

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | کلیه ی رشته ها | سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۱) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۴ / ۱۳۹۰ | | پیش دانشگاهی | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (جبرانی دوم) سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ | |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|

الف) قرآن و پیام آیات:

۱/۵ ۱ آیه ی شریفه ی « وَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ » را ترجمه کنید.

۱/۵ ۲ هر یک از عبارات قرآنی زیر، بیانگر کدام یک از مراتب توحید است؟
الف) لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ
ب) لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
ج) أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- ۰/۵ ۳ نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله ی به وجود آمدن و بیدار شدن است .
- ۰/۵ ۴ بالاترین میوه ی اخلاص در بندگی ، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به اوست .
- ۰/۵ ۵ گرایش و شوق ما به دیدار خداوند، با اشتیاق او به رستگاری و سعادت ما قابل مقایسه است .
- ۰/۵ ۶ حکم و فرمان خداوند برای خلقت هر مخلوقی براساس قضای الهی است .

ج) جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید:

- ۰/۵ ۷ وجود همه ی مخلوقات به خداوند وابسته است؛ پس اگر کند می تواند آن ها را ببرد و مخلوقات دیگری به جای آن ها بیاورد.
- ۰/۵ ۸ اگر چند خالق برای جهان تصور کنیم ، هر کدام از آن ها را و فرض نموده ایم .
- ۰/۵ ۹ اولین قدم برای ورود به بندگی است .

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۰/۵ ۱۰ اعتقاد به این که میان ذات خدا و صفاتش جدایی و دوگانگی نیست ، بیانگر کدام مرتبه ی توحید است؟
- ۰/۵ ۱۱ کدام مرتبه ی شرک حتی برای یک مسلمان و مؤمن هم می تواند رخ دهد؟
- ۰/۵ ۱۲ در چه صورتی توبه ، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | کلیه ی رشته ها | سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۱) |
| تاریخ امتحان: ۱ / ۴ / ۱۳۹۰ | | پیش دانشگاهی | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (جبرانی دوم) سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ | |
| نمره | سوالات | | ردیف |
| هـ) به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید: | | | |
| ۱/۵ | | «شُرک ذاتی» را با ذکر مثال توضیح دهید. | ۱۳ |
| ۲ | | «توحید در ولایت» را تعریف کرده ؛ و شرح دهید منظور از ولایت پیامبر(ص) چیست ؟ | ۱۴ |
| ۱ | | چه خصوصیتی در فرد مشرک ، موجب سلب آرامش او می شود ؟ | ۱۵ |
| ۱ | | چرا بسیاری از انسان های امروز، در عین پذیرش توحید، از یاد خدا غافلند؟ | ۱۶ |
| ۲ | | «حسن فاعلی» و «حسن فعلی» را با مثال تعریف کنید. | ۱۷ |
| ۱/۵ | | چگونه راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او، ما را در رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص یاری می کند؟ | ۱۸ |
| ۱ | | مراحل « توبه ی کامل » را نام ببرید. | ۱۹ |
| ۲ | | چرا «اعتقاد به اختیار و آزادی مطلق انسان» از پندارهای ویرانگراست؟ پیامد های آن را بنویسید. | ۲۰ |
| ۲۰ | جمع نمره | « درپناه حق موفق و موید باشید » | |

| | |
|---|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۱) | رشته: کلیه رشته‌ها |
| پیش دانشگاهی | تاریخ امتحان: ۱ / ۴ / ۱۳۹۰ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| | الف) قرآن | |
| ۱ | برای شما رام گردانید آنچه در آسمان ها و آنچه در زمین است (+/۷۵)؛ همگی از آن اوست ، البته در آن نشانه هایی است برای قومی که تفکر می کنند. (+/۷۵) (درس ۶ صفحه ۷۴) | ۱/۵ |
| ۲ | الف) توحید ذاتی (+/۵) (درس ۲ صفحه ۱۵) ب) توحید افعالی (+/۵) (درس ۲ صفحه ۱۷) ج) توحید عبادی (+/۵) (درس ۳ صفحه ۲۵) | ۱/۵ |
| | ب) صحیح / غلط | |
| ۳ | غ (+/۵) (درس ۱ ص ۷) | ۲ |
| ۴ | ص (+/۵) (درس ۴ ص ۳۹) | |
| ۵ | غ (+/۵) (درس ۵ ص ۴۷) | |
| ۶ | غ (+/۵) (درس ۶ ص ۷۰) | |
| | ج) جای خالی | |
| ۷ | اراده (+/۵) (درس ۱ ص ۵) | ۱/۵ |
| ۸ | ناقص - محدود (+/۵) (درس ۲ ص ۱۶) | |
| ۹ | حق پذیری (+/۵) (درس ۴ ص ۴۰) | |
| | د) پاسخ کوتاه | |
| ۱۰ | توحید صفاتی (+/۵) (درس ۲ ص ۲۱) | ۱/۵ |
| ۱۱ | شُرک خفی (+/۵) (درس ۳ ص ۲۷) | |
| ۱۲ | ایمان و عمل صالح (+/۵) (درس ۵ ص ۵۱) | |
| | ه) تشریحی | |
| ۱۳ | اعتقاد به دو یا چند خدای مستقل و بی نیاز ، که هر کدام خالق بخشی از جهان هستند ، یا با همکاری هم به طور دسته جمعی جهان را آفریده اند. (۱) مانند اعتقاد به خدای نور و ظلمت . (یا برای پدیده های گوناگون طبیعی چندین خدا در نظر گرفتن). (+/۵) (درس ۱ ص ۱۶) | ۱/۵ |
| ۱۴ | چون خداوند مالک جهان است، بر آن ولایت دارد؛ یعنی هرگونه تصرف در جهان حق اوست (+/۵) و اگر به کسی اذن ولایت دهد ، این به معنای واگذاری ولایت خود به دیگری نیست (+/۵) ، ولایت چنین کسی فقط مسیر و مجرای ولایت خداست و آن شخص هیچ استقلالی در ولایت خود ندارد (+/۵) یعنی اگر خداوند، پیامبر(ص) را ولی خود معرفی کرده است، این طور نیست که بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده و بخش دیگر بر عهده ی اوست. (+/۵) (درس ۲ صفحه ۱۸) | ۲ |
| | «ادامه در صفحه ی دوم» | |

باسمه تعالی

| | |
|---|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۱) | رشته: کلیه رشته‌ها |
| پیش دانشگاهی | تاریخ امتحان: ۱ / ۴ / ۱۳۹۰ |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱۵ | انسان مشرک چون تحت سلطه ی تمایلات و خواسته های متضاد خود و دیگران است (۰/۵) و در خدمت معبودهای گوناگون بوده ، که هر کدام او را به سویی کشیده و آرامشش را سلب می کنند. (۰/۵) (درس ۳ صفحه ی ۲۷) | ۱ |
| ۱۶ | دل مشغولی های فراوان زندگی عصر حاضر کم تر به انسان اجازه می دهد، قلب خود را سرشار از یاد او کند(۰/۵) او سرگرم هیجان های کاذب شده است ، حتی برخی از انسان ها توانایی با خود بودن و تفکر در تنهایی را ندارند. (۰/۵) (در س ۳ صفحه ی ۳۱) | ۱ |
| ۱۷ | در هر عمل ، هم باید نیت خالص الهی داشت (۰/۵) و هم مطابق با شکلی که خدا فرمان داده است انجام شود؛ (۰/۵) شرط اول را حسن فاعلی و شرط دوم را حسن فعلی می نامند. مثلاً کسی که نماز می خواند هم باید نماز را برای تقرب خدا به جا آورد(۰/۵) ، و هم آنرا مطابق با دستور خداوند انجام دهد.(۰/۵) (درس ۴ صفحه ی ۳۷) | ۲ |
| ۱۸ | نیایش با خداوند محبت او را در قلب تقویت می کند (۰/۵) ، غفلت را کنار می زند(۰/۵) ، وانسان را از امدادهای غیبی بهره مند می سازد. (۰/۵) (در س ۴ صفحه ی ۴۲) | ۱/۵ |
| ۱۹ | پشیمانی از انجام گناه (۰/۲۵) ، تصمیم بر ترک گناه (۰/۲۵) ، جبران حقوق مردم (۰/۲۵) ، جبران حقوق الهی (۰/۲۵) (در س ۵ صفحه ی ۵۴-۵۲) | ۱ |
| ۲۰ | کسانی که فکر می کنند اختیار به معنای آزادی مطلق است؛ با نادیده گرفتن قانون مندی های حاکم برجهان خلقت،خواست خود را محور قرارمی دهند(۱) ، و برای ارضای امیالشان به تخریب شخصیت خود و نابسامانی های اجتماعی و گاه آسیب رساندن به طبیعت و محیط زندگی می پردازند.(۱) (درس ۶ صفحه ی ۶۶) | ۲ |
| | جمع نمره | ۲۰ |

همکاران مصحح :

در پاسخ به سؤالات تشریحی ، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد ، نمره منظور گردد. (خدا قوت)