

سؤالات امتحان نهایی درس : معارف اسلامی	رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۶	تعداد صفحات : ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف (قرآن کریم و حدیث :

- | | | |
|-----|--|---|
| ۱ | آیهی شریفه‌ی « وَ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا » را ترجمه کنید. | ۱ |
| ۰/۵ | آیهی « مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ » به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟ | ۲ |
| ۰/۵ | کلام شریف امام صادق(ع) که می‌فرماید : « کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند، از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیشترند.» به کدام یک از سنت‌های الهی اشاره می‌کند؟ | ۳ |

ب (درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- | | | |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | باغبان، وقتی رابطه‌ی خود را با خدا بررسی می‌کند، زراعت را کار خود می‌داند. | ۴ |
| ۰/۵ | اولین مرحله‌ی توبه معمولاً با استغفار همراه است. | ۵ |
| ۰/۵ | گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام تنها نیازمند تحول بنیادی در زندگی اجتماعی مردم بود. | ۶ |
| ۰/۵ | دعوت به حق و عدالت نباید منحصر به شعار باشد، بلکه برای تحقق آن باید قیام نمود. | ۷ |

ج (جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید :

- | | | |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | اگر عملی مطابق با شکلی که خدا فرمان داده است، انجام شود. دارای حسن است. | ۸ |
| ۰/۵ | رواج عقیده‌ی مانند ویروس فلج، تحرک و نشاط را از فرد و جامعه می‌گیرد. | ۹ |
| ۰/۵ | توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن را شست‌وشو می‌دهد، این عمل را می‌گویند. | ۱۰ |
| ۰/۵ | مبارزه با تبعیضات نژادی و امتیازات اشرافی یکی از جنبه‌های رسول خدا (ص) بود. | ۱۱ |

د (به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- | | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | نوربودن خدا به چه معنی است؟ | ۱۲ |
| ۰/۵ | چه چیزی استغفار را بی‌خاصیت می‌کند؟ | ۱۳ |
| ۰/۵ | اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد، درباره‌ی چه موضوعی بود؟ | ۱۴ |
| ۰/۵ | یک مورد از اقدامات پیشنهادی برای تقویت توانایی‌های فردی را بنویسید. | ۱۵ |

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : معارف اسلامی	رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۶	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۶	<p>ه) احکام:</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: (واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام)</p> <p>۱) گوش دادن به موسیقی مناسب مجالس عیش و نوش</p> <p>۲) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد</p> <p>۳) تولید فیلم‌های سینمایی برای اعتلای تربیت دینی در شرایط غیر ضروری</p> <p>۴) خرید کالاهای صهیونیستی از فروشگاه‌های کشورهای اسلامی</p>	۲	
		و) اصطلاحات:	
		۱۷	اصطلاحات زیر را به اختصار تعریف کنید:
		۱	الف) انسان موحد
۱	ب) توبه‌ی خدا و انسان		
۱	ج) جبهه‌ی باطل		
ز) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:			
۱۸	چگونه با تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری می‌توان در مسیر بندگی و اخلاص حرکت کرد؟ شرح دهید.	۱/۵	
۱۹	چرا در دوره‌ی جوانی توبه آسان‌تر است؟ با مثال شرح دهید.	۲	
۲۰	دو ویژگی از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت‌محور پیامبر(ص) را بنویسید.	۱	
۲۱	چگونه تقویت عزت نفس عمومی موجب تقویت بنیان‌های جامعه می‌شود؟ شرح دهید.	۱	
۲۲	پوشیدن لباسهایی که توسط دولت‌های استعماری تولید شده است، در چه صورتی حرام است؟	۱/۵	
۲۰	جمع نمره	« در پناه حق، موفق و مؤید باشید. »	

ساعت شروع : ۱۰ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (دین و زندگی)
تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۶		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) قرآن کریم و حدیث:	
۱	و گفت موسی به قومش (۰/۵) از خدا یاری جوید (۰/۲۵) و شکبیا باشید. (۰/۲۵)	۱ (درس ۹ ص ۹۰)
۲	معیار اعتقاد به توحید و معاد	۰/۵ (درس ۸ ص ۸۲)
۳	تأثیر نیکی یا بدی در سرنوشت	۰/۵ (درس ۶ ص ۶۱)
	ب) صحیح / غلط:	
۴	غ (۰/۵)	۲ (درس ۲ ص ۱۷)
۵	ص (۰/۵)	(درس ۷ ص ۷۱)
۶	غ (۰/۵)	(درس ۸ ص ۸۴)
۷	ص (۰/۵)	(درس ۹ ص ۹۷)
	ج) جای خالی:	
۸	حسن فعلی (۰/۵)	۲ (درس ۴ ص ۳۳)
۹	جبری گری (۰/۵)	(درس ۵ ص ۴۶)
۱۰	پیرایش (یا تخلیه) (۰/۵)	(درس ۷ ص ۷۰)
۱۱	عدالت خواهی (۰/۵)	(درس ۸ ص ۸۷)
	د) پاسخ کوتاه:	
۱۲	تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند و به سبب او آشکار می شوند.	۲ (درس ۱ ص ۸)
۱۳	اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه ی استغفار، در حال تکرار مداوم گناه	(درس ۷ ص ۷۲)
۱۴	دانش و آموختن	(درس ۸ ص ۸۶)
۱۵	۱- تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی و تمدن جدید ۲- تقویت ایمان و اراده (ذکر یکی از موارد کافی است)	(درس ۹ ص ۹۲)
	ه) احکام:	
۱۶	۱) حرام (۰/۵) ۲) واجب کفایی (۰/۵) ۳) مستحب (۰/۵) ۴) حرام (۰/۵)	۲ (درس ۱۰ ص ۱۰۶ تا ۱۰۸)
	و) اصطلاحات:	
۱۷	الف) کسی که فقط خدا را بپرستد و از او اطاعت نماید، (۰/۵) کشش ها و تمایلات درونی و تصمیمها و فعالیت های خود را به گونه ای سامان دهد که در یک هماهنگی مناسب، سمت و سوی خدایی بگیرد و محور بندگی او باشد. (۰/۵) ب) توبه ی خدا: بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه کار (۰/۵) توبه ی انسان: بازگشتن از گناه به سوی فرمان برداری از خداوند (۰/۵) ج) جبهه ی مشرکان (۰/۲۵) ستمگران (۰/۲۵) مفسدان (۰/۲۵) و به تعبیر دیگر ولایت طاغوت (۰/۲۵)	۳ (درس ۳ ص ۲۴) (درس ۷ ص ۷۰) (درس ۸ ص ۸۵)

ساعت شروع : ۱۰ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی (دین و زندگی)
تاریخ امتحان : ۹۳/۱۰/۶		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(ز تشریحی):	
۱۸	اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص حق پذیری است. کسی که در مقابل حق تسلیم است به آسانی وارد مسیر بندگی می شود و راه موفقیت را می بیند (۰/۵) افراد حق پذیر تابع دلیل هستند و وقتی عقل آنان حقیقتی را یافت بدنبال آن می روند. (۰/۵) اما کسانی که به جای پیروی از عقل از هوی و هوس پیروی می کنند، خیرخواهی اطرافیان و دوستان را انکار می کنند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۴)	۱/۵
۱۹	دوره ی جوانی دوره ی انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی (۰/۵) و دوره ی پیری دوره ی کم شدن انعطاف، تثبیت خوی ها و خصلت هاست (۰/۵) اگر در دوره ی جوانی خصلت هایی در انسان پدید آید، خارج کردن آن خصلت ها در پیری بسیار سخت خواهد بود. خصلت های ناپسندی که در ما پدید می آید، شبیه طناب هایی هستند که بر پای انسان بسته می شود. هر چه زمان می گذرد آن طناب ها محکم تر می شود و اراده ی آدمی ضعیف تر می گردد. (۱) (درس ۷ ص ۷۴)	۲
۲۰	۱- مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند. ۲- امکان رشد برای همه ی انسان ها فراهم باشد. ۳- نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد. ۴- تبعیضات طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی رفع گردد. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۸ ص ۸۶ و ۸۷)	۱
۲۱	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت ما می توانیم را نه صرفاً در لفظ که در عمل بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۵) ایمان و باور به اینکه ما می توانیم زنده کننده ی تمدن اسلامی و بزرگترین نیروی محرکه برای پیمودن راه و گذر از گردنه های سخت آن است. (۰/۵) (درس ۹ ص ۹۴)	۱
۲۲	اگر مستلزم ترویج فرهنگ غیر اسلامی دشمن باشد، (۰/۵) و باعث تقویت اقتصاد آنان برای استعمار و استثمار سرزمین های اسلامی شود، (۰/۵) و یا منجر به وارد شدن ضرر اقتصادی به دولت اسلامی گردد. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۰۹)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح :

چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)