

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	همه ی رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱ / ۱۳۹۱		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور سال تحصیلی ۹۰-۹۱	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

ردیف	سوالات	نمره
	الف) قرآن و پیام آیات:	
۱	آیهی شریفه: « قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ » را: الف) ترجمه کنید. ب) بیا نگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	۲
۲	آیهی شریفه: « وَقَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا » بیانگر کدام یک از عوامل تقویت توانایی های فردی در احیای تمدن اسلامی است؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:	
۳	رسول خدا (ص) افرادی را که به گوشه‌ی عبادتگاه پناه می بردند مورد تأیید قرار می داد و از خود می دانست .	۰/۵
۴	در تمدن قرون وسطای مسیحی تفکر عقلی جایگاه ویژه‌ای داشت.	۰/۵
۵	هنر و ادب در تمدن اسلامی بر محور معانی متعالی، اخلاق و عدالت پدید آمد.	۰/۵
۶	در تمدن جدید، علم تجربی تنها رمز موفقیت و سعادت ملت ها ست.	۰/۵
	ج) جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید:	
۷	اولین آیاتی که بر پیامبر (ص) نازل شد و آغازگر رسالت او بود درباره ی بود.	۰/۵
۸	در تمدن اسلامی مبارزه ی مردم با حکومت برای برقراری بود.	۰/۵
۹	تمدن سوم اروپا، با افول آغاز شد.	۰/۵
۱۰	مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان نظام حکومتی یک کشور است.	۰/۵
	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
۱۱	یکی از عناصر اصلی برنامه‌ی پیامبر اکرم (ص) در تبیین جایگاه خانواده را بنویسید؟	۰/۵
۱۲	دو جبهه‌ای که از دیدگاه رسول خدا (ص) در مقابل هم قرار دارند، کدام است؟	۰/۵
۱۳	عهد نامه‌ی امیر مؤمنان (ع) به مالک اشتر مر بوط به کدام یک از متون اسلامی است؟	۰/۵
۱۴	در تمدن جدید چه عواملی سبب توانایی تصرف در طبیعت شد؟	۰/۵
۱۵	ایمان و باور به اینکه ما می توانیم مربوط به کدام یک از اقدامات تقویت بنیان های جامعه‌ی خود است؟	۰/۵

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	همه ی رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۶/۱۹		پیش دانشگاهی	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور سال تحصیلی ۹۰-۹۱	

نمره	سوالات	ردیف
------	--------	------

نمره	سوالات	ردیف
	(۵) به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید:	
۲	پیامبر اسلام (ص) برای برقراری تعادل میان زندگی دنیوی و اخروی چه تلاشی نمود؟ تو ضیح دهید.	۱۶
۲	عوامل فکری افول تمدن اسلامی را شرح دهید.	۱۷
۲	دیدگاه تمدن جدید نسبت به انسان را بنویسید.	۱۸
۱	در دوره جدید، چه عواملی موجب ظهور پدیده‌ی استعمار شد؟	۱۹
۲	چهار مورد از برنامه‌های پیشنهادی برای حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی را نام ببرید؟	۲۰
۲	دو تجربه‌ی موفق مردم ایران چه بود و چه تأثیری در جهان اسلام داشت؟	۲۱
۲۰	جمع نمره	« موفق باشید »

ساعت شروع : ۹ صبح	همه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۰۶ / ۱۹		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) قرآن	
۲	الف) بگو ای اهل کتاب بیائید (۰/۵) به سوی کلمه‌ای که میان ما و شما یکسان است، (۰/۵) که جز خدای یکتا را نپرستیم. (۰/۵) ب) بیانگر معیار توحید و یکتا پرستی است. (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۶)	
۲	تقویت ایمان و اراده (درس ۱۰ ص ۱۷۲)	۰/۵
	ب) صحیح / غلط	
۳	غ (۰/۵)	(درس ۷ ص ۱۱۰)
۴	غ (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۱۹)
۵	ص (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۳۴)
۶	ص (۰/۵)	(درس ۹ ص ۱۵۳)
	ج) کامل کنید	
۷	دانش و آموختن (۰/۵)	(درس ۷ ص ۱۰۴)
۸	عدالت (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۲۹)
۹	قدرت کلیسا (۰/۵)	(درس ۹ ص ۱۴۷)
۱۰	استحکام و اقتدار (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۷۴)
	د) پاسخ کوتاه	
۱۱	احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (۰/۵)	(درس ۷ ص ۱۱۰)
۱۲	حق و باطل (۰/۵)	(درس ۷ ص ۱۱۴)
۱۳	حقوق اجتماعی (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۳۰)
۱۴	کشف قوانین طبیعی (۰/۲۵) ساختن ابزارهای دقیق (۰/۲۵)	(درس ۹ ص ۱۵۳)
۱۵	تقویت عزت نفس عمومی (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۷۴)
	ه) تشریحی	
۱۶	رسول خدا (ص) تلاش می‌نمود انسان‌هایی تربیت کند که در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی برای رشد و تعالی زندگی دنیوی هم تلاش کنند (۱) افرادی که هم از زیبایی‌های جهان آفرینش بهره ببرند و هم با بندگی خدا و پایبندی به اخلاق، خود را برای تقرب الهی آماده کنند (۰/۵) انسان‌هایی که با توجه به معنویت و اخلاق، از جامعه کناره‌گیری نکنند و برای عزت و آسایش مردم بکوشند. (۰/۵) (درس ۷ ص ۱۰۸)	۲
۱۷	یک جریان ظاهرگرا و سطحی‌نگر که با تعقل در دین مخالفت می‌کرد و اجتهاد و استنباط احکام دین را جایز نمی‌شمرد و برای منزوی کردن فلاسفه تلاش می‌نمود (۱) جریان دیگر گروه‌هایی از متصوفه بود که به جای حضور فعال در اجتماع و ایفای مسئولیت‌های اجتماعی در گوشه‌های خانقاه‌ها به ریاضت می‌پرداختند و زمینه ساز رکود در جامعه می‌شدند. (۱)	۲
۱۸	انسان در این دیدگاه یک موجود زنده‌ی طبیعی، مانند دیگر موجودات زنده‌ی شناخته شده، ولی پیچیده‌تر است، با یکسری نیازهای طبیعی و مادی. (۰/۵) از بُعد معنوی و فطرت الهی او خبری نیست. (۰/۵) او حق دارد این نیازهای طبیعی و مادی را در هر حدی که بخواهد تأمین کند. (۰/۵) و خواست انسان محور همه چیز است و هیچ کس، حتی خداوند، محدود کننده‌ی او نیست. (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۵۱)	۲

ساعت شروع : ۹ صبح	همه ی رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: معارف اسلامی دین و زندگی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۰۶ / ۱۹		پیش دانشگاهی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۹	تولید انبوه کالا (۰/۲۵) نیاز به بازار کشورهای دیگر (۰/۲۵) احتیاج به منابع طبیعی کشورهای دیگر (۰/۲۵) و روحیه توسعه طلبی و فزون خواهی استعمارگران. (۰/۲۵) (درس ۹ ص ۱۵۷)	۱
۲۰	تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه ی دین (۰/۵) استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام (۰/۵) طرح عام ترین و بنیادی ترین تعالیم دینی در عرصه ی جهانی (۰/۵) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۷۶-۱۷۷)	۲
۲۱	آفریدن انقلاب اسلامی و پیروزی در دفاع مقدس (۰/۵) پیامدها : افزایش تأثیر ایمان به غیب در پیروزی های مادی و افزایش اعتقاد به اثرات مثبت حکومت دینی، (۰/۷۵) آگاهی نسبت به نظم ستم پیشه ی جهانی و ایجاد اشتیاق برای رسیدن به عدالت و معنویت (۰/۷۵). (درس ۱۰ ص ۱۶۹)	۲
	جمع نمره	۲۰

همکاران مصحح :

در پاسخ سؤالات تشریحی ، چنانچه دانش آموز مفهوم مورد نظر را رسانده باشد ، نمره منظور گردد . (خدا قوت)