

باسمہ تعالیٰ

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۱			پیش دانشگاهی
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ۱۳۹۱	دانش آموزان سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سوالات (پاسخنامہ دارد)	نمره
۱	<p>السؤال الأول) للترجمة :</p> <p>۱- لما أرسل الحجر وقع على جسد ميت .</p> <p>۲- الرجل الذي ترتفع بنفسه عن الذاتيا ليس متكبراً .</p> <p>۳- من دبر العيش بالآراء دام له صفوأ .</p> <p>۴- إن العجوز صرخت بوجهه صرخة وصلت إلى أذن الحاكم .</p> <p>۵- في ميدان الطب عكف المسلمون على مدارسة الأمراض .</p> <p>۶- إذا مررت بقرية خنقت يدائي صغارها</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني) أكتب الكلمة المطلوبة :</p> <p>۱) أباح (بالفارسية) : ۲) المرصوص (بالفارسية) : ۳) يقين كريم (بالعربية) : ۴) گرفتاری (بالعربية) :</p>	۱
۳	<p>السؤال الثالث) للتعریف :</p> <p>۱) ما برای رسیدن به اهدافمان نیازمند کوشش هستیم .</p> <p>۲) دانش آموز وارد کلاس شد و گفت می خواهم از درس استفاده کنم .</p>	۲
۴	<p>السؤال الرابع) الف- إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>«في ميدان العلوم الرياضية ، اقتبس المسلمين الأرقام الهندية و هذبواها . و جعلوا علم المثلثات علمًا مستقلًا . وقد أعجب علماء الغرب آراء ابن خلدون الاجتماعيَّة فعدوه كثيرًا منهم مؤسس علم الاجتماع ».</p> <p>۱) هل جعل الغربيون علم المثلثات علمًا مستقلًا ؟</p> <p>۲) مم تتعجب علماء الغرب ؟</p> <p>۳) من اقتبس الأرقام الهندية ؟</p> <p>۴) أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>ب) لماذا اختارت فرع الآداب و العلوم الإنسانية ؟</p>	۲/۵
۵	<p>السؤال الخامس) أعرب ما أشير إليه بخط :</p> <p>﴿إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب﴾ - ﴿يا أيتها النفس المطمئنة ارجعى إلى ربك راضية مرضية﴾ - مراره</p> <p>الذئبا حلوة الآخرة - هاتان الطالبتان تعتمدان على أنفسهما - أكرم الضئيف إكراماً شديداً .</p>	۲/۵

باسمك تعالى

مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	ساعة شروع : ٩ صباح	رشته : علوم انسانية	سؤالات امتحان نهائى درس : عربى (١)
١٣٩١ / ٦ / ١٨	تاريخ امتحان :	پيش دانشگاهى	
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ١٣٩١		

رديف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
٦	السؤال السادس) صحة الأخطاء : ١) حينما تقصد المحتاجون بيتك فلا ترفضه . ٢) المعلمة الذى تربى الجيل القادم تنال إعجابنا . ٣) شعب ايران يدافع عن المظلوم . ٤) يبغض الناس الكاذبون و الكاذبات .	٢
٧	السؤال السابع) استعمل الكلمتين فى جملتين مفيدين « المدينة » « المؤمن »	١
٨	السؤال الثامن) املأ الفراغ : ١) شعب ايران عن المظلوم . (تدفع - يدفع - يدافعن) ٢) تلك آيات الله ننتو عليك بالحق . (ه - ها - هي) ٣) من صفات « إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً » (المؤمنون - المؤمنين - المؤمنات) ٤) عليكم أن لا إلى المناصب العالية . (تطمحوا - تطمحون - يطمحون)	١
٩	السؤال التاسع) ١) عين نوع المؤنث : « الشمس » ، « البقرة » ٢) عين نوع المشتق : « هي الأفضل في المدرسة علمًا » ٣) اجمع الكلمتين : « الصادق » ، « الامتحان » ٤) عين نوع المعرف : « يسبح لله ما في السماوات » ٥) عين الإعراب الفرعى والإعراب المحلى : « يبني الوطن على سواعد المخلصين من أبنائه » ٦) عين إعراب المضارع وعلامة . « لم يبن ملك على جهل و إقلال » ٧) اجعل نائب الفاعل مفعولاً وغير ما يلزم : « يباغ الكتاب في المكتبة »	٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٧٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٧٥
١٠	السؤال العاشر) للتحليل الصرفى : « أطلب منكم أن تأخذوني إلى الحاكم » نرجو لكم التوفيق	١
	جمع نمرات	٢٠

با اسمه تعالی

رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۱	پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد .		
۱	سوال اول) ترجمه صحیح هر عبارت : ۵/۰ نمره	۳
۲	۱- زمانی که سنگ افکنده شد بر پیکری مرده افتاد . ۲- فردی که خود را از پلیدی ها کنار کشد متکبر نیست . ۳- هر کس زندگی را با فکر و اندیشه ها تدبیر کند زندگی برای او با صفا ادامه می یابد . ۴- پیرزن چنان فریادی کشید که به گوش حاکم رسید . ۵- در زمینه پزشکی مسلمانان به بررسی بیماری ها توجه کردند . ۶- زمانی که از روستایی گذر کردم (گذر کنم) دستانم کودکانش را خفه کرد (خفه کند)	
۲	سوال دوم) جواب صحیح هر کلمه : ۲۵/۰ نمره	۱
	۱) حلل گردانید / روا داشت ۲) محکم ۳) ایقت ۴) الخطب	
۳	سوال سوم) تعریب صحیح هر عبارت : ۱ نمره « جواب های مترادف صحیح قابل قبول است » ۱) نحن نحتاج إلى السعي للوصول إلى أهدافنا . ۲) دخل التلميذ الصف و قال : أريد أن أستفيد من الدرس .	۲
۴	سوال چهارم) الف) ۱ - ۲ - ۳ « هر مورد پاسخ صحیح ۵/۰ نمره » ۴) المسلمين = فاعل ۲۵/۰ نمره ، ه = مفعول به ۲۵/۰ نمره ب) پاسخ صحیح ۵/۰ نمره	۲/۵
۵	سوال پنجم) هر مورد صحیح ۲۵/۰ نمره الصیغ (اول) - خبر إن و مرفوع ، الصیغ = اسم لیس و مرفوع ، آئه = منادی و منصوب محل راضیة = حال و منصوب ، مرارة = مبتدأ و مرفوع ، الآخرة = مضاف إليه و مجرور ، الطالبان = صفت و مرفوع بتبعیت ، انفس = مجرور بحرف جر ، الضیف = نائب فاعل و مرفوع ، إکراماً = مفعول مطلق و منصوب	۲/۵

باسمہ تعالیٰ

رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۶ / ۱۳۹۱	پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ۱۳۹۱

۲	سوال ششم) تصحیح هر خط ۵ / ۰ نمره ۱) تَقْصِدُ ← يقصد ، تَرْفَضَهُ ← ترفضهم ۲) الَّذِي ← التي ، الْقَادِمُ ← القادر ۳) إِلَرَان ← ایران ، الْمَظْلُومُ ← المظلوم ۴) الْكَانِبِينَ ← الكاذبين ، الْكَانِبَاتِ ← الكاذبات	۶
۱	سوال هفتم) هر جمله صحیح ۵ / ۰ نمره	۷
۱	سوال هشتم) ۱) يَدْافِعُ ← تطمحوا ۲) هَا ← المؤمنين ۳) هَا ← تَطْمِحُوا	۸
۴	سوال نهم) هر مورد پاسخ صحیح ۲۵ / ۰ نمره ۱) الشَّمْسُ = مجازی / معنوی ، الْبَقَرَةُ = حقيقة ۲) الْأَفْضَلُ = اسم تفضيل ، الْمَدْرَسَةُ = اسم مكان ۳) الصَّادِقُونَ ، الْإِمْتَاحَانُ ۴) اللَّهُ = علم ، مَا = موصول ، السَّمَاوَاتُ = معرف بالـ ۵) فَرْعَوْنُ = المخلصين ، محلـی - هـ ۶) لَمْ يُبَيِّنْ = مجزوم ، حذف حرف علة ۷) يَبْيَعُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ (تغیر فعل = ۰/۲۵ - منصوب نمودن مفعول = ۰/۲۵ - فاعل مناسب = ۰/۲۵)	۹
۱	سوال دهم) (تجزیه اسم و فعل ۴ مورد صحیح ، تجزیه حرف ۲ مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) اطلب = فعل ، مضارع ، للمتكلم وحده ، مجرد ثلاثی ، صحیح ، متعد ، مبني للمعلوم ، معرب كم = اسم ، ضمیر متصل للنصب و للجر ، للمخاطبین ، معرفة ، مبني آن = حرف ، عامل نصب ، مبني الحاکم = اسم ، مفرد ، مذكر ، مشتق ، معرف بالـ ، معرب ، منصرف ، صحیح الآخر همکار محترم ! خدا قوت	۱۰
۲۰	جمع نمرات	