

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی		رشته: ادبیات و علوم انسانی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام و نام خانوادگی:		دوره پیش‌دانشگاهی		تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۴		تعداد صفحه: ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)						
الف	قافیه (۵/۰ نمره) ۱- در بیت زیر: الف: حروف اصلی قافیه را بنویسید. ب: قافیه تابع کدام قاعده است؟ « به جهان خرم از آنم که جهان خرم ازوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست »						
ب	عروض (۲ نمره) ۲- بیت زیر را تقطیع هجایی و سپس تقطیع به ارکان کنید. « الهی سینه ای ده آتش افروز در آن سینه دلی وان دل همه سوز » ۳- نام وزن حاصل از تکرار فعولن است. ۴- بلند بودن هجای پایانی مصراع، جزء اختیارات زبانی است یا وزنی؟ ۵- نام رکن (- - u -) را بنویسید.						
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره) معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. ۶- این‌ها همه از سرایر مملکت است. ۷- این پیغامبر که در وجود آمده است به بلاغت رسد. ۸- میرزی تو شادمان آید همی ۹- بنام به بزم محبت که آن جا گدایی به شاهی مقابل نشیند ۱۰- فایده دیگر که هر خشتی کزین برکنم آیم سوی ماء معین ۱۱- با عشق کی توانم کوشید. ۱۲- از دست ما بر ریگ صحرا نطع کردند. ۱۳- سیم بخیل از خاک وقتی بر آید که وی در خاک رود. ۱۴- سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد کان شمع سامان می دهد از شعله زرین بال‌ها						
ت	درک مطلب (۴ نمره) ۱۵- با توجه به بیت « تو گفتی گرد زنگار است بر آینه چینی / تو گفتی موی سنجاب است بر پیروزه گون دیبا » منظور از « آینه چینی » و « موی سنجاب » چیست؟ ۱۶- در عبارت « اسباب تمنع و علل ترفع در غایت ساختگی بود » به کدام ویژگی عهد سامانی اشاره شده است؟ ۱۷- با توجه به عبارت زیر بزرگترین توانگران چه کسانی هستند؟ « مهین توانگران آن است که غم درویش خورد و بهین درویشان آن است که کم توانگر گیرد ». ۱۸- در مصراع « آن کس است اهل بشارت که اشارت داند » مقصود از ترکیب مشخص شده چیست؟						
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »							

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش‌دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۴	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p>۱۹- با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید:</p> <p>الف: با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی کسی ب: هر شب کواکب کم کنند از روزی ما پاره ای ج: مستانه کاش در حرم و دیر بگذری د: طوبی و سدره گر به قیامت به من دهند</p> <p>۱۹-۱- تقابل عشق و عقل در کدام بیت آمده است؟ ۱۹-۲- منظور از «غربال» در بیت دوم چیست؟ ۱۹-۳- کدام بیت به دیدگاه عرفانی «وحدت وجود» اشاره دارد؟ ۱۹-۴- مقصود از «طوبی و سدره» در بیت آخر چیست؟ ۲۰- در بیت زیر مفهوم «انسان کامل» از کدام واژه دریافت می‌شود؟ «ترک این مرحله بی هم‌رهی خضر مکن ظلمات است بترس از خطر گمراهی»</p> <p>۲۱- بیت «روزی که در جام شفق مَل کرد خورشید / بر خشک چوب نیزه ها گل کرد خورشید» به کدام واقعه تاریخی اشاره دارد؟</p>	۰/۵ ۰/۵
ث	<p>خودآزمایی (۱/۵ نمره)</p> <p>۲۲- با توجه به بیت «خلد گر به پا خاری آسان بر آید / چه سازم به خاری که در دل نشیند» منظور از «خاری که در دل نشیند» چیست؟ ۲۳- بیت زیر به کدام باور عامیانه اشاره دارد؟ «من مگر طالع خود در تو توانم دیدن که توأم آینه بخت غبار آگینی»</p> <p>۲۴- در شعر «حماسه چهارده ساله من / به پای شوق خویش رفته بود و اینک / با شانه های شهر / برایم بازش آورده بودند» منظور شاعر از «شانه های شهر» چیست؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ج	<p>معنی واژه (۰/۵ نمره)</p> <p>۲۵- معنی لغات مشخص شده را بنویسید. الف) پس روی <u>عتاب</u> از من به جانب درویش کرد ب) مست کرد آن بانگ آتش چون <u>نیید</u></p>	۰/۵
	<p>دانش های ادبی (۲/۵ نمره)</p> <p>۲۶- «کلیده و دمنه» از معتبرترین و مهم‌ترین کتاب‌های و تمثیلی ادب فارسی محسوب می‌شود. ۲۷- واژه مناسب را انتخاب کنید: در قصیده خاقانی ویژگی‌های سبک (آذربایجانی - هندی) دیده می‌شود. ۲۸- نام صاحبان آثار زیر را بنویسید. الف: رجعت سرخ ستاره ب: چرند و پرند</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۴	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۵	۲۹- ویژگی سبک عراقی را در ستون (الف) به ویژگی های مربوط به آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک مورد درستون ب اضافی است).									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ویژگی (ب)</th> <th>سبک عراقی (الف)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) زبانی</td> <td>۱- ورود لغات ترکی</td> </tr> <tr> <td>ب) فکری</td> <td>۲- رواج یافتن انواع شعر</td> </tr> <tr> <td>ج) ادبی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی (ب)	سبک عراقی (الف)	الف) زبانی	۱- ورود لغات ترکی	ب) فکری	۲- رواج یافتن انواع شعر	ج) ادبی		
ویژگی (ب)	سبک عراقی (الف)									
الف) زبانی	۱- ورود لغات ترکی									
ب) فکری	۲- رواج یافتن انواع شعر									
ج) ادبی										
۰/۵	۳۰- ایهام به کار رفته رادر واژه « خرابی » بنویسید.									
	« هر که آمد به جهان نقش خرابی دارد در خرابات بگویند که هشیار کجاست »									
۰/۵	۳۱- پاسخ صحیح را انتخاب کنید.									
	« (شعر آزاد - شعر سپید) شعری است آهنگین اما فاقد وزن عروضی و جای مشخص برای قافیه.»									
	چ شعر حفظی (۱ نمره)									
۰/۲۵	۳۲- مصرع دوم بیت « ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی » در کدام گزینه آمده است ؟									
	الف: فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست ب: دل زما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست ج: عیش بی یار مهیا نشود یار کجاست د: کاین دل غم زده سرگشته گرفتار کجاست									
۰/۲۵	۳۳- جاهای خالی را کامل کنید.									
۰/۵	الف) آی آدم ها که بر نشسته شاد و خندانید .									
۰/۵	ب) کی بر این کلبه طوفان زده سر خواهی زد									
	نقد ادبی (۳ نمره)									
۰/۵	۳۴- منظور از نقد لغوی چیست ؟									
۰/۵	۳۵- چه عواملی موسیقی کلام را به وجود می آورد ؟									
۰/۵	۳۶- هیپولیت تن ادبیات را محصول چه عواملی می داند ؟ (ذکر دو مورد کافی است)									
۰/۵	۳۷- کدام نوع نقد از قدیم مورد توجه نقادان بوده است ؟									
۰/۵	الف: اجتماعی ب: روان شناسی ج: اخلاقی د: تاریخی									
۰/۵	۳۸- مبنای کتاب مثنوی بر و است .									
۰/۵	۳۹- کتاب قابوس نامه در چند باب نوشته شده است و نثر آن چگونه است ؟									
۲۰	« سرافراز و پایدار باشید »									

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی
تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۴		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۶

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

با تشکر از مصححین گرامی، این راهنما جهت سهولت و هماهنگی در امر تصحیح خدمتتان ارائه می‌گردد. بدیهی است؛ به پاسخ‌های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می‌گیرد.

الف	قافیه (۵/۰ نمره) ۱- الف : « - م » ۰/۲۵ (ص ۵) ب: - قاعده « ۲ » ۰/۲۵ (ص ۵)	۰/۵																																												
ب	عروض (۲ نمره) ۲- <table border="1" data-bbox="199 779 1337 972"> <tr> <td>ا</td> <td>لا</td> <td>هی</td> <td>سی</td> <td>ن</td> <td>ای</td> <td>ده</td> <td>آ</td> <td>ت</td> <td>شَف</td> <td>روز</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>U</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>U</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>را</td> <td>سی</td> <td>ن</td> <td>د</td> <td>لی</td> <td>وا</td> <td>دِل</td> <td>ة</td> <td>م</td> <td>سوز</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>U</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>U</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>نام ارکان : مفاعیلن مفاعیلن فعولن (۵/۰) تقطیع هجایی (۰/۷۵) (ص ۲۵) ۳- متقارب ۰/۲۵ (ص ۵۰) ۴- وزنی ۰/۲۵ (ص ۴۰) ۵- مستفعلن ۰/۲۵ (ص ۲۹)</p>	ا	لا	هی	سی	ن	ای	ده	آ	ت	شَف	روز	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	د	را	سی	ن	د	لی	وا	دِل	ة	م	سوز	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	۲
ا	لا	هی	سی	ن	ای	ده	آ	ت	شَف	روز																																				
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-																																				
د	را	سی	ن	د	لی	وا	دِل	ة	م	سوز																																				
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-																																				
پ	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره) ۶- این‌ها از اسرار کشور است. ۰/۲۵ (ص ۱۶۶) ۷- این پیامبر که به دنیا آمده است به پیامبری می‌رسد. ۰/۵ (ص ۷۵) ۸- امیر شادمانه سوی تو می‌آید ۰/۵ (ص ۸۴) ۹- من به مهمانی عاشقان افتخار می‌کنم چون شاه و گدا با هم برابر هستند. ۰/۵ (ص ۱۱۴) ۱۰- فایده دیگر آن است که هر خشتی را می‌کنم زودتر به آب گوارا دست پیدا می‌کنم ۰/۵ (ص ۱۵۶) ۱۱- با عشق چگونه می‌توانم در اتم (بجنگم). ۰/۵ (ص ۱۵۳) ۱۲- با دستان ما برگستره صحرا سفره ای گسترده. ۰/۵ (ص ۱۴۵) ۱۳- ثروت و اندوخته انسان خسیس وقتی از خاک بیرون می‌آید که خود در خاک فرو رفته باشد. ۰/۷۵ (ص ۹۸) ۱۴- اگر بال و پر پروانه سوخت مهم نیست شمع با شعله خود بال و پر به پروانه می‌دهد. ۱ (ص ۱۰۹)	۵																																												
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم																																														

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح
دوره پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۹۶/۶/۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۴	درک مطلب (۴) ۱۵- آسمان ۰/۲۵ ابر ۰/۲۵ (۷۰) ۱۶- پیشرفت و آبادانی، استواری، مقاومت (ذکر یک مورد کافی است) ۰/۵ (ص ۸۳) ۱۷- آن کس که به فکر درویشان باشد ۰/۵ (ص ۹۷) ۱۸- آن کس که بشارت و گشایش روحی به او می رسد ۰/۵ (ص ۱۰۲) ۱۹- الف ۰/۲۵ . ۲/ - آسمان ۰/۲۵ . ۳/ - ج یا بیت سوم ۰/۲۵ . ۴/ - نعمت های بهشتی ۰/۲۵ (ص ۱۱۶ و ۱۰۸) ۲۰- خضر ۰/۵ (۱۰۸) ۲۱- به نیزه بر آمدن سر امام حسین (ع) واقعه عاشورا ۰/۵ (ص ۱۴۲)	ت	
۱/۵	خودآزمایی (۱/۵) ۲۲- غم عشق ۰/۵ (ص ۱۱۳) ۲۳- خرافات و طالع بینی ۰/۵ (۱۳۱) ۲۴- تابوت ۰/۵ (ص ۱۳۴)	ث	
۰/۵	معنی واژه (۰/۵ نمره) ۲۵- الف-خشم گرفتن ملامت کردن ۰/۲۵ (ص ۹۷) ب-شراب ۰/۲۵ (ص ۱۵۵)	ج	
۲/۵	دانش های ادبی (۲/۵ نمره) ۲۶- داستانی ۰/۲۵ (ص ۸۶) ۲۷- آذربایجانی ۰/۲۵ (۹۰) ۲۸- الف : علی معلم (۱۴۲) ب : دهخدا ۰/۵ (ص ۱۶۴) ۲۹- الف) یا زبانی ۰/۲۵ ۲- ج) یا ادبی ۰/۲۵ (صص ۸۰-۸۱) ۳۰- سرمستی و بی خبری / ویرانی و نابودی ۰/۵ (ص ۱۰۲) ۳۱- شعر سپید ۰/۵ (ص ۱۱۸)	ج	
۱	حفظ شعر (۱ نمره) ۳۲- ج : ۰/۲۵ (ص ۱۰۲) ۳۳- الف : ساحل ۰/۲۵ (ص ۱۲۰) ب : ای پرستو که پیام آور فروردینی ۰/۵ (ص ۱۳۱)	ح	
۳	نقد ادبی (۳ نمره) ۳۴- منظور بررسی و ارزیابی کاربرد زبان و اصول و قواعد آن در یک اثر ادبی است اعم از شعر یا نثر. ۰/۵ (۱۷۳) ۳۵- رینم و ایقاع / هماهنگی حروف ۰/۵ (ص ۱۷۶) ۳۶- زمان / نژاد / محیط اجتماعی ۰/۵ (۱۸۱) ۳۷- ج ۰/۵ (۱۷۳) ۳۸- حکایت و تمثیل ۰/۵ (ص ۱۸۷) ۳۹- چهل و چهار باب / مرسل یا ساده ۰/۵ (ص ۱۹۱)	خ	
۲۰	جمع نمره	پاینده باشید	