

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۶/۲۰		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف) قرآن و پیام آیات:

۱/۵ ۱ آیه ی شریفه ی « قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ » را:
الف) ترجمه کنید.

ب) به کدام یک از معیار های تمدن اسلامی اشاره دارد؟

۱ ۲ چگونگی موضع گیری مسلمانان در جامعه را با توجه به عبارت قرآنی: «أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» بنویسید.

۱/۵ ۳ آیه ی شریفه ی «أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» به چه روش های تبلیغی در اسلام اشاره می کند؟ نام ببرید.

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- ۴ قرآن کریم ، انسان را به روی گردانی از نعمت های حلال و دوری از گناهان توصیه می کند. +/۵
- ۵ رساله ی حقوق امام سجاد (ع) ، از اولین متن های مربوط به حقوق اجتماعی در اسلام است. +/۵
- ۶ شتاب سریع در مصرف کردن منابع طبیعی ، نشانه ی خودخواهی انسان امروز و توجه به نسل های آینده است. +/۵
- ۷ مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان ، استحکام نظام حکومتی است. +/۵

ج) جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید:

- ۸ مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی یکی از جنبه های رسول خدا (ص) بود. +/۵
- ۹ دومین اثر هنری - ادبی که بزرگترین ادیبان به اقتباس از آن پرداختند است. +/۵
- ۱۰ در تمدن جدید ، خواست انسان محور همه چیز است ؛ و هیچ کس حتی محدودکننده ی او نیست. +/۵
- ۱۱ پیشرفت علمی ، پایه های یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود. +/۵

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۱۲ به جز دعوت مکرر قرآن به خرد ورزی چه عامل دیگری سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟ +/۵
- ۱۳ چه اصلی در طراحی و دوخت لباس های دوره ی اسلامی مورد توجه قرار گرفت؟ +/۵
- ۱۴ اساسی ترین نیاز بشر که به دلیل تولید انبوه کالا مورد غفلت قرار گرفته است ، چیست؟ +/۵
- ۱۵ حراست از بنیان خانواده مانع گسترش چه مشکلاتی در جامعه می شود؟ +/۵

ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۶/۲۰		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سؤالات	نمره
	(هـ) ارتباط:	
۱۶	معین کنید هر یک از عبارات زیر با کدام یک از پیامدهای تمدن جدید ارتباط دارد: ۱- از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها ۲- به هم خوردن نظم طبیعی جهان ۳- تنوع طلبی و مصرف گرایی ۴- امکان ارتباط با نقاط دوردست	۱
	(و) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید:	
۱۷	نظر اسلام را در باره ی « زن و جایگاه اجتماعی او » توضیح دهید.	۲
۱۸	روش حکومتی حاکمان « بنی امیه » و « بنی عباس » را بنویسید.	۱
۱۹	عوامل افول فکری تمدن اسلامی را نام برده ، شرح دهید.	۱/۵
۲۰	دیدگاه های متفاوت تمدن جدید غرب را نسبت به « دین » بنویسید .	۱/۵
۲۱	چه اهدافی در « عصر جهانی شدن اسلام » پیش روی مسلمانان قرار دارد ؟ نام ببرید.	۱/۵
۲۲	یکی از راه های حضور مؤثر در عرصه ی جهانی « طرح عام ترین و بنیادی ترین تعالیم دینی » است ، توضیح دهید.	۱/۵
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)	کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۹ صبح
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۶/۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) قرآن	
۱	بگو ای اهل کتاب، بیایید به سوی سخنی که میان ما و شما یکسان است، (۰/۵) که به جز خدای یکتا هیچ کس را نپرستیم. (۰/۵) بیانگر دعوت به توحید و یکتاپرستی (مبارزه با شرک) است. (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۶)	۱/۵
۲	بر اساس این آیه، مسلمانان باید با هم کیشان خود در سراسر جهان پیوند برادری برقرار کنند و مانند اعضای یک خانواده از یکدیگر دفاع نمایند. (۰/۵) با ظالمان و مفسدان مبارزه کرده و یار ستمدیدگان و مستضعفان باشند. (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۱۵)	۱
۳	حکمت (۰/۵) - موعظه‌ی حسنه (۰/۵) - مجادله‌ی نیکو (جدال احسن) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	۱/۵
	ب) صحیح / غلط	
۴	غ (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۹)	۲
۵	ص (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۳۰)	
۶	غ (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۴)	
۷	ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	
	ج) جای خالی	
۸	عدالت خواهی (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۸)	۲
۹	نهج البلاغه (سخنان حضرت علی (ع)) (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۳۴)	
۱۰	خداوند (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۲)	
۱۱	استقلال (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۳)	
	د) پاسخ کوتاه	
۱۲	تشویق های دائمی رسول خدا (ص) (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۴)	۲
۱۳	حافظ حیا و نجابت انسان باشد (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۳۶)	
۱۴	غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۴)	
۱۵	مشکلات اخلاقی و فرهنگی (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۲)	
	ه) ارتباط	
۱۶	۱- از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها ۲- به هم خوردن نظم طبیعی ۳- تنوع طلبی و مصرف گرایی ۴- امکان ارتباط با نقاط دوردست	
	ج (ظهور پدیده‌ی استعمار (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۵۷) الف (توانایی تصرف در طبیعت (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۵۳) د (تولید انبوه کالا (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۵۴) ب (بهره مندی از مواهب طبیعی (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۵۳)	
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی - دین و زندگی (۲)	کلیه ی رشته ها	ساعت شروع : ۹ صبح
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۶ / ۲۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	(و) تشریحی با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۵) استقلال مالی به دست آورد (۰/۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد (۰/۵) رابطه زناشویی به محیط خانواده اختصاص یافت و استفاده ابزاری از او ملغی گردید. (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۱۱)	۲
۱۸	حاکمان بنی امیه و بنی عباس، شیوه سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت های خودکامه و مستبد تشکیل دادند. (۰/۵) توجه آنان به مردم کاهش یافت، چاپلوسان گرد آنان جمع شدند و حق جویان و عدالت پیشگان منزوی گردیدند و یا به شهادت رسیدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹)	۱
۱۹	عوامل افول فکری تمدن اسلامی : الف) جریان ظاهرگرا و سطحی نگر (۰/۲۵) که با تعقل در دین مخالفت می کرد، اجتهاد و استنباط احکام دین را جایز نمی شمرد. (۰/۵) ب) گروه هایی از متصوفه (۰/۲۵) که به جای حضور فعال در اجتماع در گوشه های خانقاه ها به ریاضت می پرداختند و زمینه ساز رکود و سستی در جامعه می شدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۸)	۱/۵
۲۰	نگاه غالب و گسترده این است که دین یک امر شخصی است و فقط بخش کوچکی از زندگی هر فرد را که مربوط به عبادت و راز و نیاز با خداست در بر می گیرد و دارای کمترین ارتباط با زندگی اجتماعی انسان هاست. (۰/۵) برخی دین را فقط دارویی برای درمان بیماری های روحی عصر جدید و وسیله ای برای آرامش می پندارند. (۰/۵) برخی نیز هیچ جنبه ی مثبتی در دین ندیده و آن را در کنار اموری مانند جادو و خرافه قرار داده و علت عقب ماندگی جوامع تلقی می کنند. (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۲)	۱/۵
۲۱	۱- تجدید حیات تمدن اسلامی بر اساس معیارهای اصیل دینی. (۰/۵) ۲- کمک به رفع کاستی های تمدن کنونی. (۰/۵) ۳- آماده سازی جهانی برای ظهور منجی. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۰)	۱/۵
۲۲	از آن جا که مخاطبان ما در این مرحله مردمانی از سرزمین های دیگر هستند، خوب است آن دسته از تعالیم اسلام را با آنان طرح کنیم که پایه و اساس دین محسوب می شود و عموم مردم دنیا نیاز به آنها را احساس می کنند. (۰/۵) مانند توحید، رسالت انبیاء، کرامت های اخلاقی، زندگی اخروی، عدالت، مبارزه با ستم، کرامت انسان، منزلت خانواده، خردورزی و زندگی سالم و آرامش بخش. (۱) (ذکر چهار نمونه کافی است). (درس ۱۰ ص ۱۷۷)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

همکاران مصحح: در پاسخ به سؤالات تشریحی، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد، نمره منظور گردد. (خداقوت)