

با اسمه تعالیٰ

سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	روش: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۳		
دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دوره تابستانی) شهریور ماه سال ۱۳۸۸ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تعلصیانی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف: زبان‌شناسی (۴ نمره) الگوی هجایی واژه‌ی «هیئت» را بنویسید.	۰/۵
۲	برای قاعده‌ی «تحوی» یک مثال درست و یک مثال نادرست بنویسید.	۰/۵
۳	با استفاده از روش ترکیب از واژه‌ی «پوش» و با استفاده از روش اشتراق از واژه‌ی «کوش» دو واژه‌ی جدید بسازید.	۰/۵
۴	واژه‌ی مشخص شده در عبارت زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ از نظر گشته نهان ای همه را جان و جهان بار دگر رقص کنان بی دل و دستار بیا	۰/۵
۵	درست یا غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. الف) ما نقش‌های زبان را به عنوان بخشی از فرآیند رشد طبیعی به کمک درس و آموزگار فرامی‌گیریم. ب) دانش و مهارتی که در زمینه‌ی زبان و نقش‌های آن به طور طبیعی به دست می‌آید، بسیار محدود و ناقیز است. هر یک از جملات زیر را کامل کنید.	۰/۵
۶	الف) ما به کمک نقش به احکام علمی دست می‌باییم. ب) ما به کمک نقش از خود و آن چه درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.	۰/۵
۷	بیت زیر شعر است یا نظم؟ دلیل خود را بنویسید. چه غم دیوار آفت را گه نارد چون تو پشتیبان؟ آن چه باکه از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟	۱
۸	ب: تکاوش (۵ نمره) کاربرد کدام واژه در عبارت زیر <u>غلط</u> است؟ به جای آن از چه واژه‌ای باید استفاده کرد؟ به وسیله‌ی پست نامه‌ی مفصلی برایت فرستادم.	۰/۵
۹	جمله‌ی زیر را ویرایش کنید.	۰/۵
۱۰	یکی از دلایل علاوه‌ی من به رمان این است که شما با خواندن آن احساس آرامش می‌کنید. چرا در زندگی‌نامه‌نویسی باید دقّت داشته باشیم تا رنگ ادبی زندگی‌نامه از جنبه‌ی تاریخی آن نگاهد؟	۰/۵
۱۱	با استفاده از آرایه‌ی «حس‌آمیزی» یک جمله بنویسید.	۰/۵
۱۲	دو دایره‌المعارف چندان‌نشی را نام ببرید که قون‌ها پیش نگاشته شده‌اند.	۰/۵
۱۳	فواید استفاده از دایانه برای محققان چیست؟	۰/۵
۱۴	صورت جلسه به چه نوشه‌ای گفته می‌شود؟	۰/۵
۱۵	برای ضمانت قول‌نامه چه کاری انجام می‌دهند؟	۰/۵
۱۶	در بازنویسی ضمن حفظ محتوا و پیام، چه تغییراتی در نوشته ایجاد می‌شود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۷	پ: دستور زبان (۸ نمره) گونه‌ی مؤدبانه‌ی «گفتن» درباره‌ی مخاطب چیست؟	۰/۲۵
۱۸	در چه صورت حذف نهاد جدا از جمله‌ی «من این موضوع را گفته بودم،» امکان پذیر نمی‌شود؟	۰/۲۵
۱۹	وجه فعل جمله‌ی «باید دوستان، به خانه‌ی شما ببایند» را بنویسید.	۰/۲۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

با سمه تعالی

سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۸ / ۶ / ۳	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درسن: زبان فارسی (۲)
اداوه کل سنجش و ارزشیابی تخصصی http://ace.medu.ir				دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دوره تابستانی) شهریور ماه سال ۱۳۸۸

ردیف	سوالات	نمره
۲۰	با توجه به جمله‌ی: «مادر بزرگ مهریان من در خانه‌ی ما می‌ماند.» الف) فعل جمله را گذرا کنید.	.۰/۲۵
۲۱	ب) هسته‌ی اوچین گروه اسمی جمله را مشخص کنید و تعداد واژه‌های آن (هسته) را بنویسید.	.۰/۵
۲۲	جمله‌ی «امروز پیام تبریکی برای موقیت دوستم فرستم» را مجهول کنید.	.۰/۵
۲۳	واژه‌ی «ناخوانان» را بر اساس ترتیب اجزای سازنده تا مرحله‌ی تکواز تجزیه کنید.	.۰/۵
۲۴	دو واژه‌ی «تخته» در عبارت‌های زیر از نظر دستوری چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟ الف) یک تخته فرش ب) بهترین تخته کلاس	.۰/۷۵
۲۵	ساخت واژه‌ی «خویشن شناس» را در الگوی + ← قرار دهید. در عبارت: «بعضی از اخترشناسان متخصصانی هستند که کار آن‌ها مشاهده اجرام آسمانی است.»	.۰/۷۵
۲۶	الف) نهاد جمله را مشخص کنید. ب) یک واژه‌ی مرکب مشخص کنید.	.۰/۲۵
۲۷	پ) یک واکنشی وابسته بباید، نوع آن را مشخص کنید و نمودار پیکانی آن رارسم کنید. با توجه به عبارت زیر، به هر یک از سوالات داده شده پاسخ دهید. فرزندان سرمایه‌دار ایران در عرصه‌ی رقابت‌های جهانی، قدم به قدم با همسالان خود پیش می‌روند.	.۰/۷۵
۲۸	الف) عبارت فوق چند واژه دارد؟ ب) در عبارت فوق واژه‌های «مشتق - مرکب» و «مشتق» را مشخص کنید.	.۰/۲۵
۲۹	با توجه به عبارت زیر به هر یک از سوالات داده شده پاسخ دهید. نشاعر پرآوازه‌ی شیراز، حافظ، بیان مضامین عمیق عاشقانه - عارفانه، ما را از توجه به ظواهر دنیوی رهانده است.	.۰/۷۵
۳۰	الف) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع التزامی کنید. ب) یک نقش تبعی بباید و نوع آن را بنویسید.	.۰/۵
۳۱	پ) نمودار مناسب جمله‌ی فوق را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید.	.۱/۲۵
	ت: اعلا و پیامزید (۳ نمره)	
۱	در گروه اسمی «زنبورهای عسل» کدام فرآیندهای واجی دیده می‌شود؟ انواع هم‌آوایی را در هر دسته از کلمات زیر برسی کنید.	.۰/۵
	الف) روان (=روح)، روان (=جاری) ب) خوش (=خود)، خیش (=گاوآهن)	۱
۳۰	در عبارت زیر دو غلط املایی به کار رفته است، صحیح هر یک را بنویسید. یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر، تا خویشن را ضیعتکی هلال خوند و فراغ تر بتوانند زیست و مسا	.۰/۵
۳۱	حق این نعمت تدرستی که بازیافتیم، لختی گذارده باشیم. بسیار دعا کرد و گفت: «این صلت فخر است، پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است. وزر و بال این چه بدکار آید؟» در گروه کلمات زیر، املای چهار واژه غلط نوشته شده است، صحیح هر یک را بنویسید.	۱
	غیریشه‌ی حبّ ذات - سیره و مغازی - تائی و آهستگی - ستور کتاب - ثمین و گران بها - وجه شبه - حبیط و صعود - کلمه‌ی مهمل - قالب نمادین - خطوات متقاب - خلاً سلاح - کهر و کرن - تقوس و جست و جو	
۲۰	جمع نمره «گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»	۲۰

یادنامه تعالیٰ

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
نمره	راهنمای تصحیح
	با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سولنت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می‌گردد. به پاسخ‌های درست و مشابه دانش آموزان نمره تلقی می‌گیرد.
۱	صفات + صفت + صفت (۰/۲۵) صفت + صفت + صفت (۰/۲۵) من خودم را در آینه دیدم. (۰/۲۵) من من را در آینه دیدم. (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر خوشبوش (۰/۲۵) کوشش (۰/۲۵) یا هر واژه‌ی صحیح دیگر به طور کلی از فهرست واژگان زبان حذف شده است. (۰/۵)
۲	الف: غلط (۰/۲۵) ب: درست (۰/۲۵)
۳	الف: محمول الایش (۰/۲۵) ب: حدیث نفس (۰/۲۵)
۴	شعر (۰/۲۵) زیرا شاعر علاوه بر ساخت وزن و قافیه، از ساخت‌های ادبی و صور خیال نیز بهره برده است. (۰/۷۵)
۵	یا هر توضیح صحیح دیگر
۶	ب: نکارش (۰/۲۵)
۷	به وسیله‌ی (۰/۲۵) - با (۰/۲۵) یکی از دلایل علاقه‌ی من به رمان این است که، با خواندن آن احساس آرامش می‌کنم. (۰/۵) زیرا دادن رنگ ادبی (مثل اغراق و بزرگنمایی) ممکن است نویسنده را از واقعیت دور سازد. (۰/۵) یا هر پاسخ مناسب دیگر سخنان شیرین او را شنیدم. (۰/۵) یا هر جمله‌ی صحیح دیگر
۸	احصاء العلوم (۰/۲۵) الفهرست (۰/۲۵)
۹	رایانه به کمک محققان آمده است تا سرعت و دقت پژوهش‌ها را افزایش دهد. (۰/۵) یا هر پاسخ صحیح دیگر
۱۰	به ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا، صنف در بخش‌های اداری و شرکت‌های خصوصی و نهادهای آموزشی صورت جلسه گفته می‌شود. (۰/۵)
۱۱	معمولًا مبلغی بول به عنوان وجه التزام تعین می‌کنند. (۰/۵)
۱۲	زبان نوشته، امروزی و ساده و قابل فهم می‌گردد. مطلب به کمک توصیف چهره‌ها، صحنه و حالات پرورانده می‌شود. رویدادها بازسازی می‌شوند و تجسم می‌یابند. (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد (۰/۵) جمیعاً ۱ نمره
۱۳	پ: دستور زبان (۰/۲۵)
۱۴	فرمودن (۰/۲۵)
۱۵	در صورتی که همراه با تأکید باشد. (۰/۲۵)
۱۶	التزامی (۰/۲۵)
۱۷	الف: می‌گذارد (۰/۲۵) ب: مادربزرگ (۰/۲۵) یا زده (۱/۱) واج (۰/۲۵)
۱۸	«ادامه‌ی راهنمای در صفحه‌ی دوم»
۱۹	
۲۰	

پاسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)

سال سوم آموزش متوسطه

تاریخ امتحان: ۳ / ۶ / ۱۳۸۸

دانش آموزان و داوطلبان از این سوابق کشوار در (دوره‌ی تایستگی) شهریور ماه سال ۱۳۸۸ اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی
<http://aee.medu.ir>

راهنمای تصحیح

ردیف

نمره

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	امروز پیام تبریکی (۰/۰) برای موقعیت دوستم فرستاده می‌شود. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	نا + خوان (۰/۰) خوان + (۰/۰) خوان (۰/۰/۰)	۰/۵
۲۳	در جمله‌ی «الف» واژه‌ی «تخته» ممیز است (۰/۰/۰) در حالی که در جمله‌ی «ب» واژه‌ی «تخته» هسته‌ی گروه اسمی است. (۰/۰/۰)	۰/۵
۲۴	ضمیر (۰/۰/۰) + بین فعل (۰/۰/۰) ← صفت (۰/۰/۰)	۰/۷۵
۲۵	الف: بعضی (۰/۰/۰) ب: اخترشناس (۰/۰/۰)	۱/۲۵
۲۶	الف: هجده (۱۸) واژه (۰/۰)	۱
۲۷	ب: واژه‌ی مشتق-مرکب: قدم‌بقدم (۰/۰/۰) واژه‌های مشتق: جهانی (۰/۰/۰) همسال (هم‌سالان) (۰/۰/۰)	۲
۲۸	الف: برهاند (۰/۰/۰) ب: حافظ (۰/۰/۰) بدل (۰/۰/۰)	۰/۵
۲۹	ب: رسم صحیح نمودار (۰/۰/۰)	۱
۳۰	جمله گزاره نهاد شاعر (پرآوازه‌ی شیراز) (۰/۰/۰)	۰/۵
۳۱	هلال ← حلال (۰/۰/۰) گذارده ← گزارده (۰/۰/۰) ستور ← سطور (۰/۰/۰) خلأ ← خلخ (۰/۰/۰) حبوط ← هبوط (۰/۰/۰)	۱
	ت: املاء و بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۲	ابدا (۰/۰/۰) افزایش (۰/۰/۰)	۰/۵
۳۳	الف) واژه‌هایی که از نظر شکل نوشтар و گفتار یکسان هستند. (۰/۰/۰)	۱
۳۴	ب) واژه‌هایی که از نظر نوشتاری متفاوت ولی از نظر گفتاری دارای تلقظ یکسان هستند. (۰/۰/۰)	۰/۵
۳۵	هلال ← حلال (۰/۰/۰) گذارده ← گزارده (۰/۰/۰) ستور ← سطور (۰/۰/۰) خلأ ← خلخ (۰/۰/۰) حبوط ← هبوط (۰/۰/۰)	۰/۵
۳۶	«از دقت نظر شما سپاس گزاریم» جمع نمره	۲۰