

ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)
تاریخ امتحان : ۹۰ / ۴ / ۲			پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰		

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>السؤال الأول ) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱- في علم النجوم أنشأ المسلمون المراصد و قالوا باستدارة الأرض .</p> <p>۲- فقد يقال عثار الرجل إن عشرت .</p> <p>۳- إن العجوز أرادت نعاجها التي تعبت في تربيتها .</p> <p>۴- يا بني لقد صغرت نفسك و أسقطت همتك .</p> <p>۵- كل إنسان يتمنى أن يظفر بالسعادة .</p> <p>۶- تعلم فليس المرء يولد عالماً و ليس أخو علم كمن هو جاهل</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني ) اكتب معنى الكلمات :</p> <p>۱) رق (بالفارسية ) : ۲) الخطب (بالفارسية ) : ۳) توشه (بالفارسية ) : ۴) معاینه کرد (بالعربیة ) :</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث ) للتعریف :</p> <p>۱) معلم به مریم گفت : باید از تنبلی بپرهیزی و به اهداف بلند بنگری .</p> <p>۲) ای دانش آموزان ؛ فرصت چون ابر می گزند ، پس آن را غنیمت شمیرید . (الجمع المذكر )</p>	۲
۴	<p>السؤال الرابع -</p> <p>الف) إقرأ النص التالي ثم أجب :</p> <p>« حينما سطعت حضارة المسلمين في الأندلس في القرن الثالث والرابع للهجرة كانت أروبا غارقة في بحر الهمجية و عندما أرادوا إلقاء رداء الجهل عن أكتافهم اتجهوا إلى المسلمين لأنهم لم يجدوا غيرَهم نبراً سألاً يستضاء به »</p> <p>۱) متى سطعت حضارة المسلمين في الأندلس ؟ ۲) هل كانت لأروبا حضارة في القرن الرابع ؟ (إجابة كاملة)</p> <p>۳) لماذا اتجه الغربيون إلى المسلمين ؟ ۴) عين في النص جملةً وصفيةً و إسمًا ممدودًا .</p> <p>ب) لماذا تحب الرياضة ؟</p>	۲/۵
۵	<p>السؤال الخامس - أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>شعبنا لا يركع أمام <u>أمام الظالمين</u> الذين يريدون <u>هم</u> - لم يُبن <u>ملك</u> على <u>جهل و أفلال</u> - إن هذا القرآن يهدي لـ <u>التي هي أقوم</u></p>	۲/۵

ساعت شروع : ٨ صبح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	رشهـة : علوم انسانـي	سؤالـات امتحـان نـهائي درـس : عـربـي (١)
٩٠ / ٤ / ٢	تارـيخ امـتحـان :	پـيش دـانـشـگـاهـي	
مركز سنجـش آـمـوزـش و پـروـرـش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانـشـآـمـوزـان و دـاوـطـلـبـان آـزاد سـراـسـر كـشـور در جـبـرـانـي دـوـم سـال تـحـصـيـلـي ٨٩ـ٩٠		

رديـف	سؤالـات	نـمرـه
٦	الـسـؤـالـ السـادـس _ صـحـحـ الأـخـطـاء :	٢
	١ ) هـم اـعـتـقـدـوا أـنـ الـوـبـاء تـقـرـبـ مـنـ الـمـذـنبـينـ . ٣ ) اـشـتـعـلتـ النـارـ فـأـسـرـعـ رـجـالـ إـطـافـاءـ الحـرـيقـ لـإـطـافـتهاـ .	
٧	الـسـؤـالـ السـادـس _ اـجـعـلـ الـكـلـمـتـيـنـ فـيـ جـمـلـتـيـنـ مـفـيـدـيـنـ : «ـ المـعـلـمـ » ذـلـكـ «ـ	١
٨	الـسـؤـالـ الثـامـنـ _ أـكـمـلـ الفـرـاغـ :	١
	١ ) لـقـدـ كـانـ فـيـ .ـ.ـ.ـ.ـ وـ إـخـوـتـهـ آـيـاتـ لـسـائـلـيـنـ (ـ يـوـسـفـ ،ـ يـوـسـفـ ،ـ يـوـسـفــ ) ٢ ) لـاـيـرـتـفـعـ شـأـنـ وـطـنـنـاـ حـتـىـ .ـ.ـ.ـ.ـ أـبـنـاؤـهـ بـجـدـ .ـ (ـ يـعـمـلـ ،ـ يـعـمـلـ ،ـ يـعـمـلــ ) ٣ ) كـلـ هـذـهـ الـأـفـكـارـ .ـ.ـ.ـ.ـ عـنـ الـعـمـلـ .ـ (ـ مـعـطـلـةـ ،ـ مـعـطـلـةـ ،ـ مـعـطـلـةــ ) ٤ ) الـذـيـنـ إـنـ مـكـنـاـ .ـ.ـ.ـ.ـ فـيـ الـأـرـضـ أـقـمـواـ الصـلـاـةـ (ـ هـمـ ،ـ هـيـ ،ـ هـمــ )	
٩	الـسـؤـالـ التـاسـعـ _	٤
	الفـ ) عـيـنـ نـوـعـ الـمـسـتـقـاتـ الـتـيـ تـحـتـهاـ خـطـ :ـ «ـ مـرـارـةـ الـدـكـيـاـ حـلـوـةـ الـآـخـرـةــ » بـ ) اـجـعـلـ الـكـلـمـاتـ :ـ «ـ الشـمـرـةـ »ـ ،ـ «ـ النـاجـ »ـ	
	جـ ) عـيـنـ الإـعـرـابـ الـمـحـلـيـ وـ الـفـرـعـيـ :ـ «ـ يـجـدـونـ التـوـاضـعـ الـلـيـقـ بـعـظـمـةـ أـنـفـسـهـمــ »ـ دـ ) عـيـنـ إـعـرـابـ الـمـضـارـعـ وـ عـلـمـتـهـ :ـ «ـ مـازـلـتـ أـكـدـحـ حـتـىـ بـلـغـتـ هـذـهـ الـمـنـزـلـةــ »ـ	
	هـ ) عـيـنـ نـوـعـ الـمـعـارـفـ :ـ «ـ تـعـتمـدـ هـاتـانـ الـطـالـبـتـانـ عـلـىـ طـاقـاتـهـمـاــ »ـ وـ ) عـيـنـ الـصـلـةـ وـ عـائـدـهـاـ :ـ «ـ كـتـبـتـ وـظـائـفـيـ الـتـيـ أـمـرـتـيـ الـمـعـلـمـةـ بـهـاــ »ـ	
١٠	الـسـؤـالـ العـاـشـرـ _ لـلـتـحـلـيلـ الـصـرـفـيـ :	١
	«ـ أـطـلـبـ مـنـكـمـ أـنـ تـأـخـذـونـيـ إـلـىـ الـحـاـكـمــ »ـ	
	نـرجـوـ لـكـمـ التـوفـيقـ	
	جـمـعـ نـمـرـاتـ	٢٠

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)	رشته : علوم انسانی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۴ / ۲
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم - سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰ مركز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	پیش دانشگاهی «	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد		
۱	السؤال الأول :	۳
۱ ) در علم نجوم مسلمانان رصد خانه ها ساختند ( ۰/۲۵ ) و به کروی بودن زمین اعتقاد داشتند . ( ۰/۲۵ )	۲ ) پاکر بلغزد لغزش پا گاهی بخشیده می شود . ( ۰/۵ )	۱ ) در علم نجوم مسلمانان رصد خانه ها ساختند ( ۰/۲۵ ) و به کروی بودن زمین اعتقاد داشتند . ( ۰/۲۵ )
۳ ) پیروز گوسفندانش را که در پرورش آنها زحمت کشیده بود خواست . ( ۰/۵ )	۴ ) ای پسرم ! تو خودت را کوچک کردن و همتت را پایین آوردی . ( ۰/۵ )	۲ ) پاکر بلغزد لغزش پا گاهی بخشیده می شود . ( ۰/۵ )
۵ ) هر انسانی آرزو دارد به سعادت و خوبی خواست . ( ۰/۵ )	۶ ) علم آموز که انسان دانا متولد نمی گردد ( ۰/۲۵ ) و دانا مانند نادان نیست . ( ۰/۲۵ )	۳ ) پیروز گوسفندانش را که در پرورش آنها زحمت کشیده بود خواست . ( ۰/۵ )
۲	السؤال الثاني : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره )	۱
الف) نرم شد	ب) گرفتاری	ج) الزاد
د) فحص ، فحصت	ج) الزاد	د) فحص ، فحصت
۳	السؤال الثالث : ( هر مورد جواب صحیح کامل ۱ نمره )	۲
۱ ) قال المعلم ( قالت المعلمة ) لمريم : عليك أن تحذري التكاسل و تنتظري إلى الأهداف العالية .	۲ ) أيها التلميذ ! الفرصة تمر مر ( مثل ) السحاب فاغتنموها .	۱ ) قال المعلم ( قالت المعلمة ) لمريم : عليك أن تحذري التكاسل و تنتظري إلى الأهداف العالية .
۴	السؤال الرابع :	۲/۵
الف)	۱ ) سطعَتْ حضارةُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَنْدَلُسِ فِي الْقَرْنِ الْثَالِثِ وَ الْرَّابِعِ لِلْهِجَةِ ( ۰/۵ )	۱ ) سطعَتْ حضارةُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَنْدَلُسِ فِي الْقَرْنِ الْثَالِثِ وَ الْرَّابِعِ لِلْهِجَةِ ( ۰/۵ )
۲ ) لا ، مَاكَاتَ لِأَرْوَبَا حضارة . ( ۰/۵ )	۲ ) لَا ، مَاكَاتَ لِأَرْوَبَا حضارة . ( ۰/۵ )	۲ ) لَا ، مَاكَاتَ لِأَرْوَبَا حضارة . ( ۰/۵ )
۳ ) لَأَتَهُمْ لَمْ يَجِدُوا غَيْرَهُمْ نِيرًا سَيِّسَتْضَاءُ بِهِ . ( ۰/۵ )	۴ ) يُسْتَضَاءُ بِهِ ( ۰/۲۵ ) ، إِلَقاءُ يا رِدَاءُ ( ۰/۲۵ )	۳ ) لَأَتَهُمْ لَمْ يَجِدُوا غَيْرَهُمْ نِيرًا سَيِّسَتْضَاءُ بِهِ . ( ۰/۵ )
۴ ) يُسْتَضَاءُ بِهِ ( ۰/۲۵ ) ، إِلَقاءُ يا رِدَاءُ ( ۰/۲۵ )	ب) جواب صحیح کامل ( ۰/۵ )	۴ ) يُسْتَضَاءُ بِهِ ( ۰/۲۵ ) ، إِلَقاءُ يا رِدَاءُ ( ۰/۲۵ )
۵	السؤال الخامس : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره )	۲/۵
شعب = مبتدأ و مرفوع ،      امام = مفعول فيه و منصوب ،      الظالمين = مضارف إليه و مجرور الذين = صفت و محل مجرور به تبعیت ،      هدمه = مفعول به و منصوب ،      ملك = نائب فاعل و مرفوع جهل = مجرور بحرف جر ،      إقلال = معطوف و مجرور به تبعیت ،      القرآن = عطف بيان و منصوب به تبعیت أقوام = خبر و مرفوع		شعب = مبتدأ و مرفوع ،      امام = مفعول فيه و منصوب ،      الظالمين = مضارف إليه و مجرور الذين = صفت و محل مجرور به تبعیت ،      هدمه = مفعول به و منصوب ،      ملك = نائب فاعل و مرفوع جهل = مجرور بحرف جر ،      إقلال = معطوف و مجرور به تبعیت ،      القرآن = عطف بيان و منصوب به تبعیت أقوام = خبر و مرفوع

رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۴ / ۲	«پیش دانشگاهی»
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم - سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰ مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

۶	السؤال السادس : ( هر مورد صحیح ۲۵٪ نمره )
۷	السؤال السابع : هر جمله صحیح کامل (۵٪ نمره)
۸	السؤال الثامن - ( هر مورد صحیح ۲۵٪ نمره )
۹	السؤال التاسع - ( «الف تا هـ» هر مورد ۲۵٪ نمره ؛ فسمت «و» هر مورد ۵٪ نمره )
۱۰	<p>الف ) <b>الدَّيْنِ</b> = اسم التفضيل ، الآخرة = اسم الفاعل          ب ) <b>الثَّمَرَاتِ</b> ، الناجون ( الناجين )          ج ) <b>مَحْلِيٌّ</b> = هم ، فرعی = يجدون          د ) <b>أَكْدَحُ</b> = مرفوع ، علامت = ضمه          ه ) <b>هَاتَنِ</b> = اسم اشاره ، <b>الطالبَاتِ</b> = دارای الـ ، طاقات = معرف باضافه ، <b>هَمَا</b> = ضمير          و ) <b>صَلَهُ</b> = أمرتني المعلمة بها ، عائد = بیها</p> <p>السؤال العاشر - <b>لتَحْلِيلِ الصِّرْفِيِّ</b> : ( تجزیه هر کلمه ۲۵٪ نمره )</p> <p>أطلب = فعل ، مضارع ، للمتكلم وحده ، مجرد ثلاثی ، صحيح ، متعد ، معلوم ، معرب          كم = اسم ، ضمير متصل ، للمخاطبين ، معرفة ، مبني          إلى = حرف جر ، عامل ، مبني على السكون          الحاكم = اسم ، مفرد ذکر ، مشتق ، معرفة ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر</p> <p>در تجزیه اسم و فعل ؛ مورد و در تجزیه حرف دو مورد صحیح کافی است .</p>

همکار محترم خدا قوت