

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸	تعداد صفحه: ۳	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۰/۵	از میان صورت‌های مختلف هر واژه ، صورت رایج تر را صورت و بقیه را صورت می‌نامند .	۱
۰/۵	کدام یک از قواعد ترکیب در این عبارت <u>ها رعایت نشده است؟</u> الف- زمستان ابری آسمان ب- شجد	۲
۰/۵	برای الگوی هجایی «صامت + مصوت + صامت» یک واژه مثال بزنید.	۳
۰/۵	در این واژه‌ها از چه رابطه‌ی معنایی استفاده شده است؟ الف- فراز و نشیب ب- آرام و آهسته	۴
۱	بر اثر گذر زمان برای واژه‌های «پیکان» و «یخچال» چه وضعیتی پیش آمده است؟	۵
۰/۵	دو مورد از اساسی ترین نقش‌های زبان را فقط نام ببرید.	۶
۰/۵	گزینه‌ی <u>درست</u> را با علامت «ص» و گزینه‌ی <u>نادرست</u> را با علامت «غ» نشان دهید.	۷
	الف) در سطح واژگان شناسی، به چگونگی گردآوری ، تدوین و ضبط واژه‌ها در قالب یک واژگان توجه می‌کنند.	
	ب) در واژگان نگاری برای هر واژه اطلاعات املایی ، تلفظی، دستوری ، معنایی، کاربردی و ... ذکر می‌شود.	

ب) نگارش (۵ نمره)		
۰/۲۵	در «نمایش نامه» دستور اجرای کدام نوع از « حرکت » به کارگردان مربوط می‌شود؟	۸
۰/۲۵	یک دایرة المعارف چند دانشی نام ببرید.	۹
۰/۲۵	وجود کدام آرایه عبارت زیر را ادبی کرده است؟	۱۰
	دستی ناپیدا از پس کوه‌های دور، آن سینی سنگین طلا را به آسمان صحراء فرستاد.	
۰/۵	به کمک آرایه تشییه با واژه‌ی « نسیم» یک جمله‌ی ادبی بنویسید .	۱۱
۰/۲۵	در کدام عبارت از حسن آمیزی استفاده شده است؟	۱۲
	الف- فضا بسیار ناراحت کننده بود.	
۰/۵	منظور از صداقت و صمیمیت در یک نوشته‌ی ادبی چیست؟	۱۳
۰/۵	در کدام یک از نوشه‌های « بازنویسی» یا « بازگردانی» نباید به تلخیص، شرح ، تحلیل و تفسیر نوشته پرداخت.	۱۴
۱	به کمک ضرب المثل « دهنده‌ی جیبیش را تار عنکبوت گرفته» یک مطلب طنز آمیز در یک بند بنویسید.	۱۵
۰/۲۵	نامه‌ی دانشوران جزء کدام یک از مراجع تحقیق زیر است؟	۱۶
	الف- دانشنامه‌ها ب- دایرة المعارف ج- اطلس‌ها	
۰/۵	عبارت‌های زیر را ویرایش کنید.	۱۷
	الف- این طرح از دو مشکل اساسی رنج می‌برد.	
	ب- ما از این کار خشنود می‌باشیم.	

«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»

سُؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات	نمره										
۱۸	هر یک از موارد ستون «الف» به کدام مورد از ستون «ب» مر بوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۷۵										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «ب»</th> <th>گروه «الف»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صورت جلسه</td> <td>۱) از استناد رسمی است که بین دو طرف یا بیشتر منعقد می‌گردد و بر اساس آن، دو طرف انجام دادن کاری را عهده دار می‌شوند.</td></tr> <tr> <td>تعهد نامه</td> <td>۲) ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا در شرکت‌ها و نهادهای آموزشی.</td></tr> <tr> <td>وکالت نامه</td> <td>۳) واگذاری انجام امور حقوقی شخصی به دیگری.</td></tr> <tr> <td>اجاره نامه</td> <td></td></tr> </tbody> </table>	گروه «ب»	گروه «الف»	صورت جلسه	۱) از استناد رسمی است که بین دو طرف یا بیشتر منعقد می‌گردد و بر اساس آن، دو طرف انجام دادن کاری را عهده دار می‌شوند.	تعهد نامه	۲) ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا در شرکت‌ها و نهادهای آموزشی.	وکالت نامه	۳) واگذاری انجام امور حقوقی شخصی به دیگری.	اجاره نامه		
گروه «ب»	گروه «الف»											
صورت جلسه	۱) از استناد رسمی است که بین دو طرف یا بیشتر منعقد می‌گردد و بر اساس آن، دو طرف انجام دادن کاری را عهده دار می‌شوند.											
تعهد نامه	۲) ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه، شورا در شرکت‌ها و نهادهای آموزشی.											
وکالت نامه	۳) واگذاری انجام امور حقوقی شخصی به دیگری.											
اجاره نامه												
۱۹	(پ) دستور (۸ نمره)											
۰/۲۵	تعداد تکوازهای گروه اسمی «کارمندان دفتر نوسازی» را بنویسید.											
۰/۵	یک جمله با نهاد اسم مبهم «یکی» بنویسید.											
۰/۲۵	از واژه‌ی «رفتن»، درباره‌ی مخاطب، «گونه‌ی مؤذبانه» بنویسید.											
۰/۲۵	در گروه اسمی «چند گل سرخ» هسته کدام است؟											
۰/۵	تعداد اجزای جمله‌های زیر را بنویسید. الف) کتاب‌ها در قفسه نمی‌گنجید.											
۰/۵	برای ساخت «اسم + بن مضارع ← اسم» یک مثال بنویسید.											
۰/۵	وابسته‌ی وابسته را در گروه اسمی «اتاق خیلی سرد» بیابید و نوع آن را بنویسید.											
۰/۵	در این عبارت نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. «امروز <u>استاد</u> کیانی این دو <u>جلد</u> کتاب را هدیه دادند.»											
۰/۷۵	با رسم نمودار اجزای جمله‌ی «توقف ممنوع» را بنویسید.											
۰/۲۵	در عبارت «زمین و آسمان، پدیده‌های طبیعتند.» کدام واژه دارای <u>نقش تبعی معطوف</u> است؟ آن را بنویسید.											
۰/۵	الف) زنده جان بشر از حکمت و پند تو بود. ب) خورش‌ها بیاراست خوالیگران											
۰/۵	با الگوی «بن مضارع + شناسه» یک فعل دعایی بسازید.											
۰/۲۵	در کدام عبارت از فعل مجھول استفاده شده است؟ الف) گفته آمد که به دل جویی ما می‌آیی ب) اطباء از معالجه او عاجز آمدند.											
	«ادامه‌ی سُؤالات صفحه‌ی سوم»											

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	علوم و معارف اسلامی	
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
۳۲	زمان افعال مشخص شدهی زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید.	۱
۳۳	الف) به بالا ز رستم <u>همی رفت خون</u> ب) چو <u>بیندکه خاک است بالین من</u> با توجه به دستور تاریخی در عبارت‌های زیرگذرا و ناگذرا بودن افعال مشخص شده را بنویسید.	۰/۵
۳۴	الف) اوقتاد و مرد و <u>بگسستش نفس</u> ب) از امروز کاری به فردا معان نوع «نقش نما» را در عبارت‌های زیر مشخص کنید.	۰/۵
۳۵	الف) بوسههل <u>را طاقت بوسید</u> . ب) یکی بفرستیم <u>تا ما را خوردنی آورد</u> . نوع حذف و قسمت حذف شده را در عبارت «بسیار خوب که شما آمدید.» بنویسید.	۰/۵
ت) املاء و بیاموزیم (۳ نمره)		
۳۶	در هر عبارت واژه‌ی صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۰/۵
۳۷	الف) (سفیر / صفير) گلوله از همه جا به گوش می‌رسید. در عبارت زیر یک واج میانجی را بباید و بنویسید. ایرانیان به نیاکان خود می‌بالند.	۰/۵
۳۸	در عبارت روبه رو کدام واژه به تشدید نیاز دارد؟	۰/۲۵
۳۹	از میان واژه‌های زیر کدام واژه بر مفهوم جمع دلالت نمی‌کند؟	۰/۲۵
۴۰	الف- زمینیان ب- آسودگان ج- کوهان نام فرآیند واجی را در عبارت مشخص شدهی زیر بنویسید. کسی صدایی نمی‌شنید.	۰/۲۵
۴۱	تلفظ درست، در واژه‌ی (مُقاد / مقاد) کدام است؟	۰/۲۵
۴۲	در گروه کلمات زیر املای چهار واژه <u>نادرست</u> است، صحیح هر یک را بنویسید. انزجار و بیزاری - القای حکم - صیانت ذات - بهبود و انتئاش - ثواب آخرت - بقاع زیارتی - مناصب عالی - خوان قدراره کش - ظلن صلاح - ذمہری غریب	۱
۴۳	تدبیر و درست اندیشیدن را بیاموزیم.	۲۰ جمع کل

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی

تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲

سال سوم آموزش متوسطه

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲
موکز سنجش وزارت آموزش و پرورش
<http://aee.medu.ir>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۱ پایه (۰/۲۵) ، تصریفی (۰/۲۵)

۲ الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد واژی (۰/۲۵)

۳ روز (۰/۵) یا هر مثال درست دیگر.

۴ الف) تضاد (۰/۲۵) ب) ترادف (۰/۲۵)

۵ «پیکان» با ازدست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به دوران بعد منتقل شده است.

۶ یا گروه ب (۰/۵) «یخچال» هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. یا گروه ت (۰/۵)

ایجاد ارتباط، آفرینش ادبی، محمل اندیشه و حدیث نفس. (ذکردو مورد کافی است.) (۰/۵)

۷ الف) غ (۰/۲۵)، ب) ص (۰/۲۵)

ب) نگارش (۵ نمره)

۸ تکنیکی (۰/۲۵)

۹ احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵)

۱۰ واج آرایی یا استعاره یا مراجعات نظیر یا جانبخشی (تشخیص) (ذکریک مورد کافی است) (۰/۲۵)

۱۱ نسیم چون پرنده‌ای رها در باغ بود. یا هر جمله‌ی صحیح دیگر (۰/۵)

۱۲ گزینه‌ی «ب» (۰/۲۵)

۱۳ هر گاه مقاصد را به زبان خودمانی بیان کنیم یا زبان ساده و بی تکلف باشد. یا هر توضیح درست دیگر (۰/۵)

۱۴ بازگردانی (۰/۵)

۱۵ هر نوع جمله‌ای که با شیوه‌های مختلف طنز نوشته شود، صحیح است. (۱)

۱۶ گزینه‌ی «د» (زندگی نامه‌ها) (۰/۲۵)

۱۷ الف) این طرح دو مشکل اساسی دارد. ب) هستیم (۰/۲۵)

۱۸ (۱) تعهد نامه (۰/۲۵) ۲- صورت جلسه (۰/۲۵) ۳- وکالت نامه (۰/۲۵)

پ) دستور (۸ نمره)

۱۹ نه تکواز (۰/۲۵)

۲۰ یکی از دوستان گفت. (فعل باید مفرد به کار رود) یا هر مثال درست دیگر . (۰/۵)

۲۱ تشریف بردن (۰/۲۵)

«ادامه در صفحه‌ی دوم»

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی(۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی- علوم و معارف اسلامی

سال سوم آموزش متوسطه سال امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۸

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش
<http://aee.medu.ir>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۲	گل (۰/۲۵)	
۲۳	الف) سه جزئی (۰/۲۵) ب) چهار جزئی (۰/۲۵)	
۲۴	هوا پیما (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر.	
۲۵	خیلی (۰/۲۵) قید صفت (۰/۲۵)	
۲۶	استاد: شاخص (۰/۲۵) جلد: ممیز (۰/۲۵)	
۲۷	جمله‌ی دو جزئی (ب) فعل) رسم نمودار (۰/۲۵) نهاد(توقف) (۰/۲۵)، گزاره(ممنوع) (۰/۲۵)	
۲۸		
۲۹	الف) تقدیم مستند بر نهاد (۰/۲۵)، ب) فعل مفرد برای نهاد جمع (۰/۲۵) بروای موارد درست دیگر نمره منظور شود.	
۳۰	چینام (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر.	
۳۱	الف یا گفته آمد. (۰/۲۵)	
۳۲	الف) ماضی (۰/۲۵) استمراری (۰/۲۵)، ب) مضارع (۰/۲۵) التزامی (۰/۲۵)	
۳۳	الف) ناگذرا (۰/۲۵) ب) گذرا (۰/۲۵)	
۳۴	الف) رای فک اضافه (۰/۲۵) ب) حرف اضافه (برای) (۰/۲۵)	
۳۵	حذف فعل استنادی (است) (۰/۲۵) حذف به قرینه معنوی (۰/۲۵)	
۳۶	ت) املاء و بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۷	الف) صفیر (۰/۰)؛ ب) مسح (۰/۲۵)	
۳۸	«ک» یا «ی» (۰/۵)	
۳۹	حق (۰/۲۵)	
۴۰	ج (کوهان) (۰/۲۵)	
۴۱	ابdal (۰/۲۵)	
۴۲	مُفاد (۰/۲۵)	
	الای حکم - انتعاش - خان قداره کش - زمهیر غریب هر مورد (۰/۲۵)	
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»