

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۰/۲۵	۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) یاران وداع روز								
۰/۲۵		ب) بارش باران برگهای درختان را شنید.								
۰/۲۵	۲	واژه «می نواز» چند واج دارد؟								
۰/۲۵	۳	سرواژه «سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان» را بنویسید.								
۰/۲۵	۴	کدام گزینه از ساختهای صوری زبان نیست؟								
۰/۲۵	۵	الف) آوایی ب) صرفی پ) نحوی ت) استعاری رابطه معنایی میان واژه‌های داخل کمانک را بنویسید. (ماه - ستاره)								
۰/۵	۶	شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) روکش: ب) روش:								
۰/۵	۷	هر یک از واژه‌های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) کف اندر دهانشان شده خون و خاک همه گبر و برگستان چاک چاک ب) خلوت گزیده را به تماشا چه حاجت است؟ چون کوی دوست هست به صحرا چه حاجت است؟								
۰/۷۵	۸	الگوی هجایی واژه «بهره‌مند» را بنویسید.								
۰/۷۵	۹	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- دست‌یابی به حکم علمی «آب در دمای صد درجه می‌جوشد.»</td> <td>ایجاد ارتباط</td> </tr> <tr> <td>۲- به خود گفتم: «باید بر هواهای نفسانی غلبه کنم.»</td> <td>آفرینش ادبی</td> </tr> <tr> <td>۳- دل بر این پیروز عشوه‌گر دهر میند / کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است</td> <td>حدیث نفس محمل اندیشه</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب»	۱- دست‌یابی به حکم علمی «آب در دمای صد درجه می‌جوشد.»	ایجاد ارتباط	۲- به خود گفتم: «باید بر هواهای نفسانی غلبه کنم.»	آفرینش ادبی	۳- دل بر این پیروز عشوه‌گر دهر میند / کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است	حدیث نفس محمل اندیشه
«الف»	«ب»									
۱- دست‌یابی به حکم علمی «آب در دمای صد درجه می‌جوشد.»	ایجاد ارتباط									
۲- به خود گفتم: «باید بر هواهای نفسانی غلبه کنم.»	آفرینش ادبی									
۳- دل بر این پیروز عشوه‌گر دهر میند / کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است	حدیث نفس محمل اندیشه									

ب) نگارش (۵ نمره)

۰/۲۵	۱۰	«پرهیز از کاربرد عباراتی که ابهام و کژتابی دارند»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟ الف) فنی ب) زبانی
۰/۲۵	۱۱	جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) پیامبر - صلی الله - فرمودند: «از گهواره تا گور دانش بجوید.» ب) مأمورین نیروی انتظامی، سارق را دستگیر و به زندان بردند.
۰/۲۵	۱۲	پ) بازرسین این شرکت، انتقادات خود را مطرح کردند. نوشته‌های بر اساس پژوهش آفریده شده‌اند. (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی)
۰/۲۵	۱۳	عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح چیست؟
		ادامه سوالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸	تعداد صفحه: ۴
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)			
بارم				
۱۴	۰/۲۵	کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟ الف) رنگ ادبی زندگی‌نامه نباید از جنبه تاریخی آن بکاهد. ب) برای بیرون آوردن نوشته از حالت معمول، نمی‌توان آن را به گونه‌ای متفاوت آغاز کرد. دلائل امتیاز تاریخ بیهقی از کتاب‌های دیگر، و دقت نویسنده است.		
۱۵	۰/۲۵	همه شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟		
۱۶	۰/۲۵	در عبارت زیر، از کدام شیوه برای بالا بردن قدرت طنز استفاده شده است؟		
۱۷	۰/۲۵	«قوة مقننه آن کشور، برای پیشگیری از ارتکاب جرم، قوانین جدیدی طنزیم کرده است.»		
۱۸	۰/۲۵	کدام یک از گزینه‌های زیر، مرجع اصلی نیست؟		
۱۹	۰/۲۵	الف) سرگذشت‌نامه‌ها ب) اطلس‌های جغرافیایی پ) سال‌نامه‌ها ت) نمایه‌ها		
۲۰	۰/۲۵	دقت علمی، کوتاهی و فشردگی مقالات، ویرایش ادبی و علمی از ویژگی‌های کدام یک از دایرة المعارف‌های زیر است؟ الف) دایرة المعارف فارسی ب) دایرة المعارف بزرگ اسلامی پ) دانشنامه ایران و اسلام ت) دانشنامه جهان اسلام		
۲۱	۰/۲۵	کدام یک از آثار داخل کمانک، تذکره نیست؟ (لباب‌الآب - نفحات‌الأنس - احصاء‌العلوم)		
۲۲	۰/۲۵	درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) تمامی اسناد باید حداقل در سه نسخه تهیه شوند. ب) اسنادی چون قولنامه، وکالت‌نامه، رهن و صلح غیر تجاری هستند. پ) هرگاه کسی بخواهد انجام امور حقوقی شخصی خود را به کسی واگذار کند، قول‌نامه نوشته می‌شود.		
۲۳	۰/۱۵	بیت «اگر هوشمندی به معنی گرای که معنی بماند نه صورت به جای» را بازگردانی کنید.		
۲۴	۰/۱۵	با استفاده از آرایه‌های تشبیه و تشخیص، «ستاره» را در یک سطر توصیف کنید.		
۲۵	۰/۲۵	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره) در کدام یک از بیت‌های زیر، واژه‌های «هم‌آوا» دیده می‌شود؟ الف) تنگ است ما را خانه تنگ است ای برادر بر جای ما بیگانه ننگ است ای برادر ب) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر دیدی که چگونه گور بهرام گرفت در جمله زیر، یک واژه بیابید که در آن، صامت میانجی به کار رفته باشد. «معلم درس انشا از شاگردانش خواست نامه‌ای عاطفی به کودکان روستایی بنویسند.»		
۲۶	۰/۲۵	حروف چین‌ها به فاصله حرف‌های یک واژه اصطلاحاً، «.....» می‌گویند.		
۲۷	۰/۲۵	در مصراع «طلوع می‌کند آن آفتاب پنهانی»، از شیوه بلاغی استفاده شده است یا عادی؟		
۲۸	۰/۲۵	کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، تلفظ معیار دارد؟ (هدیه - ثبات - وجدان - شمال)		
ادامه سؤالات در صفحه سوم				

باسمه تعالی

بارم	سؤالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
	نام و نام خانوادگی: سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸ تعداد صفحه: ۴	
	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴ مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
۰/۷۵	هر یک از فرایندهای واجی خواسته شده، در کدام یک از واژه‌های جمله زیر دیده می‌شود؟ « روز دوشنبه نمایش این گروه، زودتر اجرا نمی‌شود. »	۲۹
۱	الف) ابدال در مصوت: (ب) ادغام: (پ) کاهش: در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. هزاهز و غریبو - ابطال و القا - ذعارت و شرارت - سفر و حضر - صوّر و سیّر - مصلوب الاراده - عبوس و زُمخت - توابع و لواحق.	۳۰
	(ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « گاه سهراب قصه‌هایی کودکانه، شیرین و هیجان‌انگیز از تهمینه می‌شنید و جویای دیدار رستم می‌شد. »	۳۱
۰/۲۵	الف) این عبارت چند تکواژ دارد؟	
۰/۲۵	ب) این عبارت چند واژه دارد؟	
۰/۲۵	عبارت زیر از چند جمله مستقل تشکیل شده است؟ « مشهدی حسن برگشت و مردها را که گوش تا گوش جلو تیرک نشسته بودند، نگاه کرد. »	۳۲
۰/۲۵	شکل مؤذبانۀ « آدمم » را بنویسید.	۳۳
۰/۲۵	نوع قرینۀ حذف را در عبارت‌های زیر مشخص کنید. الف) هر که را رنج بیش، گنج بیش. ب) سحر می‌خواست دوستش را ببیند اما نتوانست.	۳۴
۰/۲۵	در عبارت زیر، کدام یک از زمان‌های داخل کمانک دیده نمی‌شود؟ (مضارع التزامی- ماضی بعید - ماضی استمراری- ماضی التزامی) « اسب درشکه‌اش توی جوی پهنی افتاده بود. پی‌درپی نفس می‌زد. می‌خواستند آن را بیرون بیاورند. »	۳۵
۰/۲۵	شکل ناگذر مصدر « بردن » را بنویسید.	۳۶
۰/۲۵	ساختمان فعل کدام یک از جمله‌های زیر، مرکب است؟ الف) او برگ گل را به آرامی لمس کرد. ب) کار مداوم او را شاگرد اول دبیرستان کرد. پ) این درس بزرگ را از آن استاد فراگرفتیم.	۳۷
۰/۲۵	کدام یک از گزینه‌های زیر، شکل معلوم فعل جمله « این ملک مسکونی تا ماه آینده فروخته می‌شود. » است؟ الف) خواهد فروخت (ب) می‌فروخت (پ) بفروشد (ت) می‌فروشد	۳۸
	ادامۀ سؤالات در صفحه چهارم	

باسمه تعالی

بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی: سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۳/۱۸ تعداد صفحه: ۴</p> <p>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴ مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR</p>		
۰/۲۵	در عبارت زیر، یک شاخص پیدا کنید و آن را بنویسید.	۳۹
۰/۲۵	« کدخدا برای رسیدگی به مشکلات روستا با سید محمد و میرزا رضا گفت و گو کرد. »	۴۰
۰/۲۵	جمع مکسر واژه « قلعه » را بنویسید.	۴۱
۰/۲۵	کدام یک از واژه های زیر، دراصل یک ترکیب عطفی بوده است؟	۴۲
۰/۲۵	الف) چلوکباب ب) کاردستی پ) پسردایی ت) صاحب خانه	۴۳
۰/۲۵	الگوی ساخت کدام واژه داخل کمانک متفاوت است؟ (ناباب - ناسپاس - ناشناس)	۴۴
۰/۲۵	با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.	۴۵
۰/۲۵	« ادب عرفانی لبریز از معانی لطیف و شورانگیز است. »	۴۶
۰/۲۵	الف) کدام واژه « معطوف » است؟	۴۷
۰/۲۵	ب) کدام واژه « متمم اسم » است؟	۴۸
۰/۲۵	با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.	۴۹
۰/۲۵	« در بالای غار حرا، مرکز تفکرات آسمانی، ماه نور ملایم و لطیف خود را پخش می کرد و روشنایی بسیار درخشان خود را به کاینات می داد. »	۵۰
۰/۲۵	الف) کدام واژه « صفت مضاف الیه » است؟	۵۱
۰/۲۵	ب) کدام واژه « مضاف الیه مضاف الیه » است؟	۵۲
۰/۲۵	پ) کدام واژه « قید صفت » است؟	۵۳
۰/۲۵	ت) کدام گروه اسمی در نقش « بدل » به کار رفته است؟	۵۴
۰/۱۵	هسته هر یک از گروه های زیر را مشخص کنید.	۵۵
۰/۱۵	الف) شش دستگاه دوربین فیلمبرداری نو: ب) نوشته است:	۵۶
۰/۱۵	واژه « بیابان گرد » را در الگوی « + » قرار دهید.	۵۷
۰/۱۵	با توجه به متن زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.	۵۸
۰/۱۷۵	« در شهر به تکاپو افتادم و با دانش نامه حقوق به دادگستری رفتم تا درخت بیداد را براندازم. از وظایف دادیار خبر داشتم: رسیدگی به خیانت، جنایت و مجازات آدم کش. »	۵۹
۱/۲۵	الف) یک واژه مشتق: ب) یک واژه مرکب: پ) یک واژه مشتق - مرکب:	۶۰
۱/۲۵	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.	۶۱
۲۰	« در یکی از شب های سرد زمستانی، یک تبعیدی ریزنقش لباس بلندش را به من بخشید. »	۶۲
۲۰	جمع نمره	۶۳
	« در بهار جوانی گل های اندیشه تان بارور باد »	۶۴

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۰/۵
۲	۹ واج (۰/۲۵) ص ۹	۰/۲۵
۳	سمپاد (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۲۵
۴	ت (استعاری) (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۰/۲۵
۵	تناسب (۰/۲۵) ص ۸۸	۰/۲۵
۶	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۵
۷	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛ ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۰/۵
۸	صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۷۵
۹	۱- محمل اندیشه (۰/۲۵) ؛ ۲- حدیث نفس (۰/۲۵) ۳- آفرینش ادبی (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۰/۷۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۱۰	ب (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۰/۲۵
۱۱	الف) پیامبر - صلی الله علیه و آله و سلم - یا پیامبر (ص) (۰/۲۵) فرمودند: «از گهواره تا گور دانش بجویید.» ص ۱۸ ب) مأمورین نیروی انتظامی سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و به زندان بردند. ص ۲۰ پ) <u>بازرسان</u> (۰/۲۵) این شرکت، انتقادات خود را مطرح کردند. ص ۲۰	۰/۷۵
۱۲	تحقیقی (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۳	طرح پرسش (۰/۲۵) ص ۴۰	۰/۲۵
۱۴	ب (برای بیرون آوردن ...) (۰/۲۵) ص ۵۴	۰/۲۵
۱۵	امانت (۰/۲۵) ص ۵۶	۰/۲۵
۱۶	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵) ص ۱۱۵	۰/۲۵
۱۷	به کار بردن غلط‌های املائی آگاهانه (۰/۲۵) ص ۱۱۸	۰/۲۵
۱۸	ت (نمایه‌ها) (۰/۲۵) ص ۱۳۲	۰/۲۵
۱۹	ت (دانشنامه جهان اسلام) (۰/۲۵) ص ۱۳۵	۰/۲۵
۲۰	احصاء العلوم (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۰/۲۵
۲۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۶۴ ب) درست (۰/۲۵) ص ۱۵۳ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۵۶	۰/۷۵
۲۲	اگر هوشمند هستی به معنا (باطن) توجه کن، زیرا معنا و باطن ماندگار است نه صورت و ظاهر. (۰/۵) ص ۸۶	۰/۵
۲۳	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۵
	پ) املا و پیام‌نویسی (۳ نمره)	
۲۴	ب (بهرام که گور ...) (۰/۲۵) ص ۲۵	۰/۲۵
۲۵	نامه‌ای یا روستایی (۰/۲۵) ص ۳۸	۰/۲۵
۲۶	«نیم‌فاصله» یا «فاصله میان حرفی» (۰/۲۵) ص ۵۸	۰/۲۵
۲۷	بلاغی (۰/۲۵) ص ۶۹	۰/۲۵
۲۸	ثبات (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۰/۲۵
۲۹	الف) نمی‌شود (۰/۲۵) ب) زودتر (۰/۲۵) پ) اجرا (۰/۲۵) صص ۱۶۵ و ۱۷۴ و ۱۴۷	۰/۷۵
۳۰	ابطال و الفا (۰/۲۵)؛ زعارت و شرارت (۰/۲۵)؛ مسلوب الاراده (۰/۲۵)؛ توابع و لواحق (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۳۹۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)														
۰/۵	الف) ۲۷ تکواژ (۰/۲۵) ب) ۱۷ واژه (۰/۲۵) ص ۱۵	۳۱													
۰/۲۵	۲ جمله (۰/۲۵) ص ۱۳	۳۲													
۰/۲۵	خدمت رسیدم یا مشرف شدم (۰/۲۵) ص ۳۵	۳۳													
۰/۵	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۳۴													
۰/۲۵	ماضی التزامی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۳۵													
۰/۲۵	رفتن (۰/۲۵) ص ۴۸	۳۶													
۰/۲۵	الف) لمس کرد (۰/۲۵) ص ۵۰	۳۷													
۰/۲۵	ت) می فروشد (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۳۸													
۰/۲۵	سیند یا میرزا (۰/۲۵) ص ۹۵	۳۹													
۰/۲۵	قلاع (۰/۲۵) ص ۹۸	۴۰													
۰/۲۵	الف) چلوکباب (۰/۲۵) ص ۱۲۳	۴۱													
۰/۲۵	ناشناس (۰/۲۵) ص ۱۴۲	۴۲													
۰/۵	الف) شورانگیز (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) معانی (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۱۶۷	۴۳													
۱	الف) آسمانی (۰/۲۵) ب) حرا (۰/۲۵) پ) بسیار (۰/۲۵) ت) مرکز تفکرات آسمانی (۰/۲۵) ص ۹۶	۴۴													
۰/۵	الف) دوربین (۰/۲۵) ب) نوشت (۰/۲۵) ص ۱۴	۴۵													
۰/۵	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت » ص ۱۲۴	۴۶													
۰/۲۵	الف) بیداد یا رسیدگی (۰/۲۵) صص ۱۴۲ و ۱۴۳ ب) دادیار یا آدم کش (۰/۲۵) ص ۱۲۱	۴۷													
۰/۷۵	پ) تکاپو یا دانش نامه یا دادگستری (۰/۲۵) ص ۱۷۳	۴۸													
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)														
	جمله														
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">گزاره</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">نهاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">فعل</td> <td style="width: 33%;">متّم</td> <td style="width: 33%;">مفعول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بخشید</td> <td style="text-align: center;">به من</td> <td style="text-align: center;">لباس بلندش را</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> یک تبعیدی ریزنقش (۰/۲۵) </td> </tr> </table>	گزاره	نهاد	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">فعل</td> <td style="width: 33%;">متّم</td> <td style="width: 33%;">مفعول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بخشید</td> <td style="text-align: center;">به من</td> <td style="text-align: center;">لباس بلندش را</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> </tr> </table>	فعل	متّم	مفعول	بخشید	به من	لباس بلندش را	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	یک تبعیدی ریزنقش (۰/۲۵)	ص ۶۶
گزاره	نهاد														
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">فعل</td> <td style="width: 33%;">متّم</td> <td style="width: 33%;">مفعول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">بخشید</td> <td style="text-align: center;">به من</td> <td style="text-align: center;">لباس بلندش را</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> <td style="text-align: center;">(۰/۲۵)</td> </tr> </table>	فعل	متّم	مفعول	بخشید	به من	لباس بلندش را	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	یک تبعیدی ریزنقش (۰/۲۵)					
فعل	متّم	مفعول													
بخشید	به من	لباس بلندش را													
(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)													
۱/۲۵	(به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد.)														
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »													