

باسمك تعالى

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ساعت شروع : ٨/٣٠ صبح | مدة امتحان : ٩٠ دقيقة | رشته : علوم انسانية (٢) |
| تاریخ امتحان : ١٠ / ١٢ / ١٣٩٠ | | دوره پیش دانشگاهی |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول (اسفند ماه ٩٠) | | مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |

| رديف | سؤال | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ١ | <p>السؤال الأول) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>١- كوننا للظالم خصماً و للمظلوم عوناً .</p> <p>٢- إلهي ! ألبني زينة المتقين في كظم الغيظ .</p> <p>٣- كانت تحمل في ثوبها عدداً من علب الكبريت .</p> <p>٤- حان وقت الامتحانات و هيئات نفسي لها .</p> <p>٥- لعظمك في النفوس بقيت ترعى بحرأس .</p> <p>٦- من الخير للأفراد والأمم أن يجتنبوا الأذى .</p> | ٣ |
| ٢ | <p>السؤال الثاني) اكتب معنى الكلمات :</p> <p>١) مَحْقَ (بالفارسية) : ٢) التَّجَبِيلُ (بالفارسية) : ٣) خَارُ (بالعربية) : ٤) صَدْمَهُ رَسَانِدُ (بالعربية) :</p> | ١ |
| ٣ | <p>السؤال الثالث) للتعریف :</p> <p>١) ای دانش آموز ! راه رسیدن به بزرگی هموار نیست .</p> <p>٢) ورزش وسیله مهمی است تا نیرویت را باز یابی .</p> | ٢ |
| ٤ | <p>السؤال الرابع -</p> <p>الف) إقرأ النص التالي ثم أجب :</p> <p>« قال الرئيس لأعضاء المحكمة : من السهل أن تحكم على الشيخ بالإعدام و لكن هؤلاء المسلمين يقدّسون الدم و لو قتلتنا هذا الشيخ لجري دمه بين مواطنه صاححاً »</p> <p>١) ماذا قال الرئيس للأعضاء ؟</p> <p>٢) من يقدّس الدم ؟</p> <p>٣) لماذا ما قتلوا الشيخ ؟</p> <p>ب) هل تقرأ الصحف اليومية ؟</p> | ٢/٥ |
| ٥ | <p>السؤال الخامس - أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>جعل <u>الطفل</u> يسلّم على الآخرين - « يا أيها الإنسان ما غرّك برّك الكريم » - « من يعمل مثقال ذرة خيراً يره »</p> | ٢/٥ |

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمك تعالى

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ساعة شروع : ٨/٣٠ صباح | مدة امتحان : ٩٠ دقيقة | رشته : علوم انسانية (٢) |
| ١٣٩٠ / ١٢ / ١٠ | تاريخ امتحان : | دوره پیش دانشگاهی |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول (اسفند ماه ٩٠) | | مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |

| رديف | سؤال | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ٦ | السؤال السادس – صحق الأخطاء : ١) المعلم جعلت يسأل الطلاب عن سائر اللغات فصاحت . ٢) تميزت اللغة العربية عن سائر اللغات فصاحت . | ١/٥ |
| ٧ | السؤال السابع – اجعل الكلمتين في جملتين مفيدتين : « الاجتهد » « الصفة » | ١ |
| ٨ | السؤال الثامن – عين في العبارات التالية : « الحال ، التمييز ، المستثنى و نوعه ، فاعل فعل المدح ، المفعول له ، المفعول المطلق و نوعه » « فرحت لنجاح أخي فرحاً كثيراً – لا أحب إلا إذا الخلق الكريم – نعم صديقُ المرء من كان عونه – اشتريت متراً فماشأنا – « يتلقون أموالهم بابتغاءِ مرضاهِ اللهِ » – « ما خلقنا السماوات والأرضَ و ما بينهما لاعبين » | ٢ |
| ٩ | السؤال التاسع – أكمل الفراغ : ١) لا يغدو النجوج . (التوبيخ ، توبيخ ، توبيخ) ٢) ما أحسن المؤمن . (أخلاق ، أخلاق ، أخلاقاً) ٣) « لاتعنوا في الأرض » (مفسدان ، مفسدون ، مفسدين) ٤) إياك و الكذاب . (مصادقة ، مصادقة ، مصادقة) ٥) كم سافرت إلى البلاد العربية . (مرأة ، مرأة ، مرأة) | ١/٢٥ |
| ١٠ | السؤال العاشر – ١) عين أسلوب الجملتين : « ما تَعْمَلْ فَاعْمَلْهَا بِإِتْقَانٍ » ، « أَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجَسْمِ إِنْسَانٌ » ٢) صحق الأخطاء الإملائية : « يَسِّ » « مُنْتَمِرِ » | ٠/٥ |
| ١١ | السؤال الحادي عشر – للتحليل الصرفية : ٣) صُنْعَ : وزن « إِسْتَفْعَلَ » من « م ر ر » ، وزن « لَمَّا نَفَعَلَ » من « ش د د » ٤) ضَعَ « أَنْتَمْ » مكان « أَنْتَ » و غير ما يلزم : « أَنْتَ تَعْمِلُ تُطْبِعُ وَالذِي كَانَ » | ٠/٥ ٠/٧٥ |
| | « على الشعب المسلم أن يواصل محاولاته » | ١ |
| | نرجو لكم التوفيق | |
| | جمع نمرات | ٢٠ |

باسمہ تعالیٰ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| رشته : علوم انسانی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۲ / ۱۰ | پیش دانشگاهی |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول (اسفند ماه ۹۰) | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بنده ذیر ارائه می گردد . | | |
| ۱ | السؤال الأول) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : (ترجمه صحیح هر عبارت : ۵/۰ نمره) ۱- دشمن ستمگر و یاور ستمدیده باشد . ۲- خدايا ! زیور پارسایان در فرو بردن خشم را به من بپوشان . ۳- در لیاسش تعدادی قوطی کبریت حمل می کرد . ۴- وقت امتحانات رسید و خودم را برای آن آماده کردم . ۵- بخاطر بزرگیت در نزد جان ها همچنان بوسیله نگهبانان مورد حفاظت باقی ماندی . ۶- برای افراد و ملت ها بهتر آنست که از بهانه ها اجتناب ورزند . | ۳ |
| ۲ | السؤال الثاني) اكتب معنى الكلمات : (جواب صحیح هر کلمه : ۲۵/۰ نمره) ۱) از بین بُرْد ۲) بزرگداشت ۳) الشوك ۴) صَدَم / صَدَمَت | ۱ |
| ۳ | السؤال الثالث) للتعريف : (تعريف صحیح هر عبارت : ۱ نمره) « جواب های مترافق صحیح قابل قبول است » ۱) (يا تلميذ / يا تلميذة / أيها التلميذ / أيتها التلميذة) طريق الوصول إلى المجد ليس معبداً . ۲) (الرياضة وسيلة مهمة ل تستعيد / ل تستعيدي قوتك . | ۲ |
| ۴ | السؤال الرابع - الف) ۱ - ۲ - ۳ « هر مورد پاسخ صحیح ۵/۰ نمره » ۴) الشیخ = صفة و منصوب بتبعیة ۲۵/۰ نمره ، صائحاً = حال و منصوب ۰/۰ نمره ب) پاسخ صحیح ۵/۰ نمره | ۲/۵ |
| ۵ | السؤال الخامس - أعرّب ما أشير إليه بخط : (هر مورد صحیح ۲۵/۰ نمره) الطفل = اسم « جعل » و مرفوع ، يُسلِّم = خبر « جعل » و منصوب محل ، الآخرين = مجرور بحرف جر ، أي = منادي و منصوب محل ، الإنسان = عطف بیان و مرفوع بتبعیة ، سے = مضاف إليه و مجرور محل ، الكريم = صفة و مجرور بتبعیة ، من = مبتدأ و مرفوع محل ، مثقال = مفعول و منصوب ، خيراً = تمییز و منصوب | ۲/۵ |

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| راهنمای تصویب سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۲) | رشته : علوم انسانی | |
| پیش دانشگاهی | تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۲ / ۱۰ | |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی اول (اسفند ماه ۹۰) | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | |
| ۶ | السؤال السادس - صحق الأخطاء : (تصحیح هر خطأ / ۲۵، نمره) | ۱/۵ |
| | ۱) جعلت ← جعل ، الدّرس ← العربّية ، فصاحة ← فصاحة ۲) العربّية ← الدّرس ، ملائكة ← للمحرومین | |
| ۷ | السؤال السابع - إجعل الكلمتين في جملتين مفیدتين : (هر جمله صحيح ۵/، نمره) | ۱ |
| ۸ | السؤال الثامن - أكمل الفراغ (هر مورد صحيح ۲۵/، نمره) الحال = لاعبين ، التمييز = فماشأ ، المستثنى = ذا ، نوعه = المفرغ ، فاعل فعل المدح = صديق المفعول له = ابتغاء ، المفعول المطلق = فرحاً ، نوعه = نوعي | ۲ |
| ۹ | السؤال التاسع - (هر مورد پاسخ صحيح ۲۵/، نمره) | ۱/۲۵ |
| | ۱) توبیخ ۲) أخلاق ۳) مفسدين ۴) مصادفة ۵) مرأة | |
| ۱۰ | السؤال العاشر - (هر مورد پاسخ صحيح ۲۵/، نمره) | ۲/۲۵ |
| | ۱) شرط ، خبری ۲) يأس ، مؤتمر ۳) استمر ، لما نشَدَ / لما نشَدَ ۴) أنتَ تلاميذَ ۲۵/، تُطِيعونَ ۲۵/، والديكم ۲۵/. | |
| ۱۱ | السؤال الحادي عشر - للتحليل الصرفی : (پنج مورد صحيح برای هر کلمه ۵/، نمره) المُسلِم = اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق ، معرف بال ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر يُواصلُ - فعل ، مضارع ، للغائب ، مزيد ثلاثي ، معتل ، متعد ، مبني للمعلوم ، معرب همکار محترم ! خدا قوت | ۱ |
| | جمع نمرات | ۲۰ |