

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۹۰ / ۲ / ۲۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	السؤال الأول ( ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : ۱- إلهي لا ترفني في الناس درجة إلا حططنتي عند نفسي بقدرها . ۲- في ضوء الشعلة تراءت للطفلة جدتها العجوز التي ماتت من زمان . ۳- نظر الشيخ المسن إليه نظر الإشفاق و قال بصوت هادي . ۴- عندما صار العمل في نظرهم مستهجناً ذهب دولتهم . ۵- لو قتل هذا الشيخ لجرى دمه بين مواطنيه صائحاً . ۶- والذي نفسه بغير جمال لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً	۳
۲	السؤال الثاني ( اكتب معنى الكلمات : ۱ ( محق ) بالفارسية ) : ۲ ( الروابي ) بالفارسية ) : ۳ ( خالي ) بالعربية ) : ۴ ( پايمال كرد ) بالعربية ) :	۱
۳	السؤال الثالث ( للتعريب : ۱ ( چه شجاعند مجاهدان ! زیرا آنان در روز چون شیر می جنگند . ۲ ( آن دانش آموز از صبح مشغول مطالعه و تحقیق بود . ( للمفرد المذكر )	۲
۴	السؤال الرابع - الف) اقرأ النص التالي ثم أجب : « طريق تحقيق الغرض ليس طريقاً مبدءاً بل هو مملوء بالأشواق و الناس فيه أنواع ، بعضهم يعدلون عن السبيل من أول الطريق لأنهم يتعبون و قليل منهم يصبرون على الأذى حتى يصلوا إلى آخره و هؤلاء هم الناجحون » ۱ ( كيف يكون طريق الغرض ؟ ۲ ( لماذا يصل البعض إلى آخر الطريق ؟ ۳ ( لماذا يعدل البعض عن الوصول إلى الغرض ؟ ۴ ( عين في النص مضارعاً منصوباً و ضمير الفصل . ب ) كم يوماً تحضر في المدرسة ؟	۲/۵
۵	السؤال الخامس - أعرب ما أشير إليه بخط : الجذ و الاستذكار فهما طريقا الفلاح - سبحانك اللهم خير معلم - ما خلقنا السماء و الأرض و ما بينهما لاعبين	۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پیش دانشگاهی		تاریخ امتحان : ۹۰ / ۲ / ۲۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	السؤال السادس _ صحح الأخطاء : ( ۱ ) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنِينَ اذْكُرُوا لَكُمْ فِي الْمُؤْمِنِينَ . ( ۲ ) قَالَ الرَّشِيدُ : أَنْ هَذَا لَيْسَتْ بِيَدِي . ( ۳ ) لَمْ يَحَلِّ الْغُرَبِيِّنَ مَشَاكِلَهُمُ الرُّوحِيَّةَ فِي الْمَجْتَمَعِ . ( ۴ ) جَاءَ الضِّيُوفُ إِلَى الْحَفْلَةِ إِلَّا أَخُوكَ .	۲
۷	السؤال السابع _ اجعل الكلمتين في جملتين مفيدتين : « اشترَكنا » « الصُّحُف »	۱
۸	السؤال الثامن _ عيِّن في العبارات التالية : « الحال ، المنادى ، المفعول له ، المفعول المطلق ، المستثنى ، المندوب ، اسم النَّوَاسِخ ، الفعل المهموز » « يَنْتَبِئُ حَدِيثُ الْوَعْيِ أَعْطَاهُمْ طَرِبًا - لَاتَعَثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ - مَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا - يَا بُهْلُولُ ! لَا تَوْبِيخَ يُفِيدُ الْجُوجَ حَقًّا - وَاحْسَرْتَاهُ عَلَيْكَ »	۲
۹	السؤال التاسع _ أكمل الفراغ : ( ۱ ) كم . . . . . سافرت إلى البلاد العربية ؟ ( مرّة ، مرّة ، مرّة ) ( ۲ ) يكاد البرقُ . . . . . أبصارهم . ( خَطَفَ ، يَخْطِفُ ، يَخْطَفُ ) ( ۳ ) جاهد في إحرارِ المجدِ . . . . . الأبطالِ . ( جهاد ، جهاد ، جهاداً ) ( ۴ ) انَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ . . . . . ( اسم ، اسماً ، اسم ) ( ۵ ) ليس بين دعوة المظلوم و بين الله . . . . . ( حجاباً ، حجاب ، حجاب )	۱/۲۵
۱۰	السؤال العاشر _ ( ۱ ) عيِّن أسلوبَ الجملتين : « بَلَّغْ بِإِيمَانِي أَكْمَلَ الْإِيمَانَ » ، « بَسَّ الشَّيْمَةَ الْكَذِبُ » ( ۲ ) صُنْعُ : الأمر من « شَدَّ ، — » ، وزن أفعل من « ع د د » ( ۳ ) صحح الأخطاء الإملائية : « مئوي » « مُتَمَر » ( ۴ ) غير الجملة مطابقاً للضمير : « أنا أكف نفسي عن كفران النعم » ← هُنَّ . . . . .	۲
۱۱	السؤال الحادي عشر _ للإعراب والتحليل الصرفي : « كُنْتَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ مَعَاتِبًا صَدِيقَكَ » نرجو لكم التوفيق	۱/۷۵
	جمع نمرات	۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی
« پیش دانشگاهی »	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۲ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال دوم - سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد		
۱	السؤال الأول : ( ۱ ) خدایا مرا در میان مردم درجه ای بالا مبر ( ۰/۲۵ ) مگر به همان اندازه نزد خودم پایین آوری . ( ۰/۲۵ ) ( ۲ ) در پرتو شعله برای دخترک مادر بزرگ پیرش که مدتی پیش مرده بود جلوه گر شد . ( ۰/۵ ) ( ۳ ) پیرمرد از روی دلسوزی نظری به او انداخت و با صدایی آرام گفت ( ۰/۵ ) ( ۴ ) زمانی که کار کردن نزد آنان چیز زشتی به نظر آمد حکومتشان از بین رفت . ( ۰/۵ ) ( ۵ ) اگر این پیرمرد کشته شود خونش فریاد زنان بین هموطنانش جریان می یابد . ( ۰/۵ ) ( ۶ ) کسی که جانش زیبا نیست ( ۰/۲۵ ) در هستی چیز زیبایی نمی بیند . ( ۰/۲۵ )	۳
۲	السؤال الثاني : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) ( ۱ ) از بین برد ( ۲ ) تپه ها ( ۳ ) الفارغ ( ۴ ) داس ، داست	۱
۳	السؤال الثالث : ( هر مورد جواب صحیح کامل ۱ نمره ) ( ۱ ) ما أشجع المجاهدين ! لأنهم يُقاتلون في النهار كالأسد . ( ۲ ) كان ذلك التلميذ مشغولاً بالمطالعة و التحقيق من الصباح .	۲
۴	السؤال الرابع : الف ) ( ۱ ) طريق الغرض مملوءة بالأشواك ( ۰/۵ ) ( ۲ ) لأنهم يصبرون علي الأذي . ( ۰/۵ ) ( ۳ ) لأنهم يتعبون و لا يصبرون . ( ۰/۵ ) ( ۴ ) يصلوا ( ۰/۲۵ ) ، هم ( ۰/۲۵ ) ب ) جواب صحیح کامل ( ۰/۵ )	۲/۵
۵	السؤال الخامس : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) الجذَّ = مفعول به و منصوب ، هُما = مبتدا و مرفوع محلاً ، سبحان = مفعول مطلق و منصوب معلّم = مضاف إليه و مجرور ، الأرض = معطوف و منصوب به تبعیت ، لاعبين = حال و منصوب	۱/۵
۶	السؤال السادس : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) ( ۱ ) المؤمنین ← المؤمنون ، كبراً ← كبر ( ۲ ) أن ← إن ، ليست ← ليس ( ۳ ) الغربيين ← الغربيون ، الروحانية ← الروحانية ( ۴ ) الحفلة ← الحفلة ، أخوك ← أخاك	۲
۷	السؤال السابع : هر جمله صحیح کامل ( ۰/۵ ) نمره	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ( ۲ )	رشته : علوم انسانی
« پیش دانشگاهی »	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۲ / ۲۶
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیمسال دوم - سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

۲	السؤال الثامن : ( هر مورد صحیح ۰/۲۵ نمره ) الحال = مُفسدين ، المنادى = بُهلولُ ، المفعول له = طرباً ، المفعول المطلق = حقاً ، المُسْتثنى = قليلاً ، المندوب = حسرتاه ، اسم النواسخ = توبيخ ، الفعل المهموز = أوتيتم	۸
۱/۲۵	السؤال التاسع : ( هر مورد ۰/۲۵ نمره ) ۱ ( مرة ) ۲ ( يَخطفُ ) ۳ ( جهاد ) ۴ ( اسماً ) ۵ ( حجاب )	۹
۲	السؤال العاشر : ( هر مورد ۰/۲۵ نمره ) ۱ ( طلب ، ذم ) ۲ ( شدُّ - أشدُّ ، أعدَّ ) ۳ ( مأوى ، مؤتمر ) ۴ ( يكفَن ، أنفسهنَّ )	۱۰
۱/۷۵	السؤال الحادي عشر : للإعراب والتحليل الصرفي : ( تجزيه هر كلمه ۰/۲۵ نمره - نقش هر مورد ۰/۲۵ نمره ) كُنْتَ = فعل ناقصة ، ماضي ، للمخاطب ، مجرد ثلاثي ، معتل ، مبني / فعل ناقصة و اسم آن ضمير بارز « ت » في = حرف جرّ ، عامل ، مبني على السكون صديق = اسم ، مفرد مذكر ، مشتق ، معرفة ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر / مفعول به و منصوب ك = اسم ، ضمير متصل ، للمخاطب ، معرفة ، مبني / مضاف إليه و محلاً مجرور در تجزيه اسم و فعل ۴ مورد و در تجزيه حرف دو مورد صحیح کافی است .	۱۱
همکار محترم خسته نباشید		