

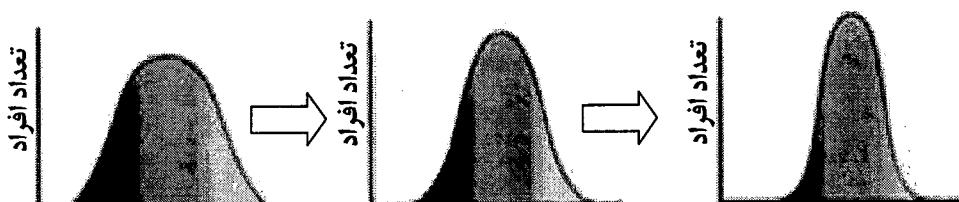
ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۴ / ۲۰			پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره ای »
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۹۰			مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در مسیر تولید (ستتر) آرژینین در کپک نوروپیوراکراسا، از چه موادی به عنوان پیش ماده استفاده می شود؟ دو مورد را ذکر کنید.	۰/۵
۲	درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل بنویسید: الف) در بیماران مبتلا به آلکاپتونوریا، آنزیم سازنده هموجنتیسیک اسید وجود ندارد. ب) در محل اتصال آمینواسید به مولکول tRNA توالي CAC وجود دارد. ج) پس از اتصال بخش بزرگ و کوچک ریبوزوم به یکدیگر، tRNA آغازگر با کدون آغاز رابطه مکملی برقرار می کند. د) مناطقی از DNA که رونوشت آنها در RNA بالغ باقی می ماند، اگزون نامیده می شود.	۱
۳	دو مورد از تفاوت های فرایند همانندسازی و رونویسی را بنویسید.	۱
۴	مرحله‌ی ادامه‌ی ترجمه چگونه شروع می شود؟	۰/۵
۵	به پرسش های زیر در مورد تنظیم بیان ژن ها پاسخ دهید: الف) بخش تنظیم کننده ای اپران لک شامل چه بخش هایی است؟ نام ببرید. ب) توالي افزاینده در کدام نوع سلول ها وجود دارد و نقش آن چیست؟	۱
۶	به پرسش های زیر در مورد مهندسی ژنتیک پاسخ دهید: الف) نقش وکتور در مهندسی ژنتیک چیست? ب) هدف از انجام مرحله غربال کردن چیست? ج) در چه صورتی می گوییم یک ژن کلون شده است؟	۱/۵
۷	شکل مقابل مربوط به نتیجه‌ی الکتروفورز مخلوط DNA پلازمید و ژن خارجی است، کدام نوار احتماً مربوط به ژن خارجی است؟ چرا؟	۰/۷۵
۸	مراحل انجام ژن درمانی را توضیح دهید.	۰/۷۵
۹	مراحل آماده سازی پلازمید Ti را برای وارد کردن ژن به سلول های گیاهی، توضیح دهید.	۰/۵
	« ادامه در صفحه هی دوم »	

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۴ / ۴	پیش دانشگاهی «۲۰ نمره ای»		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	در نخستین مراحل تشکیل حیات، مولکول های آلی پیچیده، چگونه تشکیل شدند؟	۱
۱۱	با گذشت زمان و کمیاب شدن مواد آلی ویژه‌ای مانند X، میکروسفرهای اولیه‌ی حیات چگونه توانستند نیاز خود به این ماده را برطرف کنند؟ توضیح دهید.	۱
۱۲	هر یک از عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) مطابق نظریه‌ی درون‌همزیستی، میتوکندری‌ها خویشاوندان باکتری‌های ..... هستند. ب) کلروپلاست‌ها و میتوکندری‌ها به روش ..... تولید مثل می‌کنند. ج) دانشمندان منشاء گروههای جانوری را انواعی از ..... می‌دانند که کلونی تشکیل می‌دادند. د) نخستین گروه مهره‌داران که در اقیانوس‌ها پدید آمدند ..... بودند.	۱
۱۳	به چه علت جثه‌ی مهره داران می‌تواند بسیار بزرگ‌تر از حشرات باشد؟	۰/۵
۱۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) سازش                          ب) الگوی تعادل نقطه ای ج) ملانینی شدن صنعتی	۱/۵
۱۵	طبق نظریه‌ی ترکیبی انتخاب طبیعی، گوناگونی ژنی در جمعیت‌ها منجر به چه مواردی می‌شود؟	۱/۲۵
۱۶	در هر مورد پاسخ صحیح را از بین پاسخ‌های ارایه شده انتخاب کنید و در برگه‌ی پاسخ بنویسید: الف) بر اساس نظریه‌ی مالتوس، رشد منابع غذایی در بهترین حالت چگونه است؟ (عددی - هندسی) ب) برای رسم درخت‌های تبارزایشی از اطلاعات حاصل از کدام مولکول بیشتر استفاده می‌شود؟ (نوكلئيك اسييد - كربوهيدرات) ج) ساختاری که در یک جاندار نسبت به جاندار دیگر کوچک‌تر شده یا فاقد نقش مشخص است چه نامیده‌می‌شود؟ (همولوگ - وستیجیال) د) کدام یک از مکان‌های زیر برای تشکیل سنگواره مناسب‌تر است? (دریاهای کم عمق - علفزارها) و) سنگواره‌ی حلقه‌ی حدواسط خزندگان و کدام گروه کشف شده‌است? (پستانداران - ماهی‌های آرواره‌دار)	۱/۲۵
۱۷	از عوامل موثر در برقارماندن تعادل هاردی- واینبرگ، سه مورد را بنویسید. «ادامه در صفحه‌ی سوم»	۰/۷۵

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشه: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۴/۴/۱۳۹۰			پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره ای »
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۱۳۸۹-۹۰			مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	نمره	سؤالات	
۱۸	۰/۷۵	انواع آمیزش های غیر تصادفی را نام ببرید.	
۱۹	۰/۷۵	به پرسش های زیر در مورد نمودارها پاسخ دهید:	
		 <p>الف) نمودارها مربوط به کدام الگوی انتخاب طبیعی است؟      ب) این الگو معمولاً در چه شرایطی رخ می دهد؟</p>	
۲۰	۱	در مورد انتخاب متوازن کننده به پرسش های زیر پاسخ دهید: الف) به چه علت در مناطق مالاریا خیز، شایستگی تکاملی افراد ناخالص از نظر بیماری کم خونی داسی شکل از افراد سالم (خالص) بیشتر است؟ ب) انتخاب وابسته به فراوانی چه هنگامی رخ می دهد؟	
۲۱	۱	به پرسش های زیر در مورد گونه زایی پاسخ دهید: الف) جدایی بوم شناختی در مورد چه گونه هایی مطرح می شود؟ ب) شناسایی گامت های هم گونه چگونه انجام می شود؟	
۲۲	۰/۷۵	در جمعیتی فرضی <u>۴۹</u> / <u>۰</u> افراد غالب خالص (AA) و <u>۰۹</u> / <u>۰۰</u> مغلوب (aa) هستند. در برآورده این جمعیت به موارد زیر پاسخ دهید: الف) فراوانی افراد ناخالص را محاسبه کنید. ب) فراوانی هر یک از ال ها را تعیین کنید. (نوشتن محاسبات الزامی است)	
	۲۰	جمع نمره	

رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۴ / ۴	پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره ای »
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ماده‌ی X - اُرنیتین - سیترولین (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ )	۰/۵
۲	الف) نادرست      ب) نادرست      ج) نادرست      د) درست	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
۳	در همانند سازی مولکول جدیدی که ساخته می‌شود DNA است، در حالی که در رونویسی مولکول ساخته شده از جنس RNA است. (۰/۵) - در همانند سازی هر دورشته، به عنوان الگو عمل می‌کنند، در صورتی که در رونویسی یکی از دو رشته‌ی DNA به عنوان الگو عمل می‌کند . (۰/۵)	۱
۴	مرحله‌ی ادامه‌ی ترجمه با ورود tRNA حامل دومین آمینواسید (۰/۲۵) به جایگاه A (۰/۲۵) شروع می‌شود.	۰/۵
۵	الف) اپراتور (۰/۲۵) و راه انداز (۰/۲۵) ب) در سلول‌های یوکاریوت وجود دارد (۰/۲۵) و نقش آن ، تقویت عمل رونویسی است . (۰/۲۵)	۱
۶	الف) وسیله‌ای برای هدایت ژن مورد نظر (۰/۲۵)(که آن را از ژنوم جدا کرده‌ایم) به درون باکتری (سلول میزبان) است. (۰/۲۵) ب) جدا کردن باکتری‌هایی که DNA نوترکیب را جذب کرده اند (۰/۲۵) از باکتری‌هایی که DNA نوترکیب را جذب نکرده اند . (۰/۲۵) ج) هنگامی که تولید نسخه‌های متعدد (۰/۲۵) و یکسان از یک ژن (۰/۲۵) تولید می‌کنیم ، می‌گوییم آن ژن را کلون کرده‌ایم .	۱/۵
۷	نوار B (۰/۲۵) زیرا نواری که به قطب مثبت نزدیک تر است ، حاوی مولکول DNA کوچک‌تر یعنی خارجی است . (۰/۵)	۰/۷۵
۸	در اجرای این روش ابتدا سلول‌ها را از بدن بیمار خارج کرده (۰/۲۵) و ژن سالم را وارد آن‌ها می‌کنند (۰/۲۵) سپس سلول‌های تغییر یافته را به بدن بیمار بازمی‌گردانند. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	محققان ابتدا ژن ایجاد کننده‌ی تومور را از آن خارج کرده (۰/۲۵) سپس یک DNA خاص را جایگزین آن می‌کنند. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	مولکول‌های غیر زیستی با یکدیگر واکنش شیمیایی انجام داده (۰/۲۵) و این واکنش‌ها سبب تولید تعداد و انواع زیادی مولکول‌های آلی ساده شدند . (۰/۲۵) این مولکول‌های ساده با استفاده از انرژی خورشید (۰/۲۵) و گرمای حاصل از فعالیت‌های آتشفسانی (۰/۲۵) مولکول‌های پیچیده‌تری به وجود آورند.	۱
۱۱	احتمال می‌رود که تغییر (جهش) (۰/۲۵) در برخی RNA‌های آنزیمی (۰/۲۵) یا مولکول‌های پروتئین مانند (۰/۲۵) سبب شد که آن‌ها بتوانند از ماده‌ی خام دیگری که در محیط فراوان تر بود (Y) (۰/۲۵) ، ماده‌ی مورد نیاز شان (X) را بسازند.	۱
۱۲	الف) هوایی (۰/۲۵) ب) تقسیم دوتایی (۰/۲۵) ج) تازکداران (۰/۲۵)	۱ ب) تقسیم دوتایی (۰/۲۵) د) ماهی‌های بدون آرواره (۰/۲۵)
	« ادامه در صفحه‌ی دوم»	

رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۱)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۴ / ۴	پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره ای »
مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانشآموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در جبرانی دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	به علت داشتن اسکلت درونی توانمند و انعطاف پذیر (۰/۵)	۰/۵
۱۴	الف) تغییراتی که در یک گونه، به منظور تطابق بهتر آن گونه با محیط خود انجام می شود. ب) الگوی تغییری که در آن، هر گونه پس از یک دوره‌ی طولانی، ناگهان دچار تغییر شدید شده است. ج) تیره شدن رنگ جمعیت جاندار به علت آلودگی صنعتی را ملانینی شدن صنعتی می‌نامند.	۱/۵
۱۵	در فنوتیپ افراد ظاهر می شود (۰/۲۵) – در هر محیط بعضی از فنوتیپ‌ها سازگارترند و جانداران را قادر می سازند در آن محیط بیشتر تولید مثل کنند (۰/۵) – بر اثر انتخاب طبیعی، فراوانی نسبی صفات در جمعیت‌ها تغییر می‌کند و در نهایت گونه‌های جدید پدیدار می‌شوند. (۰/۵)	۱/۲۵
۱۶	الف) عددی (۰/۲۵) ب) نوکلئیک اسید (۰/۲۵) ج) وستیجیال (۰/۲۵) د) دریاهای کم عمق (۰/۲۵) و) پستانداران (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۷	جهش ژنی رخ ندهد (یا این که تعداد جهش‌های رفت با تعداد جهش‌های برگشت برابر باشد) – مهاجرت صورت نگیرد – جفت گیری‌ها به فنوتیپ و زنوتیپ افراد وابسته نباشد – جمعیت بقدرتی بزرگ باشد که بر اثر نوسانات تضادی، فراوانی الل‌ها تغییر نگذارد – انتخاب طبیعی رخ ندهد. (ذکر سه مورد گافی است – هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۸	درون آمیزی (۰/۰/۲۵) – آمیزش همسان پسندانه (۰/۰/۲۵) – آمیزش ناهمسان پسندانه (۰/۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	الف) پایدار کنند (۰/۰/۲۵) ب) معمولاً هنگامی رخ می دهد که جاندار برای مدت زیادی در یک محیط نسبتاً پایدار زندگی کرده (۰/۰/۲۵) و سازگاری‌های لازم برای زیستن در این محیط را پیدا کرده باشد. (۰/۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	الف) انگل این بیماری در گلبول‌های قرمز افراد سالم ( $Hb^A Hb^A$ ) زندگی می‌کند (۰/۰/۲۵) ولی نمی‌تواند درون گلبول قرمز افراد ناخالص ( $Hb^A Hb^S$ ) زنده بماند (۰/۰/۲۵). ب) هنگامی رخ می دهد که در آن شایستگی یک فنوتیپ به فراوانی آن در جمعیت بستگی دارد. (۰/۰/۵).	۱
۲۱	الف) گونه‌هایی که در یک منطقه (۰/۰/۲۵)، ولی در زیستگاه‌های متفاوت زندگی می‌کنند. ب) توسط مولکولهای ویژه‌ای (۰/۰/۲۵) که در سطح گامت‌ها قرار دارند. (۰/۰/۲۵)	۱
۲۲	فراآنی افراد ناخالص (۰/۰/۲۵) $f(A) = \frac{(2 \times ۰/۴۹) + (1 \times ۰/۴۲)}{2 \times (۰/۴۹ + ۰/۴۲ + ۰/۰۹)} = \frac{۱/۴}{۲} = ۰/۷$ $f(a) = \frac{(2 \times ۰/۰۹) + (1 \times ۰/۴۲)}{2 \times (۰/۴۹ + ۰/۴۲ + ۰/۰۹)} = \frac{۰/۶}{۲} = ۰/۳$ $1 - f(A) = 1 - ۰/۷ = ۰/۳$	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	