

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	همه‌ی رشته‌ها	سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۰۵/۲۳		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور ۱ مرداد سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

الف) قرآن و پیام آیات:

- ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» را:
الف) ترجمه کنید .
ب) بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟
- ۲ با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» روش‌های تبلیغی اسلام را بنویسید.

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- ۳ توحید صفاتی به این معناست که میان ذات خدا و صفات او جدایی و دوگانگی است . ۰/۵
- ۴ پیامبر اسلام (ص) در کنار دعوت به توحید، منکرین را با مفهوم معاد آشنا ساخت . ۰/۵
- ۵ کنار گذاشتن دین و تأکید افراطی بر بُعد معنوی انسان، روح فرهنگ و هنر عصر جدید را تشکیل داده است . ۰/۵
- ۶ یکی از رسالت‌های انبیا، مبارزه با ظلم و برقراری عدل در روابط جهانی بوده است . ۰/۵
- ۷ انسان می‌تواند با دوری از و انجام در مسیر معرفت پیش رود . ۰/۵
- ۸ جبهه‌ی حق، جبهه‌ی یکتا پرستی، عدالت خواهی، کرامت اخلاقی و در یک کلام است. ۰/۵
- ۹ در تمدن اسلامی گروه‌هایی از به جای حضور فعال در اجتماع زمینه ساز رکود و سستی در جامعه شدند. ۰/۵
- ۱۰ تمدن قرون وسطای مسیحی با تضاد و آغاز شد. ۰/۵
- ۱۱ زیر بنای بیشتر نظام‌های سیاسی و قوانین اجتماعی در جوامع کنونی غرب است . ۰/۵

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۱۲ اولین ثمره‌ی اخلاص و بندگی را بنویسید. ۰/۵
- ۱۳ مهم‌ترین حق خداوند بر بندگان چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ جلوه‌گاه اصلی هنر و ادب در تمدن اسلامی چه بود؟ ۰/۵
- ۱۵ نگاه منفی نسبت به دین در تمدن جدید متأثر از چه چیزی است؟ ۰/۵
- ۱۶ از دیدگاه مقام معظم رهبری، چه چیزی مایه‌ی افتادار ملی است؟ ۰/۵

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	همه‌ی رشته‌ها	سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۰۵ / ۲۳		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی - واحدی) سراسر کشور، مرداد سال ۱۳۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<u>ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</u>	
۱	شرک در ربوبیت	۱۷
۱	علل طولی	۱۸
	<u>و) به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید:</u>	
۱	ویژگی‌های انسان موحد را بنویسید.	۱۹
۱/۵	با گرایش مردم به اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ شرح دهید.	۲۰
۱/۵	شیوه‌ی حکومتی حاکمان بنی امیه و بنی عباس چه تفاوتی با حکومت رسول خدا (ص) داشت؟	۲۱
۱/۵	در تمدن جدید پیشرفت علم و ساخت ابزارهای صنعتی چه پیامدهایی به دنبال داشت؟ ذکر موارد کافی است.	۲۲
۲	چگونه تقویت عزت نفس عمومی باعث تقویت بنیان‌های جامعه می‌شود؟ توضیح دهید.	۲۳
۲۰	جمع نمره	« در پناه حق موفق و موید باشید »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی	کلیه ی رشته ها	ساعت شروع: ۹ صبح
پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۰۵/۲۳	
دانش آموزان روزانه (سالی-واحدی) سراسر کشور در مرداد سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف (قرآن الف) بگو آیا مساویند کسانی که می دانند (۰/۵) با کسانی که نمی دانند (۰/۵) فقط خردمندان متذکر می شوند (۰/۵). ب) بیانگر معیار خردورزی است. (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۴)	۲
۲	حکمت (دانش استوار) (۰/۵) - موعظه ی حسنه (بند و اندرز نیکو) (۰/۵) - جدال احسن (مجادله نیکوتر) (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۶)	۱/۵
۳	ب) صحیح / غلط (درس ۲ ص ۲۱) (درس ۷ ص ۹۶) (درس ۹ ص ۱۶۰) (درس ۱۰ ص ۱۷۷)	۳
۴		۴
۵		۵
۶		۶
۷	ج) کامل کنید (درس ۱ ص ۱۰) (درس ۷ ص ۱۱۴) (درس ۸ ص ۱۲۸) (درس ۸ ص ۱۱۹) (درس ۹ ص ۱۵۶)	۷
۸		۸
۹		۹
۱۰		۱۰
۱۱		۱۱
۱۲	د) پاسخ کوتاه (درس ۴ ص ۳۷) (درس ۵ ص ۵۴) (درس ۸ ص ۱۳۴) (درس ۹ ص ۱۵۲) (درس ۱۰ ص ۱۷۳)	۱۲
۱۳		۱۳
۱۴		۱۴
۱۵		۱۵
۱۶		۱۶
۱۷	ه) اصطلاحات بدین معناست که انسان در کنار ربوبیت الهی، برای ربوبیت خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند و فکر کند آنها مستقل از خداوند می توانند امور را تدبیر کنند. (درس ۲ ص ۱۹)	۱
۱۸	گاهی تاثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده این گونه است که مثلاً یک عامل در عامل دیگر اثر می گذارد و آن عامل دوم در عامل سوم تأثیر می کند تا اثر عامل اول را به معلول منتقل کند. (درس ۶ ص ۷۲)	۱

ساعت شروع : ۹ صبح	کلیه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۰۵ / ۲۳		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه (سالی-واحدی) سراسر کشور در مرداد سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	(و) تشریحی انسان موحد کسی است که تلاش می کند فقط خدا را بپرستد و از او اطاعت کند (۰/۵) و می کوشد کشش ها و تمایلات درونی و تصمیم ها و فعالیت های خود را به گونه ای سامان دهد که سمت و سوی خدایی بگیرد. (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۷)	۱
۲۰	زن منزلت انسانی خود را کسب کرد، (۰/۲۵) استقلال مالی به دست آورد، (۰/۲۵) حضور او در جامعه با عفاف همراه شد، (۰/۲۵) رابطه ی زناشویی به محیط خانواده اختصاص یافت، (۰/۲۵) استفاده ابزاری از زن ملغی گردید (۰/۲۵) و خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردید. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۱۱۱)	۱/۵
۲۱	رسول خدا (ص) عدل و مساوات را اساس زندگی سیاسی و روابط اجتماعی قرار داده بود. (۰/۵) اما حاکمان بنی امیه و بنی عباس شیوه ی سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت های خود کامه و مستبد تشکیل دادند، (۰/۵) توجه آنان به مردم کاهش یافت و چابلوسان گرد آنان جمع شدند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۲۹)	۱/۵
۲۲	توانائی تصرف در طبیعت (۰/۵) امکان بهره مندی بیشتر از مواهب طبیعی و رفاه مادی (۰/۵) و تولید انبوه کالا (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۴-۱۵۳)	۱/۵
۲۳	ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت ما می توانیم را ، نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۱) ایمان و باور به این که ما می توانیم زنده کننده ی تمدن اسلامی و بزرگترین نیروی محرکه، برای پیمودن راه و گذر از گردنه های سخت آن است. (۱) (درس ۱۰ ص ۱۷۴)	۲
۲۰	جمع نمره	

همکاران مصحح :

در پاسخ سؤالات تشریحی ، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد ، نمره منظور گردد . (خدا قوت)