

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	همه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۰۳/۳۱		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دوم سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

الف) قرآن و پیام آیات:

- | | | |
|---|--|---|
| ۲ | آیهی شریفه‌ی « قُلْ إِنَّمَا أَعْطَٰكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْنَىٰ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا » را ترجمه کنید. | ۱ |
| ۱ | پیام آیهی شریفه‌ی « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ » را بنویسید. | ۲ |
| ۳ | هر یک از آیات زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید افعالی است: | ۳ |
| ۱ | الف) « وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُور. »
ب) « مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا. » | ۱ |

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- | | | |
|---|---|---|
| ۴ | یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند است که ذات و حقیقتش با یکدیگر مساوی باشد. | ۴ |
| ۵ | باغبان وقتی رابطه‌ی خود را با خدا بررسی می کند، می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست. | ۵ |
| ۶ | عبارت « لا اله الا الله » بیش از هر چیزی ناظر بر توحید نظری و دعوت کننده‌ی به آن است. | ۶ |
| ۷ | اعتقاد به قضا و قدر نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. | ۷ |

ج) جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید:

- | | | |
|----|--|----|
| ۸ | انسان با دوری از و انجام در مسیر معرفت خدا پیش می‌رود. | ۸ |
| ۹ | اگر چند مبداء و چند خالق برای جهان تصور کنیم، هر یک از آنها را و فرض کرده ایم. | ۹ |
| ۱۰ | توحید نظری زمانی نتیجه می‌دهد که از مرحله‌ی شناخت ذهنی به مرحله‌ی برسد. | ۱۰ |
| ۱۱ | در صورتی که شکل عمل مطابق فرمان الهی باشد، دارای است. | ۱۱ |
| ۱۲ | از پرتگاههای خطرناک سقوط در وادی ضلالت گناه و به آن است. | ۱۲ |

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- | | | |
|----|--|----|
| ۱۳ | جهان هستی در چه مراحل نیازمند خدا است؟ | ۱۳ |
| ۱۴ | از نظر امام علی (ع) عالی‌ترین مرتبه‌ی توحید چیست؟ | ۱۴ |
| ۱۵ | اگر انسان کارهایش را برای خوشامد دیگران انجام دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ | ۱۵ |
| ۱۶ | از نظر قرآن کریم در چه صورتی توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟ | ۱۶ |
| ۱۷ | رابطه‌ی اختیار انسان با اراده‌ی خدا از چه نوع عللی است؟ | ۱۷ |

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	همه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۰۳/۳۱		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۳	<p><u>ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</u></p> <p>توحید ذاتی ۱۸</p> <p>اخلاص در بندگی ۱۹</p> <p>توبه‌ی اجتماعی ۲۰</p> <p><u>و) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:</u></p> <p>ویژگی‌های انسان موحد را بنویسید؟ ۲۱</p> <p>مراحل توبه را از دیدگاه امام علی (ع) نام ببرید؟ ۲۲</p> <p>آگاهی و توجه به اختیار در زندگی انسان دارای چه فوایدی است؟ شرح دهید. ۲۳</p> <p>توضیح دهید چگونه «تفکر و تأمل» می‌تواند دلیلی بر بدیهی بودن اختیار در انسان باشد؟ ۲۴</p>	
۲۰	جمع نمره	«در پناه حق موفق و موید باشید»

ساعت شروع : ۱۰ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۰۳/۳۱		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۳۹۰ - ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) قرآن بگو من شما را فقط یک اندرز می دهم (۰/۵) که برای خدا به پا خیزید (۰/۵) دوتا دوتا و تک تک (۰/۵) سپس بیندیشید (۰/۵) (درس چهار صفحه ۳۵)	۲
۲	همه ی مخلوقات از جمله انسان ، در وجود و هستی خود نیازمند خدا هستند . (۰/۵) تنها وجود بی نیاز خداست و در هستی خود به دیگری محتاج نیست. (۰/۵) (درس ۱ ص ۵)	۱
۳	الف) توحید در مالکیت (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۸) ب) توحید در ولایت (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۹)	۱
۴	ب) صحیح / غلط غ (۰/۵) (درس ۱ ص ۶)	۲
۵	ص (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۹)	
۶	غ (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۱)	
۷	ص (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۳)	
۸	ج) جای خالی گناه (۰/۲۵) - عمل نیک (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۰)	۲/۵
۹	محدود (۰/۲۵) - ناقص (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۶)	
۱۰	ایمان قلبی (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۲)	
۱۱	حسن فعلی (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۷)	
۱۲	توجیه (۰/۲۵) - عادت (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۴۹)	
۱۳	د) پاسخ کوتاه در همه ی مراحل هستی (پیدایش و بقاء) (۰/۵) (درس ۱ ص ۷)	۲/۵
۱۴	توحید صفاتی (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱)	
۱۵	شرک خفی (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۷)	
۱۶	به کمک ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۵۱)	
۱۷	علل طولی (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۲)	
۱۸	ه) اصطلاحات خداوند در ذات خود یکتاست و از هیچ جهتی به هیچ موجودی نیازمند نیست (۰/۵) او تنها مبدأ و خالق جهان است. (۰/۵) (درس ۲ ص ۱۵)	۱
۱۹	یگانه شدن انسان برای خداست (۰/۵) به طوری که جهت گیریهای او سمت و سوی الهی پیدا کند و همه ی کارهای او فقط برای رضای خدا باشد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۳۶)	۱
۲۰	اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خدا خارج شود (۰/۵) نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح اجتماعی است. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۴)	۱
۲۱	و) تشریحی انسان موحد، کسی است که تلاش می کند فقط خدا را بپرستد و از او اطاعت کند. (۰/۵) او می گوشتد کوششها و تمایلات درونی و فعالیت های خود را سمت و سوی الهی دهد (۰/۵) آرامشی زیبا وجود او را فرا می گیرد (۰/۵) و دارای شخصیتی یگانه و یکپارچه است. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷)	۲
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۰۳/۳۱		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۳۹۱ - ۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۲	پشیمانی از گذشته (۰/۲۵) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه (۰/۲۵) جبران حقوق ضایع شده ی مردم (۰/۲۵) جبران حقوق الهی (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۵۴-۵۲)	۱
۲۳	انسانی که اختیار خود را باور کرده است ، احساس هویت می کند (۰/۵) از اعتماد به نفس و خود باوری بالایی برخوردار است (۰/۵) در قبال کارهای خود احساس مسئولیت می کند (۰/۵) تصمیم های اشتباه خود را می پذیرد و به گردن شانس و اقبال نمی اندازد. (۰/۵) (درس ۶ ص ۶۴)	۲
۲۴	برای تصمیم های خود ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را با سبک و سنگین کردن می سنجیم (۰/۵) و گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چند راه کدام یک را انتخاب کنیم. پس از بررسی های لازم، یکی از آن راه ها را انتخاب می کنیم. (۰/۵) (درس ۶ ص ۶۳)	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران مصحح :

در پاسخ سؤالات تشریحی ، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد ، نمره منظور گردد . (خدا قوت)