

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		ساعت شروع : ۸ صبح		نام و نام خانوادگی:		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه		
رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷		سال سوم آموزش متوسطه		تعداد صفحه : ۴		
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)							بارم
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)							
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟							
۰/۲۵	الف) دانش آموز در درس خواندن کوشا هستند.							
۰/۲۵	ب) پرنده آسمان آبی را نشانده است.							
۰/۲۵	پ) داگک							
۰/۲۵	۲ سرواژه « هواپیمایی ملی ایران» را بنویسید.							
۰/۲۵	۳ اساسی ترین نقش زبان در میان افراد یک جامعه زبانی است.							
	الف) ایجاد ارتباط <input type="checkbox"/> ب) محمل اندیشه <input type="checkbox"/> پ) حدیث نفس <input type="checkbox"/>							
۰/۲۵	۴ رابطه معنایی میان واژه های «خیر» و «شر» چیست؟							
۰/۵	۵ شیوه ساخت هر یک از واژه های رو به رو چیست؟ الف) خدانشناس: ب) هنرمند:							
۰/۵	۶ هر یک از واژه های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه شده است؟							
	الف) چند ماه بود که به گرمابه نرفته بودیم و شوخ از خویشتن باز نکرده بودیم.							
۰/۵	ب) تو با من به بیداد کوشی همی دو چشم خرد را بیوشی همی							
۰/۵	۷ کدام یک از گزینه های زیر، شعر است؟ چرا؟							
	الف) دیشب به سیل اشک ره خواب می زدم							
	ب) به نام خداوند جان و خرد							
۰/۵	۸ الگوی هجایی واژه «میهن» را بنویسید.							
۰/۵	۹ در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)							
	« ب »		« الف »					
	محمل اندیشه		۱- سخن گفتن درباره خود و آنچه در درونمان می گذرد.					
	ایجاد ارتباط		۲- دست یابی به حکم علمی « آب در صد درجه می جوشد. »					
	حدیث نفس							
	ب) نگارش (۵ نمره)							
۰/۲۵	۱۰ « پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیر عربی» در حوزه کدام نوع ویرایش قرار دارد؟							
۰/۵	الف) فنی <input type="checkbox"/> ب) زبانی <input type="checkbox"/>							
	جمله های زیر را ویرایش کنید.							
۰/۲۵	الف) آگاهی و بیداری، مسلمانان را فرا گرفته است. ب) نتایجی که امروز به دست آمد را گزارش می کنم.							
۰/۲۵	۱۲ در سال های اخیر، آنچه بیش از همه بر روند تحقیقات اثر گذاشته، منابع است.							
۰/۲۵	۱۳ نوشته های، حاصل پژوهش های شما و دیگران آفریده شده اند. (تحلیلی - تشریحی - تحقیقی)							
ادامه سؤالات در صفحه دوم								

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	زبان فارسی (۳)	
تعداد صفحه: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
۰/۲۵	کدام یک از عبارات زیر به ویرایش نیاز دارد؟ الف) به بخش بعدی برنامه ملاحظه بفرمایید. ب) مبارزه برای آزادی پیشینه تاریخی دور و درازی دارد. ج) جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.			۱۴
۰/۲۵	الف) زندگی نامه گونه ای از نوشته های «.....» است. ب) فهرست ها و چکیده ها جزو منابع «.....» تحقیق هستند.			۱۵
۰/۲۵	پ) در زندگی نامه نویسی باید توجه داشت رنگ ادبی زندگی نامه از «.....» نگاهد. در هر یک از موارد زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.			۱۶
۰/۲۵	الف) نوشته های تأثیرگذار و محصول خلاقیت هستند. (علمی - ادبی) ب) کتاب «نفحات الانس جامی» جزو کدام یک از کتاب های مرجع است؟ (کتاب شناسی ها - سرگذشت نامه ها - چکیده ها)			۱۷
۰/۵	هر یک از تعریف های قسمت «الف» مربوط به کدام یک از اسناد گروه «ب» است؟ (توجه: در قسمت «ب» یک مورد اضافی است.)			۱۷
	الف	ب		
	۱- نوشته ای که امضا کنندگان آن قول به انجام رساندن معامله ای را با سند رسمی به یکدیگر می دهند.	وکالت نامه		
	۲- واگذاری انجام امور حقوقی شخصی خود به دیگری.	استشهاد نامه قولنامه		
۰/۲۵	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) اساس همه طنزها بر هم زدن عادت هاست. ب) غلط های املائی آگاهانه، قدرت طنز را کاهش می دهد. پ) «احصاء العلوم فارابی» نوعی سرگذشت نامه است.			۱۸
۰/۲۵	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار / اگرچه سرایت بود بر کنار» را بازگردانی کنید.			۱۹
۰/۵	با استفاده از آرایه تشخیص، «ماه» را در یک سطر توصیف کنید.			۲۰
۰/۲۵	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره) با توجه به جمله زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. او همواره سعی می کند که کارهای خود را (موجج - موجه) جلوه دهد. واج میانجی را در واژه «نیاکان» بنویسید.			۲۱
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک دو تلفظی است؟ (تنومند - روزگار - هوشمند)			۲۲
۰/۲۵	با توجه به معنی داده شده کدام مورد درست است؟ الف) افراط: زیاده روی ب) گریز: چاره			۲۳
۰/۲۵	ادامه سؤالات در صفحه سوم			۲۴

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	ساعت شروع : ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه : ۴
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۲۵	کدام واژه داخل کمانک دخیل نشانه دار است؟ (مقابله - نشر - شخصاً - قلم)		
۲۶	از بین کلمات زیر «فرایندهای واجی» خواسته شده را بنویسید. «منبع - نمایش - شب پره - نمناک - انشا - بنشین»		
۲۷	الف) ادغام : (ب) کاهش : (پ) ابدال : در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. گرفتن غرامت - مدح و ضم - ستایشگر و ثناگو - احوال و سستی - سیاق مطلب - ستور کتاب - حیانت و نگهداری - حایل و ترسناک .		
۲۸	ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. «گل های رنگارنگ در فصل بهار جلوه بی نظیری به شهر می دادند.» الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله چند تکواژ دارد؟ پ) هسته گروه فعلی را بنویسید. ت) واژه مشخص شده چه نقشی دارد؟		
۲۹	در هر یک از جمله های زیر، کدام یک از انواع متمم داخل کمانک به کار رفته است؟ (متمم فعل - متمم قیدی - متمم اسم) الف) ما در ایستگاه اتوبوس ایستاده بودیم. ب) من از رفتار ناپسند او رنجیدم .		
۳۰	در متن زیر، کدام یک از زمان های داخل کمانک به کار رفته است؟ (ماضی استمراری - ماضی نقلی - ماضی بعید - مضارع التزامی) «توی اتاق آمد. مادرش که برایش چای می ریخت، به او گفت که دیشب باد دیوار را خراب کرده است. پدر گفت: همین امروز استاد عباس رابینم که بیاید، دیوار را بسازد.»		
۳۱	در هر یک از عبارات زیر بنویسید که چرا حذف امکان پذیر نیست؟ الف) «من بیچاره باید به تنهایی این همه کار را انجام دهم.» ب) من این موضوع را گفته بودم. (نه کس دیگر)		
۳۲	نوع قرینه حذف را در جمله زیر مشخص کنید: "پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب."		
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳) ساعت شروع : ۸ صبح نام و نام خانوادگی: مدت امتحان : ۹۰ دقیقه</p> <p>رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷ سال سوم آموزش متوسطه تعداد صفحه : ۴</p> <p>دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR</p>		
۰/۲۵	۳۳ با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « قطار شهر ما، گرگان، با سرعت زیادی از تپه‌های جنگل سرسبز گذشت و گل‌های سرخ ارغوانی را پشت سر نهاد. » الف) کدام واژه « مضاف‌الیه مضاف‌الیه » است؟ ب) کدام واژه « صفت مضاف‌الیه » است؟ پ) کدام واژه « صفت صفت » است؟ ت) کدام گروه اسمی در نقش « بدل » به کار رفته است؟	
۰/۲۵	۳۴ در عبارت « علامه بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا با تدوین لغت نامه خدمت فرهنگی بی نظیری انجام داد. » کدام واژه "شاخص" است؟	
۰/۲۵	۳۵ در هر یک از بیت‌های زیر، مصدر گذرای فعل‌های مشخص شده را بنویسید. الف) کسی که وسعت او در جهان نمی‌گنجد به خانه دل من آمده است مهمانی ب) این ره، آن زاد راه و آن منزل مرد راهی اگر بیا و بیار	
۰/۵	۳۶ گونه مؤدبانه « رفتن » را برای مخاطب و درباره خود بنویسید.	
۰/۲۵	۳۷ کدام یک از جمله‌های زیر، سه جزئی استثنایی است؟ الف) شب خوش <input type="checkbox"/> ب) کار یعنی خلاقیت و سازندگی <input type="checkbox"/> پ) مرحمت شما زیاد <input type="checkbox"/>	
۰/۵	۳۸ شکل مجهول فعل جمله « آنها کتاب‌های تازه‌ای می‌خوانند. » چگونه است؟	
۰/۷۵	۳۹ واژه « خوش بخت » را در الگو قرار دهید: « + ← »	
۰/۷۵	۴۰ با توجه به واژه‌های زیر، موارد خواسته شده را بیابید و بنویسید. « دانشجوی خدانشناس، هنگام اذان جانماز خود را پهن کرد. چشمه جوشان معرفت، سراسر وجودش را فرا گرفته بود. » الف) یک واژه مشتق: ب) یک واژه مرکب: پ) یک واژه مشتق - مرکب:	
۱	۴۱ نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « این داستان خواندنی است. »	
۲۰	جمع نمره « گل‌بوته‌های اندیشه‌تان همواره بارور باد »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	نمره
راهنمای تصحیح	

با تشکر از مصححین محترم	
راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره نعلق می‌گیرد.	
الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	۱ الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد واجی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱
۰/۲۵	۲ هما (۰/۲۵) ص ۹۰
۰/۲۵	۳ الف) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) صص ۱۵۰ و ۱۵۱
۰/۲۵	۴ تضاد (۰/۲۵) ص ۸۸
۰/۵	۵ الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) صص ۹۰ و ۱۲۳ و ۱۴۶
۰/۵	۶ الف) باز دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوره بعد منتقل شده است. (۰/۲۵)؛ ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰
۰/۵	۷ الف) (دیشب به سیل اشک ...) (۰/۲۵)
۰/۵	شاعر به کمک اصول و قواعد نظم به آفرینش اثری منظوم دست زده و از طرف دیگر با استفاده از قواعد معنایی ساخت های معنایی تازه ای خلق کرده است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱
۰/۵	۸ صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۹، ۱۰ و ۱۲
۰/۵	۹ -۱ حدیث نفس (۰/۲۵) ؛ ۲- محمل اندیشه (۰/۲۵) ص ۱۴۹
ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵	۱۰ ب) (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹
۰/۵	۱۱ الف) مسلمانان در همه کشورهای آگاه و بیدار شده اند. (۰/۲۵) ص ۲۳ ب) نتایجی را که امروز به دست آمد، گزارش می‌کنم. (۰/۲۵) ص ۲۲
۰/۲۵	۱۲ رایانه ای (۰/۲۵) ص ۱۳۹
۰/۲۵	۱۳ تحقیقی (۰/۲۵) ص ۱۳۹
۰/۲۵	۱۴ الف) (به بخش بعدی) (۰/۲۵) ص ۲۶
۰/۷۵	۱۵ الف) تشریحی (۰/۲۵) ص ۵۳ ب) فرعی (۰/۲۵) ص ۱۳۸ پ) تاریخی (۰/۲۵) ص ۵۶
۰/۵	۱۶ الف) ادبی (۰/۲۵) ص ۱۰۴ ب) سرگذشت‌نامه‌ها (۰/۲۵) ص ۱۳۸
۰/۵	۱۷ -۱ قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴ -۲ وکالت نامه (۰/۲۵) ص ۱۵۶
۰/۷۵	۱۸ الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۵ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۸ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳
۰/۵	۱۹ آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵) ص ۷۶
۰/۵	۲۰ نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)
پ) املا و پیام‌نویسی (۳ نمره)	
۰/۲۵	۲۱ موجّه (۰/۲۵) ص ۸۵
۰/۲۵	۲۲ «ک» (۰/۲۵) ص ۳۸
۰/۲۵	۲۳ روزگار (۰/۲۵) ص ۹۹
۰/۲۵	۲۴ الف) افراط: (زیاده روی) ص ۵۱
۰/۲۵	۲۵ شخصاً (۰/۲۵) صص ۱۲۷ و ۱۲۸
۰/۷۵	۲۶ الف) شب‌پره (۰/۲۵) ص ۱۷۴ ب) انشا (۰/۲۵) ص ۱۴۷ پ) منبع (۰/۲۵) ص ۱۶۶
۱	۲۷ مدح و ذم (۰/۲۵)؛ اهمال و سستی (۰/۲۵)؛ سطور کتاب (۰/۲۵)؛ هایل و ترسناک (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ادامه راهنما در صفحه بعد		
	ت دستور (۸ نمره)	
۲۸	الف) ۱۲ واژه (۰/۲۵) ب) ۲۰ تکواژ (۰/۲۵) پ) داد (۰/۲۵) ت) مفعول (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵ و ۶۳	۱
۲۹	الف) متمم قیدی (۰/۲۵) ب) متمم فعل (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۶۳	۰/۵
۳۰	ماضی بعید (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۱	الف) چون نهاد وابسته دارد. (۰/۲۵) ب) به دلیل وجود تأکید (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۲	حذف به قرینه لفظی (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۳۳	الف) ما (۰/۲۵) ب) سرسبز (۰/۲۵) پ) ارغوانی (۰/۲۵) ت) گرگان (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۱
۳۴	استاد (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۵	الف) گنجاندن یا گنجانیدن (۰/۲۵) ب) آوردن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۳۶	مخاطب: تشریف بردن (۰/۲۵) درباره خود: مرخص شدن / رفع زحمت (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۵
۳۷	ب) کار یعنی (۰/۲۵) ص ۶۸	۰/۲۵
۳۸	خواننده (۰/۲۵) می شود یا می شوند (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۵
۳۹	صفت + اسم ← صفت ص ۱۲۴	۰/۷۵
۴۰	الف) چشمه، جوشان (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵ ب) خدانشناس، جانماز (ذکر یک مورد کافی است.) (۰/۲۵) صص ۱۲۳ و ۱۲۴ پ) دانشجو، سراسر (۰/۲۵) صص ۱۷۲ و ۱۷۳	۰/۷۵
۴۱	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳ جمله سه جزئی گذرا به مسند	۱
	<div style="text-align: center;"> <p>گزاره</p> <p>نهاد</p> <p>فعل</p> <p>است (۰/۲۵)</p> <p>مسند</p> <p>خواندنی (۰/۲۵)</p> <p>این داستان (۰/۲۵)</p> </div>	
۲۰	جمع نمره	« همکاران گرامی خدا قوت »