

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۸۹	

ردیف	سوالات	نمره
	پ (دستور ۸) نمره	
۱۹	با توجه به جمله ی «سکوت پنجره ها با صدای سنگ شکسته شد.» به سوالات زیر پاسخ دهید:	
۰/۲۵	الف) در گروه اسمی «سکوت پنجره ها» چند تکواژ وجود دارد ؟	
۰/۵	ب) در عبارت بالا ، یک تکواژ آزاد دستوری و یک تکواژ وابسته ی اشتقاقی بنویسید .	
۰/۵	جمله ی «او از یأس و ناامیدی رست.» را گذرا کنید.	۲۰
۰/۲۵	گونه ی مؤذبانهای «آمدن» درباره ی مخاطب چیست ؟	۲۱
۱	اجزای اصلی جمله ی « مردم ایران ، امام حسین (ع) را در مذهب خود آسوه می دانند.» را با رسم نمودار مشخص کنید.	۲۲
۰/۵	در گروه اسمی «یک توپ پارچه ی این مغازه» ، هسته و وابسته ی وابسته را مشخص کنید.	۲۳
۰/۵	در عبارت «چه بهتر که شما هم این کتاب را بخوانید.» مورد حذف و نوع آن را مشخص کنید .	۲۴
۰/۵	تکیه ی واژه های «می ریزند» و «دانش نامه» را مشخص کنید.	۲۵
۰/۲۵	براساس الگوی «بن مضارع + - ش ← اسم» یک واژه مثال بنویسید.	۲۶
۰/۵	واژه ی «گرفتاری» را براساس ترتیب اجزای سازنده ، تا مرحله ی تکواژ تجزیه کنید.	۲۷
۰/۷۵	جابه جایی اجزای جمله را در نمونه های زیر بررسی کنید . الف) سالار هندوان را گوش بیاید کشید. ب) زنده جان بشر از حکمت و پند تو بود. پ) که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند.	۲۸
۰/۵	زمان فعل های مشخص شده را بنویسید . بخواهد هم از تو پدر کین من / چو بیند که خاک است بالین من	۲۹
۰/۲۵	معادل امروزی فعل دعایی «منشیندا» چیست ؟	۳۰
۰/۷۵	در جملات زیر ، فعل های مشخص شده ، امروزه به چه معناست ؟ الف) شد آن که اهل نظر بر کرانه می رفتند. ب) گفته آمد که به دل جویی ما می آیی پ) گفتا برون شدی به تماشای ماه نو	۳۱
۱	انواع «را» را در جملات زیر مشخص کنید و معنای آن را بنویسید . الف) یکی بفرسیتم تا ما را خوردنی آورد. ب) آفتاب زرد را ، امیر به آب روان رسید.	۳۲
	«ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۸۹	
نمره	سوالات		ردیف
	ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۱	املاي کلمات نادرست را اصلاح کنید. فطرت و سستی - هرس شاخه ها - دنات همّت - مذلت و خاری - محرم اصرار - خان قذاره کیش - استنساخ متن - تعمّلات شخصی		۳۳
۰/۲۵	واژه ای مثال بزنید که همزه‌ی میانی آن با کرسی «ی» نوشته شود؟		۳۴
۰/۲۵	کدام یک از جملات زیر صحیح است ؟ الف) خط سایه‌ی زبان است و باید آن را تابع زبان بدانیم. ب) زبان سایه‌ی خط است و باید آن را تابع خط بدانیم.		۳۵
۰/۵	انواع فرآیند واجی را در جمله ی «روز چهارشنبه ، با نوشته ی مدیر عامل از کار برکنار شد.» مشخص کنید.		۳۶
۰/۵	در جملات «گلستان سعدی سخنانی نغز و دل نشین دارد و یادگاری از قرون گذشته است که هیچ یک از اصول انسانیت در آن نقض نشده است» دو واژه‌ی هم آوا و یک واژه‌ی دو تلفظی بیابید و بنویسید .		۳۷
۰/۵	صامت های میانجی را در واژه های «نامه ای» و «سوختگی» مشخص کنید.		۳۸
۲۰	جمع نمره		« موفق باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

	الف (زبان شناسی (۴ نمره)																										
۱	کاشت ، دوخت ، ریخت یا هر مثال صحیح دیگر (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۵)																										
۲	طبق قاعده‌ی نحوی جمله درست نیست. (۰/۲۵) برگ های پاییزی چهره‌ی زمین را نوازش می کنند. (۰/۲۵)																										
۳	«گل» صورت پایه (۰/۲۵) «ها» صورت تصریفی (۰/۲۵)																										
۴	آوایی (۰/۵)																										
۵	لبه‌ی استکان پرید. (۰/۲۵) کبوتر پرید. (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)																										
۶	الف (علایم اختصاری (۰/۲۵) ب (اشتقاق (۰/۲۵)																										
۷	الف (ایجاد حسن هم زبانی (۰/۲۵) ب (انتقال اطلاع (۰/۲۵)																										
۸	تکیه گاه اندیشه (۰/۵)																										
	ب (نگارش (۵ نمره)																										
۹	نما یا پلان (۰/۵)																										
۱۰	بیان (۰/۲۵) صور خیال (۰/۲۵) کاربرد زبان (۰/۲۵)																										
۱۱	میج دستش شکست : معنی حقیقی (۰/۲۵) دست بالای دست بسیار است : معنی مجازی (۰/۲۵) (یا هر مثال صحیح دیگر)																										
۱۲	تشخیص (۰/۲۵)																										
۱۳	این که بخواهیم نوشته های دیگران را بی کم و کاست نقل کنیم. (۰/۵)																										
۱۴	کسی که نوح کشتیبان او باشد (۰/۲۵) از موج دریا نمی ترسد. (۰/۲۵) (یا هر پاسخ صحیح دیگر)																										
۱۵	بزرگ نمایی و اغراق (۰/۵)																										
۱۶	فرهنگ ها، دایره المعارف ها ، سال نامه ها، اطلس های جغرافیایی، سرگذشت نامه ها (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵)																										
۱۷	نوشته ای است که از نظر حقوقی ، در مقام دعوی یا دفاع قابل استفاده باشد. (۰/۵)																										
۱۸	جمع بستن کلمه‌ی اخبار صحیح نیست. (۰/۲۵) کاربرد نابه جای حرف اضافه «از» به جای «با» (۰/۲۵)																										
	پ (دستور (۸ نمره)																										
۱۹	الف ۴ تکواژ (۰/۲۵)																										
۲۰	ب (تکواژ آزاد دستوری: (با) یا نقش نمای کسره‌ی اضافه (۰/۲۵) تکواژ وابسته‌ی اشتقاقی: «ه» در شکسته (۰/۲۵) او را (۰/۲۵) از یأس و ناامیدی رهاند. (۰/۲۵)																										
۲۱	تشریف آوردن (۰/۲۵) یا تشریف فرم شدن																										
۲۲	جمله																										
	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">گزاره</td> <td colspan="2">نهاد</td> </tr> <tr> <td>فعل</td> <td>مسند</td> <td>مفعول</td> <td colspan="2">گروه اسمی</td> </tr> <tr> <td>گروه فعلی</td> <td>گروه اسمی</td> <td>گروه اسمی</td> <td colspan="2">مردم ایران</td> </tr> <tr> <td>می دانند</td> <td>أسوه</td> <td>امام حسین (ع)</td> <td colspan="2">(۰/۲۵)</td> </tr> <tr> <td>(۰/۲۵)</td> <td>(۰/۲۵)</td> <td>(۰/۲۵)</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	گزاره			نهاد		فعل	مسند	مفعول	گروه اسمی		گروه فعلی	گروه اسمی	گروه اسمی	مردم ایران		می دانند	أسوه	امام حسین (ع)	(۰/۲۵)		(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)			
گزاره			نهاد																								
فعل	مسند	مفعول	گروه اسمی																								
گروه فعلی	گروه اسمی	گروه اسمی	مردم ایران																								
می دانند	أسوه	امام حسین (ع)	(۰/۲۵)																								
(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)																									
	«ادامه در صفحه ی دوم»																										

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۸۹
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر دی ماه سال ۱۳۸۹	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح
۲۳	هسته : پارچه (۰/۲۵) وابسته ی وابسته : این (یا توپ) (۰/۲۵)
۲۴	حذف فعل اسنادی (یا است) (۰/۲۵) حذف به قرینه ی معنوی (۰/۲۵)
۲۵	در واژه ی «می ریزند» تکیه بر روی هجای «می» (۰/۲۵) در واژه ی «دانش نامه» تکیه روی هجای آخر (۰/۲۵) (گذاشتن علامت تکیه بر روی هجا نیز صحیح است.)
۲۶	روش (۰/۲۵) یا هر مثال صحیح دیگر
۲۷	گرفتار ی (۰/۲۵) گرفت + ار (۰/۲۵)
۲۸	الف) جابه جایی مضاف الیه یا فک اضافه (۰/۲۵)
	ب) تقدیم مسند بر نهاد (۰/۲۵)
	پ) تقدیم مفعول برای تأکید (۰/۲۵)
۲۹	بخواهد: مضارع اخباری (۰/۲۵) بیند: مضارع التزامی (۰/۲۵)
۳۰	ننشینند (۰/۲۵)
۳۱	الف) شد : گذشت (۰/۲۵)
	ب) گفته آمد : گفته شد (۰/۲۵)
	پ) گفتا : گفت (۰/۲۵)
۳۲	الف) را : حرف اضافه (۰/۲۵) به معنی برای (۰/۲۵)
	ب) را : نشانه ی قید (۰/۲۵) به معنی : هنگام (۰/۲۵)
	ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)
۳۳	فترت و سستی (۰/۲۵) مذلت و خواری (۰/۲۵) محرم اسرار (۰/۲۵) تأملات شخصی (۰/۲۵)
۳۴	مسائل ، رئوس ، انتلاف یا هر مثال صحیح دیگر (یک مورد ۰/۲۵)
۳۵	الف) (۰/۲۵)
۳۶	چهارشنبه : فرآیند واجی ابدال (۰/۲۵) نوشته ی : فرآیند واجی افزایش (۰/۲۵)
۳۷	نغز و نقض : هم آوا (۰/۲۵) یادگار : دو تلفظی (۰/۲۵)
۳۸	نامه ای : همزه یا «ا» (۰/۲۵) سوختگی : گ (۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره « موفق باشید »