

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲		تعداد صفحه: ۳	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	«می گفتند داشتند» از نظر قواعد نادرست است.	۰/۵
۲	بر اساس الگوی «صفت + نقش نمای - + اسم» یک گروه اسمی بنویسید.	۰/۵
۳	برای واژه ی «نامید» دو وند تصریفی بنویسید.	۰/۵
۴	زبان شناسان واژگان زبان را در دو سطح مورد مطالعه قرار می دهند؛ آن ها را نام ببرید.	۰/۵
۵	بر اثر گذر زمان برای هریک واژه های «برگستوان» و «گوسفند» چه وضعیتی پیش آمده است؟	۱
۶	وقتی در برخورد با دوستان می گوئیم «راستی، چقدر هوا گرم است!» از کدام نقش زبان استفاده نموده ایم؟	۰/۵
۷	گزینه ی درست را با علامت «ص» و گزینه ی نادرست را با علامت «غ» نشان دهید. الف) بیت «به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگذرد» یک سخن منظوم است. ب) در نقش زبانی محمل اندیشه، سخن گفتن درباره ی خود و به تنهایی و حتی در خاموشی صورت می گیرد.	۰/۵
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۸	در «نمایش نامه» آمادگی برای شروع به کمک مهارت ها، معرفی قهرمانان و ترسیم فضای کلی را چه می نامند؟	۰/۲۵
۹	به مدت زمانی که دوربین حرکت می کند تا از حرکت باز ایستد، چه می گویند؟	۰/۲۵
۱۰	وجود کدام آرایه عبارت زیر را ادبی کرده است؟ سکوت سربازان در سالن سر بسته ی صدا و سیما همه را متعجب کرده بود.	۰/۲۵
۱۱	به کمک آرایه ی تشخیص با واژه ی «آسمان» یک جمله ی ادبی بنویسید.	۰/۵
۱۲	در کدام عبارت معنای کنایه ای به کار رفته است؟ الف) او مرد معروف و متشخصی شده بود. ب) با تمام وجود سری میان سرها در آورده بود.	۰/۲۵
۱۳	مهم ترین مسئله ای که نوشته را از صداقت و صمیمیت دور می کند، چیست؟	۰/۵
۱۴	بیت «حافظ چه طُرفه شاخ نباتی است کلک تو / کش میوه دلپذیر تر از شهد و شکر است» را بازگردانی کنید.	۰/۵
۱۵	به کمک ضرب المثل «شتر در خواب بیند پنبه دانه» یک مطلب طنز آمیز در یک بند بنویسید.	۱
۱۶	«الفهرست» ابن ندیم جزء کدام یک از مراجع تحقیق زیر است؟	۰/۲۵
۱۷	الف- اطلس ها ب- دانش نامه ها ج- دایره المعارف ها د- زندگی نامه ها عبارت زیر را ویرایش کنید. «خیلی وقت ها دستورالعمل های خشک به درد نمی خورند.»	۰/۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»	

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲		تعداد صفحه: ۳	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱۸	هر یک از موارد ستون «الف» به کدام مورد از ستون «ب» مربوط است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)	۰/۷۵								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «الف»</th> <th>گروه «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) نوشته‌ای است که از نظر حقوقی، قابل دعوی یا قابل دفاع باشد.</td> <td>قول نامه</td> </tr> <tr> <td>۲) برای تصرف مکانی در مدت معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف صورت می‌گیرد.</td> <td>صورت جلسه</td> </tr> <tr> <td>۳) قسمت اول اصل معامله است.</td> <td>اجاره نامه سند</td> </tr> </tbody> </table>	گروه «الف»	گروه «ب»	۱) نوشته‌ای است که از نظر حقوقی، قابل دعوی یا قابل دفاع باشد.	قول نامه	۲) برای تصرف مکانی در مدت معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف صورت می‌گیرد.	صورت جلسه	۳) قسمت اول اصل معامله است.	اجاره نامه سند	
گروه «الف»	گروه «ب»									
۱) نوشته‌ای است که از نظر حقوقی، قابل دعوی یا قابل دفاع باشد.	قول نامه									
۲) برای تصرف مکانی در مدت معلوم و با شرایط مورد پذیرش دو طرف صورت می‌گیرد.	صورت جلسه									
۳) قسمت اول اصل معامله است.	اجاره نامه سند									
	پ) دستور (۸ نمره)									
۱۹	تعداد تکواژهای گروه اسمی «بهترین مخلوقات الهی» را بنویسید.	۰/۵								
۲۰	هرگاه نهاد جمله، واژه‌ی «گروه» باشد، فعل از لحاظ شمار چگونه می‌آید؟	۰/۲۵								
۲۱	از واژه‌ی «دیدن»، درباره‌ی مخاطب، گونه‌ی مؤدبانه بنویسید.	۰/۲۵								
۲۲	مصدر «فهماندن» را در یک جمله به صورت گذرا به مفعول و متمم به کار ببرید.	۰/۵								
۲۳	هریک از جمله‌های زیر چند جزئی است؟ الف) افسوس. ب) نادان هیچ کس را هم طراز خویش نمی بیند. ج) زیارت قبول.	۰/۷۵								
۲۴	برای ساخت «اسم + بن مضارع ← صفت» یک مثال بنویسید.	۰/۵								
۲۵	در گروه اسمی «این هوای نسبتاً تمیز» وابسته‌ی وابسته را بیابید؛ و نوع آن را بنویسید.	۰/۵								
۲۶	در جمله‌ی «او علاقه‌ی زیادی به مطالعه دارد» نوع متمم را بنویسید.	۰/۵								
۲۷	ساختمان واژه‌ی «رفتن» ساده یا غیر ساده است؟	۰/۲۵								
۲۸	از میان دو واژه‌ی «درشتی» و «زمینی»، کدام یک اسم و کدام یک صفت است؟	۰/۵								
۲۹	با توجه به دستور تاریخی، ویژگی‌های دستوری هر یک از جمله‌های زیر را بنویسید. الف) ایلچی می‌فرستادند و شحنة با التمغا به نشان می‌دادند و می‌رفت. ب) پدر بخندید و ارکان دولت بیسندیدند و برادران به جان برنجیدند.	۰/۵								
۳۰	واژه‌ی «ما» بر اساس دستور تاریخی در عبارت «تو مگو ما را بدان شه بار نیست» امروزه به چه معناست؟	۰/۵								
۳۱	نوع فعل زیر را بر اساس دستور تاریخی مشخص کنید. «جانان منی که پیش رویت میرام.»	۰/۲۵								
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»									

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۲		تعداد صفحه: ۳	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره
۳۲	زمان افعال مشخص شده زیر را بر اساس دستور تاریخی بنویسید. الف) همی گرد رزم اندر آمد به ابر ب) چه داریم از جمال خویش مهجور رها کن تا تو را می بینم از دور	۰/۵
۳۳	معادل امروزی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) ده تن بر دست سمک کشته گشتند. ب) شد آن که اهل نظر بر کرانه می رفتند. ج) سوم روز خون را به مرغ و بره بیاراستش گونه‌گون یک سره	۰/۷۵
۳۴	نوع «را» را در جمله‌های زیر مشخص کنید. الف) همه قصه‌ی خویش موسی را بگفتند. ب) اگر شب رسی روز را بازگرد	۰/۵
۳۵	قسمت حذف شده و نوع آن را در عبارت «نه هر که به قامت مهتر به قیمت بهتر» بنویسید.	۰/۵
ت) املا و پیام‌زیم (۳ نمره)		
۳۶	در هر عبارت، واژه‌ی صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) این خانه (استجاره‌ای / استیجاری) است. ب) او با دیگران با (شفقت / شفقت) رفتار می کند.	۰/۵
۳۷	در عبارت زیر نام فرآیندهای واجی مشخص شده را بنویسید. گل‌های سنبل در گلزار زودتر خود را نشان می دادند.	۰/۵
۳۸	در کدام واژه‌ی عبارت «ما هفتگی به کوه نوردی می رویم» واج میانجی به کار رفته است؟	۰/۲۵
۳۹	از میان واژه‌های زیر، کدام واژه بر مفهوم جمع دلالت می کند؟ الف- گیلان ب- بهاران ج- کوهان د- زندگان	۰/۲۵
۴۰	در کدام عبارت به کار بردن واژه‌ی «بی تردید» درست است؟ الف) بی تردید حضور مشاور، مدیریت را تقویت می کند. ب) بی تردید دا نه دانه‌های برف از ابرهای آسمان فرو می ریزند.	۰/۲۵
۴۱	تلفظ درست، در ترکیب (خَلَطِ مَبْحَث / خِلَطِ مَبْحَث) کدام است؟	۰/۲۵
۴۲	در گروه کلمات زیر، چهار واژه نادرست نوشته شده است، صحیح هریک را بنویسید. جذر عدد- محله‌ی پرخطر- بهبود و انتعاش- پستی و دنائت- عادت معلوف- اقتضای بلاغت- نرخ تساعدی حیز انتفاع- مفاصای عوارض- مطابعت و پیروی	۱
	«نا شقایق هست زندگی باید کرد.»	۲۰
	جمع کل	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح
	نمره
	الف (زبان شناسی (۴ نمره)
۱	هم نشینی (۰/۵)
۲	عمیق زمین (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر
۳	می نامند یا بنامی یا ننامند و ... (ذکر هر مورد ۰/۲۵) هر مثالی که با نشانه هایی مثل شناسه ها و علامت های مضارع باشد.
۴	سطح واژگان شناسی (۰/۲۵) ، سطح واژگان نگاری (۰/۲۵)
۵	برگستوان «کاملاً متروک و از فهرست واژگان دوره ی بعد حذف شده است. یا گروه الف (۰/۵) «گوسفند» با « همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. یا گروه پ (۰/۵)
۶	ایجاد ارتباط (۰/۵)
۷	الف) ص (۰/۲۵)، ب) غ (۰/۲۵)
	ب (نگارش (۵ نمره)
۸	مقدمه چینی (۰/۲۵)
۹	یک نما یا پلان (۰/۲۵)
۱۰	واج آرایبی (۰/۲۵) یا هر آرایه ی صحیح دیگر
۱۱	آسمان با من نجوا می کرد . یا هر جمله ی صحیح دیگر (۰/۵)
۱۲	گزینہ ی «ب» (۰/۲۵)
۱۳	این است که بخواهیم نوشته ی دیگران را بی کم و کاست نقل کنیم. (۰/۵)
۱۴	حافظ، کلک تو چه طرفه شاخ نباتی است (۰/۲۵) که میوه اش دلپذیرتر از شهد و شکر است. (۰/۲۵)
۱۵	هر نوع عبارتی که با شیوه های مختلف طنز نوشته شود، صحیح است. (۱)
۱۶	گزینہ ی «ج» (دایره المعارف ها) (۰/۲۵)
۱۷	در بسیاری موارد، (۰/۲۵) دستور العمل های خشک کاربرد ندارند. (۰/۲۵)
۱۸	(۱) سند (۰/۲۵)؛ (۲) اجاره نامه (۰/۲۵)؛ (۳) قول نامه (۰/۲۵)
	پ (دستور (۸ نمره)
۱۹	هفت تکواژ (۰/۵)
	«ادامه در صفحه ی دوم»

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح
۲۰	مفرد (۰/۲۵)
۲۱	ملاحظه کردن / فرمودن ذکر یک مورد (۰/۲۵)
۲۲	مریم درس را (۰/۲۵) به او (۰/۲۵) فهماند. یا هر مثال صحیح دیگر.
۲۳	الف) یک جزئی (۰/۲۵)، ب) چهار جزئی (۰/۲۵)، ج) دو جزئی (۰/۲۵)
۲۴	دروغ گو، خدانشناس، روان شناس، وطن خواه، هیجان انگیز و... (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر
۲۵	«نسبتاً» (۰/۲۵) قید صفت (۰/۲۵)
۲۶	متمم اسم (۰/۵)
۲۷	غیر ساده (۰/۲۵)
۲۸	درشتی: اسم (۰/۲۵)، زمینی: صفت (۰/۲۵)
۲۹	الف) فعل مفرد برای نهاد جمع (۰/۲۵)، ب) جملات کوتاه و کامل (۰/۲۵)
۳۰	هر کس (۰/۵)
۳۱	فعل دعایی (۰/۲۵)
۳۲	الف) ماضی استمراری (۰/۲۵)، ب) مضارع التزامی (۰/۲۵)
۳۳	الف) کشته گشتند: کشته شدند (۰/۲۵)، ب) بشد: گذشت (۰/۲۵)، ج) سوم روز: روز سوم (۰/۲۵)
۳۴	الف) «به» حرف اضافه (۰/۲۵)، ب) «نشانه ی قید» زمان و هنگام (۰/۲۵)
۳۵	حذف فعل اسنادی (از هر دو جمله ی هسته و وابسته) (۰/۲۵)، حذف به قرینه ی معنوی (۰/۲۵)
	ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)
۳۶	الف) استیجاری (۰/۲۵): ب) شفقت (۰/۲۵)
۳۷	سنبل: ابدال (۰/۲۵): زودتر: ادغام (۰/۲۵)
۳۸	هفتگی (۰/۲۵)
۳۹	«د» زندگان (۰/۲۵)
۴۰	گزینهی «الف» (۰/۲۵)
۴۱	خَلط مبحث (۰/۲۵)
۴۲	مهلکه ی پرخطر - عادت مألوف - نرخ تصاعدی - متابعت و پیروی. هر مورد (۰/۲۵)
۲۰	جمع نمره
	«موفق باشید»