۵

سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۸	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر گشتو در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
---	--	--

ردیف	سوالات	نمره
۹	ب) نکارش (۵ نمره) عبارت‌های زیر را ویرایش کنید. الف) احساس نفرت به دیگران، ناخوشایند است. ب) نتایجی که امروز به دست آمد، را گزارش می‌کنم. پ) مردمیان دو تیم به منظور شرکت در مصاحبه‌ی مطبوعاتی اعلام آمادگی کردند. ت) آل بویه بغداد را فتح و پس از برکنار کردن خلیفه پسرش را به جای او برگماردند. هر یک از جمله‌های زیر را کدام آرایه‌ی ادبی به نوشه‌ی هنری تبدیل کرده است؟ الف) صدای شکفتن گل، نوروز را به یاد می‌آورد. ب) امیدوارم بهار آرزوی دوستان بهزادی فرارسد. درستی و نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) نوشه‌های تحقیقی حاصل تأثیرات درونی هستند. ب) عام ترین و رایج‌ترین راه تشریح طرح پرسش‌هایی در مورد ابعاد مختلف یک پدیده است. در ساخت طنز، نام دیگر تقلید از آثار ادبی چیست؟ همه‌ی شیوه‌های طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟ کدام یک از گزینه‌ها سرجذشت‌نامه <u>نیست</u> ؟ الف) چشمی روشن ب) ریحانه‌الأدب ت) احصاء‌العلوم دو مورد از روش‌های گردآوری اطلاعات را در نوشن «زندگی‌نامه» بنویسید. بیت زیر را بازگردانی کنید. اگر هوشمندی به معنی گردای مهم‌ترین قابلیت نرم‌افزار «نمایه» چیست؟ هر یک از تعریف‌های گروه «الف» مربوط به کدام نوع سند در گروه «ب» است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است). الف	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		
۱۸		

رشتہ: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸			سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر گشتوں در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۹	پ) املاء و بیاموزیم (۳ نمره) واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. در گلستان سعدی سخنان و دلکش فراوان است. (نفر - نقض)	۰/۲۵
۲۰	کدام یک از واژه‌های زیر به تشدید نیاز دارد؟ (شفقت - فوق العاده - مشقت - قضات)	۰/۲۵
۲۱	در کدام گزینه همه‌ی واژه‌ها با تلفظ «معیار» نوشته شده‌اند؟ الف) جرگه - هدیه - ثبات ت) شباهت - نمونه - نقطات	۰/۲۵
۲۲	در عبارت زیر، کدام واژه‌ها واج «میانجی» دارند؟ «حفظ هماهنگی در جامعه، نکته‌ای است که نیاکان ما بر آن تأکید داشتند.» با توجه به جمله‌ی زیر «فرایندهای واجی» خواسته شده را بنویسید.	۰/۵
۲۳	«روز سه شنبه، دوست عزیزم برای تمرین درس‌های املاء و انشا به خانه‌ی ما می‌آید.» الف) کاهش: ب) ابدال در مصوت: در گروه کلمات زیر، چهار <u>غلط املایی</u> وجود دارد، درست هریک را بنویسید.	۰/۷۵
۲۴	گزاردن نعمت- محمل و بیهوده- حبری رنگ- غدار و فریفتگار- وقیثت و بدگویی- غایت القصوای مقصود- معادل و هم‌طراز- عتاب و خطاب- مکاس و چانه‌زدن- غیه و فریاد- بطالت و بیهودگی- اجر و صواب.	۱
۲۵	ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «ما ورزش دوچرخه‌سواری را برای فصل تابستان مناسب می‌دانیم.» الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده‌است? ب) این جمله از چند تکواز تشکیل شده‌است? پ) هسته‌ی «گروه فعلی» را بنویسید. ت) هسته‌ی «گروه مفعولی» کدام واژه است?	۰/۲۵
۲۶	«عرض کردن» شکل مؤذبانه‌ی «گفتن» درباره‌ی است.	۰/۲۵
۲۷	چرا در جمله‌ی «من دانشجو باید به فکر آینده‌ی خود باشم.» <u>نمی‌توان</u> نهاد جدا را حذف کرد؟	۰/۲۵
۲۸	در عبارت «چه بهتر، که هدف از آفرینش خود را <u>ادامه</u> ، <u>جزف</u> یعنی قرینه‌ای صورت گرفته است؟	۰/۲۵

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۸			سال سوم آموزش متوجه
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر گشتو در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.edu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره
۲۹	مفرد واژه‌ی «مکاتیب» را بنویسید.	۰/۲۵
۳۰	فعل «داشتیم می‌دویدیم» را با حفظ شخص به زمان «مضارع التزامی» ببرید. با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۰/۲۵
۳۱	«پاکبازان واقعی، در روابط انسانی بی‌تفاوتی را جایز نمی‌شمارند و اگر پیشامد ناگواری برای هم‌نوعانشان روی دهد، از منافع خویش درمی‌گذرند.» الف) ساختمان کدام فعل، مرکب است؟ ب) ساختمان کدام فعل، پیشوندی است؟ پ) نقش دستوری واژه‌ی «خویش» را بنویسید.	۰/۲۵
۳۲	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «ما که تمایل داشتیم از این استاد آموزش بگیریم به آقا رضا، برادرم، متوصل شدیم.» الف) «بدل» را مشخص کنید. ب) کدام واژه «شاخمن» است؟	۰/۲۵
۳۳	با توجه به جمله‌ی زیر موارد خواسته شده را بنویسید. «نویسنده در این داستان با زبان طنزآمیز، به نکوهش ویژگی دوروبی می‌پردازد.» الف) یک متمم اختیاری (قیدی): ب) یک متمم اجباری (فعلی):	۰/۲۵
۳۴	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «رنگ آبی فیروزه‌ای در کاشی کاری بنای اصفهان، یادآور آسمان است. گل‌ها و بوته‌ها از جنبه‌ی رمزی بسیار قوی برخوردارند.» الف) کدام واژه «معطوف» است? ب) کدام واژه «قید صفت» است? پ) کدام واژه «صفت صفت» است? ت) کدام واژه « مضاف الیه مضاف الیه» است؟	۰/۲۵
۳۵	واژه‌ی «نوآموز» را در <u>الگوی</u> «..... + ← ← » قرار دهید.	۰/۷۵
۳۶	با توجه به جمله‌ی زیر موارد خواسته شده را بنویسید. «انسان فراموش کار که سرگرم کارهای مصنوعی و ساخته‌های پیچیده است، با یادآوری‌های نوروز به دامن مادرش، طبیعت، برمی‌گردد.» الف) یک واژه‌ی ساده: ب) یک واژه‌ی مشتق: پ) یک واژه‌ی مرکب:	۱
۳۷	نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «مطالعه‌ی ادبیات سرزمین‌ها، چگونگی تحولات فرهنگی ملت‌ها را به نسل جوان ما می‌آموزد.»	۱/۲۵

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصویح سوالات امتحان فهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۴۹۱ / ۳ / ۸	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۴۹۱

ردیف	راهنمای تصویح	نمره
	با تشکر از محققین محترم راهنمای تصویح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امور تصویح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعامل می‌گیرد.	
۱	(الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	۰/۷۵
۲	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ساخت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	الف) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحویل معنایی) (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۰/۰
۴	ب (ای صحیح دم، بین...) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵) الف (تفصیل) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) اشتقاد (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	ب) صامت + مصوت (۰/۲۵) ، صامت + مصوت + صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۰
۸	ب) نکارش (۵ نمره)	۰/۷۵
۹	الف) احساس نفرت از دیگران، ناخوشایند است. (۰/۲۵) ب) انتایجی را که امروز به دست آمد، گزارش می‌کنم. (۰/۲۵) پ) مربیان دو تیم <u>برای</u> شرکت در مصاحبه‌ی مطبوعاتی اعلام آمادگی کردند. (۰/۲۵)	
۱۰	ت) آل بویه بغداد را فتح <u>کردند</u> و پس از برکنار کردن خلیفه پسرش را به جای او برگماردند. (۰/۲۵)	۱
۱۱	الف) حسن‌آمیزی (۰/۲۵) ب) تشییه (۰/۲۵) الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵)	۰/۰
۱۲	نقیضه‌پردازی (۰/۲۵)	۰/۰
۱۳	برهم‌زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	ت (احصاء‌العلوم) (۰/۲۵)	۰/۰
۱۵	۱) مشاهدات شخصی ۲) پرسش از افراد مطلع ۳) مطالعه‌ی آثار فرد و برداشت از آن	۰/۰
۱۶	۴) استفاده از منابع کتابخانه‌ای (ذکر دو مورد کافی است). هر کدام (۰/۲۵)	۰/۰
۱۷	اگر هوشمند هستی، به معنا (باتن) توجه کن؛ زیرا معنا ماندگار است نه صورت (ظاهر). (۰/۰)	۰/۰
۱۸	دسترسی به متن همی مقالات (۰/۰)	۰/۰
	۱) وکالت‌نامه (۰/۲۵) ۲) استشہادنامہ (۰/۲۵) ۳) اجاره‌نامه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	ب) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	۰/۲۵
۲۰	نفر (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	مشقت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	الف (جزگه - هدیه - ثبات) (۰/۲۵)	۰/۰
۲۳	نکته‌ای (۰/۲۵) نیاکان (۰/۰)	۰/۰
۲۴	الف) املا یا انشا (۰/۰) ب) خانه (۰/۰) پ) سه‌شنبه (۰/۰)	۰/۰
	مهمل و بیهوده (۰/۰) : وقیعت و بدگویی (۰/۰) : قیه و فریاد (۰/۰) : اجر و ثواب (۰/۰)	۱

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصویح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصویح	نمره
۲۵	ت) دستور (۸ نمره)	
۲۶	الف) ۱۱ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۸ تکواز (۰/۲۵) پ) دان (۰/۲۵) ت) ورزش (۰/۲۵) خود (۰/۲۵)	۱ ۰/۲۵
۲۷	زیرا نهاد جدا باوابسته همراه است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	مکتوب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	بدویم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	الف) روی دهد (۰/۲۵) ب) درمی گذرند (۰/۲۵) الف) برادرم (برادر) (۰/۲۵) ب) آقا (۰/۲۵)	۰/۷۵ ۰/۵
۳۲	الف) این داستان یا زبان طنزآمیز (۰/۲۵) ب) نکوهش ویژگی دوروبیں (۰/۲۵) (توجه: به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: داستان، زبان، نکوهش)	۰/۵
۳۳	الف) بوته‌ها (۰/۲۵) ب) بسیار (۰/۲۵) پ) فیروزه‌ای (۰/۲۵) صفت (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	۱ ۰/۷۵
۳۴	الف) انسان، کارها (کار)، دامن، مادر، طبیعت (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)	۱
۳۵	ب) مصنوعی، ساخته‌ها (ساخته)، پیچیده (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) پ) فراموش کار، سرگرم، نوروز (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)	
۳۶	ت) یادآوری‌ها (یادآوری) (۰/۲۵)	
۳۷	جمله چگونگی تحولات فرهنگی ملت‌ها را به نسل جوان ما مطالعه‌ی ادبیات سرزمین‌ها می‌آموزد (۰/۲۵)	۱/۲۰
	(توجه: در همه‌ی گروه‌ها به ذکر هسته‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: مطالعه، چگونگی، نسل) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره «خدا قوت»	