

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			
نمره				
	<b>الف ( زبان شناسی )</b>			
۰/۵	۱	برای الگوی هجایی « صامت + مصوّت بلند + صامت + صامت » یک مثال بنویسید.		
۰/۵	۲	چرا در نثر معیار خبری امروز، نمی توان از واحدهای زبانی زیر استفاده کرد؟ الف) خود صورت خود را در آیین دید. ب) درس خوانده ای؟ گوسفندان رفتند.		
۰/۵	۳	برای واژه ی « دوخت » دو وند تصریفی بنویسید.		
۰/۲۵	۴	در کدام گزینه « بیا » به صورت اطلاعات کاربردی استفاده شده است؟ الف) مرغ با پایش دوید. ب) مریم مچ پایش درد می کند. پ) او با پا به توپ زد. ت) بیا نیفتی!		
۰/۲۵	۵	اطّلاع ناظر بر چگونگی تلفّظ واژه را..... می گویند.		
۱	۶	در گذر زمان برای واژه های « ملطّفه » و « یخچال » چه وضعیتی پیش آمده است؟		
۰/۵	۷	هدف از ارتباط زبانی در نقش های زبان چیست؟		
۰/۵	۸	در بیت « به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه بر نگذرد » کدام نقش زبان به کار رفته است؟		
	<b>ب ( نگارش )</b>			
۰/۲۵	۹	کدام حرکت در نمایش نامه، شامل دستور اجرای کلّیه ی حرکاتی است که به پیشبرد بهتر نمایش می انجامد؟		
۰/۲۵	۱۰	پایان ستیزه ها و درگیری ها را در نمایش چه می نامند؟		
۱	۱۱	عبارت « زمین سبز شده است. » را یک بار به کمک تشبیه و یک بار به کمک جان بخشی، ادبی کنید.		
۰/۵	۱۲	در عبارت « بهار، فصل خوش و معتدل بود. درخت ها شکوفه می کرد، مرغ ها می خواندند. » نویسنده برای تأثیر گذاری نوشته ی خود از چه عاملی بهره گرفته است؟		
۰/۵	۱۳	بیت « یکی خنجر آبگون برکشید/ همی خواست از تن سرش را برید » را بازگردانی کنید.		
۰/۵	۱۴	هرگاه نویسنده واژه هایی نظیر «خلیدن، سگالیدن و...» را در نوشته های خود بیاورد، کدام ویژگی نوشته های ادبی را رعایت نکرده است؟		
۰/۵	۱۵	در متن زیر، نویسنده برای ساخت طنز از چه شیوه ای استفاده کرده است؟ « دیدم - چشم بد دور - آقا و اترقیده اند. قدش درازتر و تک و پوزش کریه تر شده است. سر زانوهای شلوارش به قدر یک وجب خورد رفته بود. »		
۰/۵	۱۶	دو مرجع دیداری و شنیداری نام ببرید.		
۰/۵	۱۷	به ثبت خلاصه ی مذاکرات یک گروه، شورا، صنف در بخش های اداری و شرکت های خصوصی و نهادهای آموزشی چه می گویند؟		
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات			
۱۸	جمله های زیر را ویرایش کنید. الف) رودخانه به سرعت می رود و مسیر دائمی اش را طی خواهد کرد. ب) به تیم مقابل بردیم.			
	<b>پ) دستور</b>			
۱۹	تعداد تکواژ و واژه ی گروه اسمی « کتاب های درسی ادبیات » را مشخص کنید.			
۲۰	هرگاه نهاد در جمله ای، واژه ی « بعضی » باشد، نهاد پیوسته در فعل به چه صورت می آید؟			
۲۱	تعداد اجزا و نوع گذر را در جمله ی « عکس را به تابلو چسباند. » بنویسید.			
۲۲	نقش واژه های مشخص شده را در جمله ی « نادان هیچ کس را هم طراز خویش نمی بیند. » بنویسید.			
۲۳	جمله ی « به امید دیدار » چند جزئی است؟			
۲۴	برای ساخت « اسم + صفت — صفت » یک مثال بنویسید.			
۲۵	نمودار پیکانی گروه اسمی « رنگ سبز کاهویی » را رسم کنید.			
۲۶	جزء حذف شده و نوع حذف را در جمله ی « این موضوع را گفته بودم. » بنویسید.			
۲۷	تکیه را در ترکیب « کار دستی » مشخص کنید.			
۲۸	در دو واژه ی « موذی گری » و « گوزه گری » پسوند های مشتق ساز را جدا کنید.			
۲۹	با توجه به دستور تاریخی، ویژگی های دستوری جمله های زیر را بنویسید. الف) خورش ها بیاراست خوالیگران. ب) پدر بخندید و از کان دولت بپسندیدند و برادران به جان برنجیدند.			
۳۰	جا به جایی اجزای جمله را در عبارت « فاضلی یافتیم او را سخت تمام. » بنویسید.			
۳۱	زمان افعال مشخص شده ی زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید. الف) ندانم چه ای هر چه هستی تویی. ب) آن شنیدستی که روزی زیرکی با ابلهی / گفت این والی شهر ما گدایی بی حیاست.			
۳۲	از مصدر « مُردن » بر اساس دستور تاریخی فعل دعایی بسازید.			
۳۳	معادل امروزی افعال مشخص شده ی زیر را بنویسید. الف) بشد سوی آب و سر و تن بشست. ب) ده تن بر دست سمک گشته گشتند.			
۳۴	صفت برترین واژه ی « مه » را بر اساس دستور تاریخی بنویسید.			
۳۵	با توجه به دستور تاریخی، واژه ی « ما » در عبارت « تو مگو مارا بدان شه بار نیست. » به چه معناست؟			
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات		نمره	
۳۶	نوع «را» را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) مشنوی دوست که غیر از تو مرا یاری هست. (ب) و را نام تهمینه، سهراب کرد.		۰/۵	
۳۷	<b>ت) املا و پیاموزیم</b> اگر واژه ی «مهربان» را «مهربان» تلفظ کنیم، چه تغییری در الگوی هجایی ایجاد می شود؟		۰/۲۵	
۳۸	در عبارت «نویسندگان آثار زیادی در ادب فارسی به جا گذاشتند.» یک واج میانجی را بیابید و بنویسید.		۰/۲۵	
۳۹	با فعل «ریخت» دو جمله با کاربرد و معنای متفاوت بسازید.		۰/۵	
۴۰	نام فرایندهای واجی را در واژه های «شب پره ← شپره» و «برافتاد ← برفتاد» بنویسید.		۰/۵	
۴۱	تلفظ کدام یک از کلمات زیر درست است؟ الف) تلویزیون از رسانه های «پُر مُخاطَب / پُر مُخاطَب» است. ب) از کاری که انجام داده بود، «خِجِل / خِجِل» شد.		۰/۵	
۴۲	املا ی صحیح کلمات نادرست را بنویسید. طراز لباس - القای حکم - صغیر گلوله - اَلْفَعْدَن مال - حزاقت و هشیاری - آغالیدن و تحریکی - تعب و سختی - خوان قناره کش - مذمت و بدگویی - زمهریر قریب		۱	
	با یاد خدا دل ها آرام می گیرد		جمع کل	
			۲۰	

سمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
	نمره	

	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	کاشت، داشت، ساخت (۰/۵) (یا هر واژه ی دیگری که بر این اساس نوشته شود).	
۲	الف) قاعده ی نحوی (۰/۲۵) ب) قاعده ی کاربردی (۰/۲۵)	
۳	تمامی شناسه های ماضی و مضارع، علامت های ب، ن، می در اول فعل ( ذکر دو مورد ۰/۵)	
۴	د (۰/۲۵)	
۵	اطلاع آوایی (۰/۲۵)	
۶	ملطفه: از بین رفته است یا جزء گروه « الف » می باشد (۰/۵) یخچال: هم معنای قدیم خود را حفظ کرده است و هم معنای جدید گرفته است یا جزء گروه « ت » می باشد. (۰/۵)	
۷	۱- انتقال اطلاع (۰/۲۵) ۲- ایجاد حس هم زبانی و هم دلی (۰/۲۵)	
۸	آفرینش ادبی (۰/۵)	
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۹	حرکت نمایشی (۰/۲۵)	
۱۰	گره گشایی (۰/۲۵)	
۱۱	تشبیه: زمین مانند روپوشی از مخمل سبز شده است (۰/۵) جان بخشی: زمین سبز با آسمان سخن می گوید. (۰/۵) (یا هر مثال ادبی درست دیگر)	
۱۲	عامل صداقت و صمیمیت (۰/۵)	
۱۳	خنجر آبدیده ای بیرون کشید (۰/۲۵) و می خواست سرش را از تن جدا کند. (۰/۲۵)	
۱۴	کاربرد واژگان تاریخی (۰/۵)	
۱۵	بزرگ نمایی و اغراق (۰/۵)	
۱۶	۱- افراد موثق و مطلع ۲- فیلم، عکس و اسلاید ۳- رایانه ۴- نوارهای صوتی ( ذکر دو مورد ۰/۵)	
۱۷	صورت جلسه (۰/۵)	
۱۸	الف) طی خواهد کرد: طی می کند (۰/۲۵)، ب) از تیم مقابل بردیم. (۰/۲۵)	
	<b>پ) دستور (۸ نمره)</b>	
۱۹	تعداد تکواژ: ۹ (۰/۲۵) تعداد واژه: ۵ (۰/۲۵)	
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

سمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	هم مفرد و هم جمع می آید. (۰/۲۵)	
۲۱	چهار جزئی (۰/۲۵) گذرا به مفعول و متمم (۰/۲۵)	
۲۲	هیچ کس: مفعول (۰/۲۵) هم طراز خویش: مسند (۰/۲۵)	
۲۳	یک جزئی (۰/۲۵)	
۲۴	قد بلند، گردن کلفت، بالا بلند، پا برهنه، ریش سفید (۰/۵) (یا هر مثالی که بر این اساس زده شود).	
۲۵	الف) رنگ سبز کاهویی (۰/۵)	
۲۶	حذف نهاد جدا (۰/۲۵)، حذف به قرینه ی لفظی (۰/۲۵)	
۲۷	کار دستی: تنها روی هجای آخر یک تکیه می گیرد. (۰/۵)	
۲۸	مودی گری: گری (۰/۲۵)، کوزه گری: ی (۰/۲۵)	
۲۹	الف) فعل مفرد برای نهاد جمع انسان (۰/۲۵)، ب) استفاده از جملات کوتاه و کامل (۰/۲۵)	
۳۰	تقدیم مسند و فعل بر نهاد و مفعول برای تأکید (۰/۵)	
۳۱	الف) مضارع اخباری (۰/۲۵) ب) ماضی نقلی (۰/۲۵)	
۳۲	میر (۰/۲۵) + د ← میراد (۰/۲۵)	
۳۳	الف) بشد: رفت (۰/۲۵)، ب) گشتند: شدند (۰/۲۵)	
۳۴	مهین (۰/۲۵)	
۳۵	ما: هرکس (۰/۲۵)	
۳۶	الف) مالکیت (۰/۲۵) ، ب) فک اضافه (۰/۲۵)	
	<b>ت) املا و پیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۳۷	به سه هجایی تبدیل می شود. (۰/۲۵)	
۳۸	ی (۰/۲۵)	
۳۹	آبرویش ریخت. آب ریخت. (ذکر دو مورد ۰/۵) (یا هر مثالی دیگری که با این فعل زده شود و نشانه ی تغییر معنی باشد).	
۴۰	شب پره: ادغام (۰/۲۵)، برافتاد: کاهش (۰/۲۵)	
۴۱	الف) پُر مخاطب (۰/۲۵)، ب) خَجَل (۰/۲۵)	
۴۲	الف) حدائق (۰/۲۵) خان (۰/۲۵) غریب (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	« موفق باشید »