

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : ۱۰/۱۳/۱۴۰۲	دوره پیش دانشگاهی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>السؤال الأول) للترجمة :</p> <p>الف) « يا أيها الإنسانُ ما غرّكَ بربكَ الْكَرِيمَ ». .</p> <p>ب) اللهم انتَ بنتي إلى أحسن النبات . .</p> <p>ج) إنَّ حماسةَ الثورةِ و الشبابِ رجعتُ إليها . .</p> <p>د) لا يجتنى النفع من لم يحملُ الضروا . .</p> <p>ه) المسلمين وضعوا أسس صناعة الصيدلة . .</p> <p>و) أشعلتِ الطفلةُ العيدانَ التي كانتَ في العلبةِ . .</p> <p>ز) سترعفُ اليومُ كيفُ نفكُّ عقدةَ لسانكَ . .</p> <p>ح) هو عبءٌ على الحياة ثقيلٌ من يظنُّ الحياة عبئاً ثقيلاً . .</p> <p>ط) لما أرسِلَ الحجرُ وقعَ على جسدِ ميّتٍ . .</p> <p>ی) ما التواضعُ إلَّا الأدبُ و لا التكبرُ إلَّا سوءُ الأدبِ . .</p>	۵
۲	<p>السؤال الثاني) اكتب ترجمةً ما أشير إليه بخطٍ :</p> <p>الف) رائحة الطعام تفوح في الشارع.</p> <p>ب) أصاروا الجوًّا قبرك</p>	۰/۵
۳	<p>السؤال الثالث) انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) أمرأٌ يُرْفَعُ فوقها حجر الرخام حتى ترجع عن قولها . .</p> <p>۱) دستور داد که بالای سر او سنگ مرمر قرار داده شود تا از سخن خود بازگردد . .</p> <p>۲) دستور داد که بالای سر او سنگ مرمر قراردهند و از سخن خود بازگردد . .</p> <p>ب) سبحانك اللهم خير معلمٍ علمتَ بالقلم الفرون الأولى . .</p> <p>۱) پاک و منزه هستی ای خدا، ای معلم خوب / به وسیله قلم قرن های اولیه را آموزش می دهی . .</p> <p>۲) پاک و منزه هستی ای خدا، ای بهترین معلم / به وسیله قلم قرن های اولیه را آموزش دادی . .</p>	۱
۴	<p>السؤال الرابع _ للتعریف :</p> <p>الف) من به اهداف بلند می نگرم . .</p> <p>ج) از چه چیزی صحبت کنم . .</p> <p>ب) ما توانایی علمی خود را ثابت می کنیم . .</p>	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی
۳ تعداد صفحه :	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۱۰ / ۱۳	دورہ پیش دانشگاهی	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		

۲/۵	<p>السؤال الخامس) الف) اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>«أحسن الشیخ تباشير الفجر فاتجه إلى دلو الماء فلم يجد به قطرة واحدة . فتنذّر أن السجان قد أمر أن يحرّم من الماء كوسيلة من وسائل الضغط و التعذيب . فضرب بكفيه التراب قائلاً « فلم تجدوا ماء فتيمموا » .</p> <p>١) إلى أين اتجه الشیوخ ؟ ٢) بم أمر السجان ؟ ٣) كيف وجد الشیوخ دلو الماء ؟ ٤) أكتب مرادف «إتجه» ٥) معنى «التعذيب» ب) هل سافرت إلى البلاد العربية ؟</p>	٥
١	<p>السؤال السادس) انتخب الصحيح في الترجمة أو التعریف للكلمات التالية :</p> <p>الف) <u>یوئی</u> علیکم شرارکم . (ترك می کنند - مسلط می شوند - پیشی می گیرند) ب) المحکمة العسكريّة . (نظامی - دولتی - دادگاه) ج) لم یجدوا غیرهم <u>نبراساً</u> . (شادی - نورانی - چراغی) د) گرفتاری . (العجه - الخطب - العثار)</p>	٦
١	<p>السؤال السابع) صحيحة الأخطاء في الترجمة :</p> <p>الف) تلك الطالبة بدأت تتغلب على مصابيح الحياة . این دانش آموز شروع به غلبه بر مشکل زندگی کرد . ب) أنت سرقت نعاجي الأربع و أنا نائمة . تو میش مرا دزدیدی در حالی که من ناراحت بودم .</p>	٧
٠/٥	<p>السؤال الثامن) أعرب ما أشير إليه بخطٍ :</p> <p><u>يا أيها الطالب ! اصبر في طريق الحق</u></p>	٨
١/٥	<p>السؤال التاسع) عِين في العبارات التالية :</p> <p>«خبر النواسخ - المفعول فيه - المفعول المطلق - الحال - التمييز والمناداة » ربّاً جعل هذا البلد آمناً - فرحت لنجاح أخي فرحاً - المعلم أكثر نفعاً للمجتمع - هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين - شاهدت أخي يلعب بالكرة - اطلبوا الحكمة عند الحكماء .</p>	٩

مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	ساعات شروع : ١٠ صبح	رشته : علوم انسانية	سؤالات امتحان نهائى درس : عربى
٣ تعداد صفحه :	١٣٩٣ / ١٠ / ١٣ تاريخ امتحان :	دورة پيش دانشگاهي	نام و نام خانوادگی :
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ١٣٩٣	

١	السؤال العاشر) إملاء الفراغ :	١٠
	الف) إنها سيضرها لأنّه مريض . (أبا - أبو - أبي)	
	ب) جعل الطفل على الآخرين . (يسلم - يسلّم - سلم)	
	ج) ينفقون أموالهم مرضاة الله. (ابتغاء - ابتغاء - ابتغاء)	
	د) فاز الطلابُ الـ (الكسلانَ - الكسانـ - الكسانـ)	
١	السؤال الحادى عشر) صـحـحـ الأـخـطـاء :	١١
	ب) « كـلـ شـئـ زـائـلـ غـيرـ الذـكـرـ الحـسـنـ »	الف) « يـحاـولـ الـأـمـ فـيـ تـرـبـيـةـ وـلـدـهـاـ »
٠/٥		السؤال الثاني عشر)
٠/٧٥	الف) عـينـ نوعـ المـعـارـفـ :	
٠/٥	« رـجـعـ مـنـ عـمـلـهـ تـعبـاـ »	
٠/٥	ب) صـغـ : ١) أـرـشـدـ « اـسـمـ فـاعـلـ »	٢) شـغـلـ « اـسـمـ مـفـعـولـ »
٠/٧٥	ج) عـيـنـ إـعـرـابـ الـمـضـارـعـ وـعـلـمـتـهـ :	« كـادـ الـفـقـرـ أـنـ يـكـوـنـ كـفـرـاـ »
	د) شـكـلـ ماـ أـشـيـرـ إـلـيـهـ :	« الـمـعـلـمـاتـ يـحـثـثـنـ التـلـمـيـذـاتـ »
	هـ) اـكـتـبـ الـمـطـلـوبـ :	١) وزـنـ أـفـعـلـ مـنـ « ضـ لـ لـ »
		٢) المـتضـادـ « صـدـقـ »
		٣) المرـادـفـ « الـحـنـونـ »
٠/٥	السؤال الثالث عشر) للتحليل الصرفى :	١٢
	« أـقـيمـواـ الـصـلاـةـ »	
	نـرجـوـ لـكـمـ التـوفـيقـ	
٢٠	جمع نمرات	

رشه: علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۳		دوره پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانشآموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳

با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می‌گردد.

۵	۷۱	الف) ای انسان چه چیز تو را به پروردگار مهربانی مغور کرد ب) خدایا نیتم را به بهترین نیتها متنهی کن. ج) همانا شور انقلابی و جوانی به سوی او بازگشت د) سود را به دست نمی‌آورد کسی که ضرر را تحمل نکند. ه) مسلمانان پایه‌های صنعت داروسازی را وضع کردند. و) کودک چوب‌هایی را که در قوطی بود روشن کرد. ز) اموز خواهی فهمید چگونه گره زبانت را باز می‌کنیم. ح) آن بار سنگینی بر زندگی است کسی که زندگی را باز سنگینی پنداشت. ط) هنگامی که سنگ فرستاده شد بر روی جسد مرده ای افتاد. ی) تواضع جز ادب و تکبر جز بی‌ادبی نیست.	سؤال اول) ترجمه صحیح هر عبارت: ۵/۰ نمره
۰/۵	۶۰	الف) منتشر می‌شود ص ۴۲ ب) گردانید ص ۵۰	سؤال دوم) ترجمه صحیح هر کلمه: ۵/۰ نمره
۱	۷۳	الف) ۱ ص ۲ ب) ۲ ص ۷۳	سؤال سوم) هر پاسخ صحیح: ۵/۰ نمره
۱/۵	۳۸	الف) أنا أنظر إلى الأهداف العالمية ص ۱۴ ب) نحن ثبتُ قدرتنا العلمية. ص ۳۸ ج) عن أيِّ شيءٍ أتكلّم . ص ۸۳	سؤال چهارم) تعریف هر عبارت ۵/۰ نمره ، «عبارات متراծ پذیرفتی است»
۲/۵	۵۰	۱) اتجه إلى دلو الماء . ۲) أمر أن يحرم الشيف من الماء . ۳) لم يجد به قطرةً واحدةً . ۴) ذهب ۲۵٪ . ۵) شكتجه .	سؤال پنجم) «۱۰ و ۲۰ وب هر مورد پاسخ صحیح ۵/۰ نمره» و «۴۰ هر مورد پاسخ صحیح ۵/۰ نمره» . ص ۵۰
۱	۳۳	الف) مسلط می‌شوند ص ۹ ب) نظامی ص ۵۷ ج) چراغی ص ۳۳ د) الخطب ص ۱۶	سؤال ششم) هر پاسخ صحیح ۵/۰ نمره
۱	۴۷	الف) این ← آن مشکل ← مشکلات ب) کلمه الأربع (چهار) ترجمه نشده است ناراحت بودم ← خواب بودم	سؤال هفتم) تصحیح هر اشتباه ۵/۰ نمره

٨	سؤال هشتم) هر پاسخ صحيح ٢٥ نمره الطالب = نعت و مرفوع الحق = مضاف اليه و مجرور	٠/٥ ٨١ ص
٩	سؤال نهم) هر پاسخ صحيح ٢٥ نمره خبرنواسخ = صادقين مفعول مطلق = فرحا مفعول فيه = عند	١/٥ ٥٦ ص مفعول مطلق = فرحا مفعول فيه = عند ٧١ ص مناد = رب تميز = نفعا
١٠	سؤال دهم) هر پاسخ صحيح ٢٥ نمره الف) ابا ص ٤٢ ب) يسلم ص ٦٤ ج) ابتغاء ص ٥٥ د) الكسلان ص ٧١	١
١١	سؤال يازدهم) هر پاسخ صحيح ٢٥ نمره الف) يحاول ← تحاول ، تربية ← تربية ب) كل ← كل ، الذكر ← الذكر	١ ٦٥ ص ٧١ ص
١٢	سؤال دوازدهم) هر پاسخ صحيح ٢٥ نمره الف) عمل = معرف بالإضافة ب) (١) مرشد ص ٩ (٢) مشغول ص ٧٣ (٣) ايمان ص ٧٩ ج) أن يكون = منصوب د) المعلمات ، التلميذات ه) (١) أصل، ص ٨٢ (٢) كذب ص ٨٣ (٣) الرحيم ص ٧٣	٣
١٣	سؤال سیزدهم) هر پاسخ صحيح ٢٥ نمره « در تجزیه اسم و فعل حداقل چهار مورد صحيح الزامی است » أقيموا = فعل أمر ، للمخاطبين ، مزيد ثلائی ، معتل (اجوف) ، متعدی ، مبني الصلاۃ = اسم ، مفرد ، موئث ، معرف باللام ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر	٠/٥ ٨٠ ص
	جمع نمرات	٢٠