

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
الف	<p>الف : حروف اصلی قافیه را بنویسید. « هر یکی دیوار اگر باشد جدا سقف چون باشد معلق بر هوا »</p> <p>ب : قافیه تابع کدام قاعده است ؟</p>	۰/۵
ب	<p>عروض (۲ نمره)</p> <p>۲- بیت زیر را تقطیع هجایی و سپس تقطیع به ارکان کنید . « مرنجان دلم را که این مرغ وحشی زبامی که برخاست مشکل نشیند »</p> <p>۳- واژه « دانش آموز » را با حذف همزه علامت گذاری کنید.</p> <p>۴- نام رکن ( - - u u ) را بنویسید .</p> <p>۵- هجای پایانی شعرهای فارسی همیشه ..... است .</p>	۱/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
پ	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)</p> <p>معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>۶- جواب پیران مُسکت باشد .</p> <p>۷- با عشق کی توانم کوشید؟</p> <p>۸- صمیم دولت سامانیان بود.</p> <p>۹- مملکت عجم به دست او برود.</p> <p>۱۰- ذم توانگران آغاز کرده .</p> <p>۱۱- از دست ما بر ریگ صحرا نطع کردند .</p> <p>۱۲- از قضا درزی بمرد.</p> <p>۱۳- پی ناهه اش رفتم آهسته ، ترسم</p> <p>۱۴- یک ره زلب دجله منزل به مداین کن</p> <p>۱۵- فایده اول سماع بانگ آب</p> <p>غباری به دامان محمل نشیند وز دیده دوم دجله بر خاک مداین ران کاو بود مر تشنگان را چون زباب</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱
ت	<p>درک مطلب (۴ نمره)</p> <p>۱۶- در عبارت « خسرو در این پرگار عیب نقاش کرده است » منظور از کلمات مشخص شده چیست ؟</p> <p>۱۷- با توجه به بیت « تو گفתי گرد زنگار است بر آئینه چینی / تو گفתי موی سنجاب است بر پیروزه گون دیبا » منظور از « آئینه چینی » و « موی سنجاب » چیست ؟</p> <p>۱۸- در بیت : « طوبی و سدره گر به قیامت به من دهند منظور از ( طوبی و سدره ) چیست ؟</p> <p>یک جا فدای قامت رعنا کنم تو را »</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
	<p>۱۹- در بیت زیر منظور از « باد خزان » کیست ؟ « تو چنین خانه کن و دل شکن ای باد خزان گر خود انصاف کنی مستحق نفرینی »</p> <p>۲۰- بیت : « روزی که در جام شفق مل کرد خورشید / بر خشک چوب نیزه ها گل کرد خورشید » به کدام واقعه تاریخی اشاره دارد ؟</p> <p>۲۱- انتخاب کنید . آن چه بدون اختیار بر قلب عارف وارد می شود ..... است . ( حال - مقام )</p> <p>۲۲- بیت زیر به کدام واقعه اشاره دارد ؟ « شب تار است و وادی ایمن در پیش آتش طور کجا موعده دیدار کجاست »</p> <p>۲۳- بیت « مستانه کاش در حرم و دیر بگذری تا قبله گاه مؤمن و ترسا کنم تو را » به کدام دیدگاه عرفانی اشاره دارد ؟</p>	۰/۵
ث	<p>خودآزمایی (۱/۵ نمره)</p> <p>۲۴- عبارت کنایی « موی دماغ شدن » یعنی چه ؟</p> <p>۲۵- در بیت زیر کدام اصطلاح به باور عامیانه اشاره دارد ؟ « من مگر طالع خود در تو توانم دیدن که توأم آینه بخت غبار آگینی »</p> <p>۲۶- عبارت « درویش را دست قدرت بسته است و توانگر را پای ارادت شکسته » در نکوهش درویش است یا توانگر یا هر دو ؟</p>	۰/۵
ج	<p>معنی واژه (۰/۵ نمره)</p> <p>۲۷- معنی لغات مشخص شده را بنویسید. الف) فایده دیگر ، که هر خشتی ازین ب) پس روی عتاب از من به جانب درویش کرد بر کنم ، آیم سوی آب معین</p>	۰/۵
چ	<p>دانش های ادبی ( ۲/۵ نمره )</p> <p>۲۸- چه آرایه ای در ترکیب مشخص شده وجود دارد ؟ « هر چند صائب می روم سامان نومیدی کنم زلفش به دستم می دهد سررشته آمال ها »</p> <p>۲۹- نام صاحبان آثار زیر را بنویسید. الف : مدیر مدرسه ب : چرند و پرند</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۰/۵	۳۰- ویژگی سبک عراقی را در ستون (الف) به ویژگی های مربوط به آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک مورد درستون ب اضافی است).									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی (ب)</th> <th>سبک عراقی (الف)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) زبانی</td> <td>۱- ورود ترکیبات نو</td> </tr> <tr> <td>ب) فکری</td> <td>۲- گسترش عرفان و تصوف</td> </tr> <tr> <td>ج) ادبی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی (ب)	سبک عراقی (الف)	الف) زبانی	۱- ورود ترکیبات نو	ب) فکری	۲- گسترش عرفان و تصوف	ج) ادبی		
ویژگی (ب)	سبک عراقی (الف)									
الف) زبانی	۱- ورود ترکیبات نو									
ب) فکری	۲- گسترش عرفان و تصوف									
ج) ادبی										
۰/۵	۳۱- در مصراع « آن کس است اهل بشارت که اشارت داند » یک آرایه بیابید و بنویسید.									
۰/۵	۳۲- شعر سپید شعری است ..... اما فاقد ..... و جای مشخص برای قافیه.									
	ح شعر حفظی (۱ نمره)									
۰/۵	۳۳- جاهای خالی را کامل کنید.									
۰/۲۵	الف) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست .....									
۰/۲۵	ب) کی بر این کلبه طوفان زده سر خواهی زد ای پرستو که ..... فروردینی									
۰/۲۵	ج: یک نفر در آب دارد می سپارد .....									
	خ نقد ادبی (۳ نمره)									
۰/۵	۳۴- کدام نوع نقدها از پدیده های تازه به حساب می آیند؟									
۰/۵	۳۵- نام اصلی کتاب قابوسنامه چیست؟ این کتاب چند باب دارد؟									
۰/۵	۳۶- هیبولیت تن ادبیات را محصول .....، محیط اجتماعی و ..... می داند.									
۰/۵	۳۷- گزینه درست را انتخاب کنید. « نقد ..... بحث بر چگونگی کاربرد فنون بلاغی در شعر و نثر و ارزش و اعتبار آن است.									
۰/۵	الف: لغوی      ب: فنی      ج: اخلاقی      د: تاریخی									
۰/۵	۳۸- اصطلاح « هنر برای هنر » را اولین بار چه کسی اعلام کرد؟									
۰/۵	الف: ویکتور هوگو      ب: آلن پو									
۰/۵	۳۹- کدام کتاب را « قرآن عجم » نامیده اند؟									
۲۰	« سرافراز و پایدار باشید »									

## باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۹		دوره پیش‌دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی‌ماه سال ۱۳۹۶
نمره	راهنمای تصحیح	
		ردیف

با تشکر از مصححین گرامی، این راهنما جهت سهولت و هماهنگی در امر تصحیح خدمتتان ارائه می‌گردد. بدیهی است؛ به پاسخ‌های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

۰/۵	الف	قافیه (۰/۵ نمره) ۱- الف: « ۱ » ۰/۲۵ (ص ۱۴)      ب: - قاعدة « یک » ۰/۲۵ (ص ۱۴)																																																
۲	ب	عروض (۲ نمره) ۲- <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>م</td><td>زَن</td><td>جَا</td><td>دِ</td><td>نَم</td><td>رَا</td><td>کِ</td><td>اِی</td><td>مُر</td><td>غِ</td><td>وَح</td><td>شِی</td> </tr> <tr> <td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td> </tr> <tr> <td>زِ</td><td>بَا</td><td>مِی</td><td>کِ</td><td>بَر</td><td>خَا</td><td>سِت</td><td>مَش</td><td>کِل</td><td>نِ</td><td>شِی</td><td>نَد</td> </tr> <tr> <td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td><td>U</td><td>-</td><td>-</td> </tr> </table> <p>نام ارکان : فعولن فعولن فعولن (۰/۵) تقطیع هجایی (۰/۷۵) (ص ۲۸)  ۳- دانش‌آموز (U - - U) ۰/۲۵ (ص ۲۴)  ۴- فعلاتن ۰/۲۵ (ص ۲۹)  ۵- بلند ۰/۲۵ (ص ۴۰)</p>	م	زَن	جَا	دِ	نَم	رَا	کِ	اِی	مُر	غِ	وَح	شِی	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	زِ	بَا	مِی	کِ	بَر	خَا	سِت	مَش	کِل	نِ	شِی	نَد	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-
م	زَن	جَا	دِ	نَم	رَا	کِ	اِی	مُر	غِ	وَح	شِی																																							
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-																																							
زِ	بَا	مِی	کِ	بَر	خَا	سِت	مَش	کِل	نِ	شِی	نَد																																							
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-	-																																							
۵	پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره) ۶- جواب پیران انسان را به سکوت وادار می‌کند. (دندان شکن است) ۰/۲۵. (ص ۷۸) ۷- چگونه می‌توانم با عشق مقابله کنم (بجنگم) ۰/۲۵ (ص ۱۵۳) ۸- دوران اوج و اقتدار سامانیان بود ۰/۲۵. (ص ۸۳) ۹- سرزمین ایران به دست او اداره می‌شود. ۰/۲۵. (ص ۷۵) ۱۰- شروع به بدگویی از ثروتمندان کرد. ۰/۵ (ص ۹۵) ۱۱- با دستان ما برگستره صحرا سفره ای گسترده‌اند. ۰/۵ (ص ۱۴۵) ۱۲- اتفاقاً خیاط مُرد (فوت کرد) ۰/۵ (ص ۷۷) ۱۳- آهسته به دنبال شترلیلی رفتم ترسیدم گردو غبار بر کجاوه او بنشیند ۰/۵ (ص ۱۱۴) ۱۴- یک بار در سرزمین مدائن فرود بیا واز چشمانت اشک بریز ۱ (ص ۹۰) ۱۵- فایده اول شنیدن صدای آب است که برای تشنگان مانند صدای ساز است ۱ (ص ۱۵۶)																																																
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم																																																		

## باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دوره پیش‌دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۹	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی‌ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۴	<b>درک مطلب (۴)</b> ۱۶- دایره آفرینش ۰/۲۵ ۱۷- آسمان ، ابر ۰/۵ (ص ۷۰) ۱۸- نعمت‌های بهشتی ۰/۵ (ص ۱۱۶) ۱۹- معشوق ۰/۵ (ص ۱۳۱) ۲۰- به نیزه بر آمدن سر امام حسین (ع) واقعه عاشورا ۰/۵ (ص ۱۴۲) ۲۱- حال ۰/۵ (ص ۱۵۰) ۲۲- به بازگشت حضرت موسی (ع) از مدین به مصر به همراه همسرش ۰/۵ (ص ۱۰۲) ۲۳- به این دیدگاه که خدا در همه جا حضور دارد (وحدت وجود) ۰/۵ (ص ۱۱۶)	ت	۴
۱/۵	<b>خودآزمایی (۱/۵)</b> ۲۴- مزاحمت ایجاد کردن ۰/۵ (ص ۱۶۷) ۲۵- آینه بخت ۰/۵ (ص ۱۳۱) ۲۶- توانگر ۰/۵ (ص ۹۹)	ث	۱/۵
۰/۵	<b>معنی واژه (۰/۵ نمره)</b> ۲۷- الف-گوارا ۰/۲۵ (ص ۱۵۶) ب- سرزنش ۰/۲۵ (ص ۹۷)	ج	۰/۵
۲/۵	<b>دانش‌های ادبی (۲/۵ نمره)</b> ۲۸- اضافه تشبیهی ۰/۵ (ص ۱۰۸) ۲۹- الف: جلال آل احمد (۱۲۳) ب: دهخدا ۰/۵ (ص ۱۶۴) ۳۰- الف) یا زبانی ۰/۲۵ ۲- ب) یا فکری ۰/۲۵ (صص ۸۰-۸۱) ۳۱- اشتقاق ، جناس ۰/۵ (ص ۱۰۱) ۳۲- آهنگین ، وزن عروضی ۰/۵ (ص ۱۱۸)	چ	۲/۵
۱	<b>حفظ شعر (۱ نمره)</b> ۳۳- الف: منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست ۰/۵ (ص ۱۰۰) ب: پیام آور ۰/۲۵ (ص ۱۳۱) ج: جان ۰/۲۵ (ص ۱۲۰)	ح	۱
۳	<b>نقد ادبی (۳ نمره)</b> ۳۴- روان شناسی و اجتماعی ۰/۵ (ص ۱۷۳) ۳۵- نصیحت نامه، چهل و چهار باب ۰/۵ (ص ۱۹۱) ۳۷- ب: فتنی ۰/۵ (ص ۱۷۳) ۳۸- ویکتور هوگو ۰/۵ (ص ۱۷۸) ۳۹- مثنوی ۰/۵ (ص ۱۸۷)	خ	۳
۲۰	جمع نمره	پاینده باشید	۲۰