

| | | | |
|---|--------------------------------|------------------|----------------------|
| سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) | دسته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۹ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹ http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--|---|
| الف | زبان‌شناسی (۴ نمره) | |
| ۱ | <p>۱- چرا تولید واحد زبانی زیر امکان پذیر نیست؟ لسان‌الغیب لقب چه کسی است؟ غزلیات شمس از آثار مولاناست.</p> <p>۲- با توجه به الگوی هجایی واژه‌های زیر، در هر مورد <u>غلط</u> را بیابید و تصحیح کنید.</p> <p>۳- با توجه به بیت زیر به سوالات داده شده، پاسخ دهید.</p> <p>خنده‌ی تلح من از گریه غم‌انگیزتر است کارم از خنده گذشته است بدان می‌گریم</p> <p>الف) واژه‌ی «خنده» مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟</p> <p>ب) یک واژه بیابید که به شیوه‌ی «ترکیب» ساخته شده باشد.</p> <p>پ) واژه‌ی «گذشته» به چه شیوه‌ای ساخته شده است؟</p> <p>ت) دو واژه بیابید که رابطه‌ی معنایی تضاد یافته‌اند.</p> <p>۴- بر اساس کدام نقش زبان، ما از آن چه درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم؟</p> <p>۵- مفهوم عام و انتزاعی «درخت رشد می‌کند». با تکیه بر کدام نقش زبان قابل فهم است؟</p> <p>۶- چگونه می‌توان ثابت کرد که بیت زیر سخن منظوم است نه شعر منظوم؟</p> <p>ای نام تو مونس روانم جز نام تو نیست بر زبانم</p> | ۰/۵ |
| ب | نگارش (۵ نمره) | |
| ۱ | <p>۷- نوشه‌های بر اساس پژوهش‌های شما و دیگران آفریده شده‌اند.</p> <p>۸- «فهرست‌ها، کتاب‌شناسی‌ها و چکیده‌ها» جزو کدام یک از منابع به شمار می‌آیند؟</p> <p>۹- «نووارهای صوتی و لوح‌های فشرده» در گروه منابع و هستند.</p> <p>۱۰- چرا زندگی‌نامه باید دور از تعصب و غرض‌ورزی نوشته شود؟</p> <p>۱۱- وجود دو عنصر و هر چند عناصر دیگر نباشند، کافی است تا نثر ما هنری تلقی گردد.</p> <p>۱۲- اسناد غیرتجاری از نظر اعتبار به دو دسته‌ی و تقسیم می‌شوند.</p> <p>۱۳- ابتدا جمله‌ی زیر را ویرایش کنید؛ سپس بنویسید کار شما در حوزه‌ی کدام نوع ویرایش قرار دارد؟ «حmasه‌ی ارزشمند شاهنامه به وسیله‌ی حکیم ابوالقاسم فردوسی سروده شد.»</p> <p>۱۴- شعر زیر را به نثر روان «بازگردانی» کنید. «جون شیر به خود سپه‌شکن باش</p> <p>۱۵- با استفاده از دو آرایه‌ی «تشبیه» و «جانب‌خشی» یک بند ادبی درباره‌ی «رودخانه» بنویسید.</p> <p>ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»</p> | ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ |

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|---|
| ساعت شروع : ۹ صبح | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور‌ماه) سال ۱۳۸۹ http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|---|------|
| پ | دستور (۸ نمره) | |
| | ۱۶- با توجه به عبارت زیر: «در جشنواره‌ی ادبی دبیرستان، شاعران نوجوان و جویای ادب شرکت کردند.» الف) تعداد تکوازها را مشخص کنید. ب) نوع دقیق تکواز «در» را بنویسید. پ) دو تکواز «وابسته‌ی اشتراقی» بیابید. | ۰/۲۵ |
| | ۱۷- با توجه به جمله‌ی: «شب هنگام، به ماه تابناک آسمان بنگرید.» الف) جمله چندجمله‌ی است? ب) نمودار جمله را رسم کنید و اجزای اصلی جمله را در نمودار قرار دهید. پ) کدام گروه قابل حذف است? | ۰/۲۵ |
| | ۱۸- جمله‌ی زیر را با گذرا کردن فعلش دوباره‌نویسی کنید. «دانشآموزان این مدرسه، برای شرکت در مسابقه، به اردو می‌روند.» | ۰/۲۵ |
| | ۱۹- با توجه به جمله‌ی زیر به هر یک از سوالات، پاسخ دهید. «دبیر محترم ادبیات فارسی یک بیت شعر از نویسنده‌ی کتاب موسیقی شعر، دکتر شفیعی کدکنی، خواند.» الف) کدام واژه «شاخص» است? ب) «ممیز» را بیابید. پ) یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را مشخص کنید. | ۰/۲۵ |
| | ۲۰- در جمله‌ی «شرایط کارآموزی در این آموزشگاه را از صاحب‌نظر آن، باید فراگرفت.» الف) فعل جمله چه ساختمانی دارد? ب) یک واژه بیابید که تکواز میانی (وندمیانی) آن حذف شده یا از زبان گفتار در حال حذف شدن باشد. | ۰/۲۵ |
| | ۲۱- در عبارت: «اشارة به موضوع می‌کنم و می‌گذرم، دوست پدرم انسانی فاضل است که شجاعانه با مشکلات مبارزه می‌کند.» الف) کدام واژه «صفت مشترک با قید» است? ب) دو «متهم اسم» مشخص کنید. | ۰/۲۵ |
| | ۲۲- ساخت دو واژه «دبستان» و «کودکستان» را با هم مقایسه کنید. | ۰/۱۵ |
| | ۲۳- در عبارت زیر واژگان «مشتق- مرگب» و «مرگب» را مشخص کنید. آیا زیاده‌خواهی سودجویان با تلاش نویسنده‌گان دانش‌پژوه برابر است؟ | ۱ |
| | «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم» | |

| | | | |
|---|--------------------------------|------------------|----------------------|
| سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۹ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۶ / ۱۶ | | | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹ http://aee.medu.ir | | | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|---|------------------------------|
| ت | املا و بیاموزیم (۳ نمره) | |
| ۲۴ | - چه عاملی در نوشه‌ی زیر منجر به شیوه‌ی بلاغی شده است؟ به شکوفه‌ها به باران / برسان سلام ما را | ۰/۲۵ |
| ۲۵ | - «فرآیند واجی» به کار رفته در عبارت زیر را بنویسید. لطفاً هرچه زودتر خود را برای مصاحبه آماده کنید. | ۰/۲۵ |
| ۲۶ | - کدام یک از واژگان زیر دخیل <u>بی‌نشان</u> است؟ الف) من جمله ب) اتفاقاً ت) مقابله پ) الان | ۰/۲۵ |
| ۲۷ | - پسوند «ان» در هر یک از واژگان زیر بیانگر چه مفهومی است? الف) سحرگاهان ب) سپاهان | ۰/۵ |
| ۲۸ | - کدام یک از واژگان زیر به تشید نیاز دارد؟ الف) شفقت ب) تربیت | ۰/۲۵ |
| ۲۹ | - در هر یک از گزینه‌های زیر، املای کدام واژه صحیح است? الف) برده - برهه ب) توجیه - توجیح | ۰/۵ |
| ۳۰ | - در گروه کلمات زیر املای چهار واژه غلط نوشته شده است، صحیح هر یک را بنویسید. عتاب و خطاب - روزه‌ی فیروزه‌فام - تأثیرگزار و تأثیرپذیر - راقم ستور - غاشیه‌ی اسب - مالیات مستقلات - مدح و ذم - کهر و کرند - صعود و سقوط - قرب الهی - اولوالبصار و روشن‌بینان - نگاه اعورانه | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | «گل‌های اندیشه‌تان باور باد» |

| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | | راهنمای تصویر سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
|--|--|--|
| تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://ace.medu.ir | | دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹ مرکز سنجش آموزش و پژوهش |
| ردیف | راهنمای تصویر | نمره |
| الف | زبان شناسی (۴ نمره) | |
| ۰/۵ | ۱- زیرا خلاف قاعده‌ی کاربردی (۰/۵) است. | |
| ۱ | ۲- الف) آ (۰/۲۵): صامت (۰/۲۵) + مصوت بلند ب) شه (۰/۲۵): صامت + مصوت کوتاه (۰/۲۵) | |
| ۱/۵ | ۳- الف) با حفظ معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است. ب) غم انگیز (۰/۲۵) ت) خنده (۰/۲۵) گریه (۰/۲۵) پ) اشتقاد (۰/۲۵) ۴- حدیث نفس (۰/۲۵) | |
| ۰/۲۵ | ۵- محمل اندیشه (۰/۲۵) | |
| ۰/۲۵ | ۶- زیرا شاعر، فقط از دو ساخت وزن و قافیه استفاده کرده (۰/۲۵) و از صور خیال بهره نبرده است. (۰/۲۵) (یا هر پاسخ صحیح دیگر) | |
| ب | نگارش (۵ نمره) | |
| ۰/۲۵ | ۷- تحقیقی (۰/۲۵) | |
| ۰/۲۵ | ۸- ب) (۰/۲۵) فرعی | |
| ۰/۵ | ۹- دیداری (۰/۲۵) / شنیداری (۰/۲۵) | |
| ۰/۵ | ۱۰- تا بتواند سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ کند. (۰/۵) | |
| ۰/۵ | ۱۱- احساس (۰/۲۵) / عاطفه (۰/۲۵) | |
| ۰/۵ | ۱۲- رسمی (۰/۲۵) / عادی (۰/۲۵) | |
| ۰/۷۵ | ۱۳- حکیم ابوالقاسم فردوسی، حماسه ارزشمند شاهنامه را سرود. (۰/۵) زبانی (۰/۲۵) یا ساختاری | |
| ۰/۷۵ | ۱۴- مانند شیری قوی در برابر مشکلات، مقاوم و پیروز باش و از ویژگی‌ها و صفات خوب و پسندیدهات پیروی کن. (۰/۷۵) (یا هر بازگردانی مناسب دیگر) | |
| ۱ | ۱۵- کاربرد صحیح آرایه‌ی تشییه (۰/۵) و کاربرد صحیح آرایه‌ی جان بخشی (۰/۵) | |
| پ | دستور زبان (۸ نمره) | |
| ۱/۲۵ | ۱۶- الف) ۲۲ تکواز (۰/۲۵) ب) آزاد (۰/۲۵) دستوری (۰/۲۵) پ) «واره» (۰/۲۵) «ی» (در ادبی) (۰/۲۵) یا «ستان» (در دیبرستان) و «ا» (در چویا) | |
| ۱/۵ | ۱۷- الف) سه جزئی (۰/۲۵) ب) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) | |
| | <p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD جمله --> جزاره جمله --> نهاد جزاره --> فعل جزاره --> متهم فعل --> بنگرید متهم --> ماه["(به) ماه تابناک آسمان"] متهم --> نمره["(۰/۲۵)"] </pre> <p>پ) شب هنگام (۰/۲۵) یا گروه قیدی</p> | |
| | «ادامه در صفحه‌ی دوم» | |

| | |
|--|--|
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۸۹ | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوره‌ی تابستانی (شهریور ماه) سال ۱۳۸۹ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱۸ | - دانشآموزان این مدرسه (۰/۲۵) را برای شرکت در مسابقه به اردو می‌برند. (۰/۲۵) الف) دکتر (۰/۲۵) ب) بیت (۰/۲۵) ت) دارد می‌خواند (۰/۲۵) پ) دکتر شفیعی کدکنی (۰/۲۵) بدل (۰/۰) | ۰/۵ |
| ۱۹ | - الف) پیشوندی (۰/۰۲۵) ب) صاحب‌نظر (۰/۰۲۵) | ۱/۲۵ |
| ۲۰ | - الف) شجاعانه (۰/۰۲۵) ب) موضوع (۰/۰۲۵) / مشکلات (۰/۰۲۵) | ۰/۵ |
| ۲۱ | - پ) «م» در دوست پدرم (۰/۰۲۵) مضاف‌آلیه مضاف‌آلیه (۰/۰۲۵) دوست پدر م رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۰۲۵) | ۱/۵ |
| ۲۲ | - دبستان ساده است (۰/۰۲۵)، اما کودکستان مشتق است. (۰/۰۲۵) | ۰/۵ |
| ۲۳ | - مشتق- مرکب: زیاده‌خواهی (۰/۰۲۵) دانش‌پژوه (۰/۰۲۵) برابر (۰/۰۲۵) مرکب: سودجو (۰/۰۲۵) | ۱ |
| ۲۴ | املا و بیاموزیم (۳ نمره) | ۰/۲۵ |
| ۲۵ | - تقدیم متمم (۰/۰۲۵) یا متمم در ابتدا ذکر شده است. ادغام (۰/۰۲۵) (در واژه‌ی زودتر) | ۰/۲۵ |
| ۲۶ | - ت) مقابله (۰/۰۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۲۷ | - الف) زمان (۰/۰۲۵) | ۰/۵ |
| ۲۸ | - ت) نشریه (۰/۰۲۵) | ۰/۵ |
| ۲۹ | - الف) برمه (۰/۰۲۵) | ۰/۲۵ |
| ۳۰ | - روزه ← روضه (۰/۰۲۵) تائیرگزار ← تأثیرگذار (۰/۰۲۵) مستقلات ← مستغلات (۰/۰۲۵) | ۱ |
| | ستور ← سطور (۰/۰۲۵) | |
| ۳۱ | جمع نمره | ۲۰ |