

با سمه تعالی

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲)
دوره‌ی پیش دانشگاهی «۲۰ نمره‌ای»			دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>درست یا نا درست بودن جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید:</p> <p>(الف) اگر تعداد افراد یک جمعیت کم، وفاصله‌ی بین آن ها زیاد باشد، توان تولید مثلی آن جمعیت کم است.</p> <p>(ب) در گیاه کاکتوس، روزنه‌ها در هنگام شب باز هستند.</p> <p>(ج) در محیط‌های شدیداً متغیر و غیر قابل پیش‌بینی، مرگ و میر گسترده‌ی افراد، ارتباط زیادی با ژنتیک و فنتیپ آن‌ها دارد.</p> <p>(د) در فرآیند تخمیر الکلی، مولکول NAD^+ بازسازی می‌شود.</p>	
۲	<p>جای خالی را در هر یک از عبارت‌های زیر با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) اولین مرحله‌ی تنفس سلولی (گلیکولیز) در..... رخ می‌دهد.</p> <p>(ب) پس از برداشت یک گروه فسفات از ATP، این مولکول به تبدیل می‌شود.</p> <p>(ج) شکل خاصی از یاد گیری است که در دوره مشخصی از زندگی یک جانور رخ می‌دهد و ارتباط تنگاتنگی با رفتار غریزی دارد.</p> <p>(د) در پروانه‌های شب پرواز، سبب جلب جنس مخالف از فاصله‌های بسیار دور می‌شوند.</p>	۱
۳	<p>هر یک از خصوصیات زیر مر بوط به کدام نوع جمعیت است؟ (تعادلی یا فرصت طلب)</p> <p>(الف) اندازه‌ی جمعیت نزدیک به گنجایش محیط، و رقابت شدید.</p> <p>(ب) تولید مثل سریع، و جثه‌ی زاده‌ها کوچک</p>	۰/۵
۴	<p>در مورد روابط میان جانداران به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) نوع رابطه‌ی هم زیستی بین شته و مورچه را مشخص کنید.</p> <p>(ب) نوزاد پروانه‌ی کلم، چگونه مواد سمی گیاهان تیره شب بو را تحمل می‌کند؟</p> <p>(ج) چرا در رابطه‌ی انگلی، معمولاً انگل باعث کشته شدن میزان نمی‌شود؟</p>	۱/۲۵
۵	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) صیادی چه اثری بر رقابت بین گونه‌ها دارد؟</p> <p>(ب) برای تعریف کنام سسک، چه متغیرهایی را باید در نظر گرفت؟ (سه مورد)</p> <p>(ج) کنام واقعی و کنام بنیادی کشته چسب گونه‌ی <u>۲</u> در پژوهش‌های ژوژف کانل را مشخص کنید.</p>	۱/۲۵
۶	<p>در فصل جفت گیری، رفتار ماهی خاردار چگونه است؟</p>	۰/۵
۷	<p>هر یک از رفتار‌های زیر نشان دهنده‌ی کدام یک از انواع یاد گیری است؟</p> <p>(الف) عدم انقباض شاخک‌های حسی شقايق دریابی نسبت به حرکت آب</p> <p>(ب) در این یاد گیری، جانور بین تجارب گذشته ارتباط برقرار می‌کند.</p> <p>(ج) فشار دادن اهرم برای دستیابی به غذا توسط موش (آزمایش اسکینر)</p>	۰/۷۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

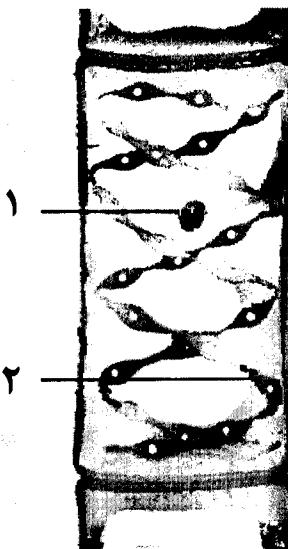
با سمه تعالی

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲)
دوره‌ی پیش دانشگاهی «۲۰ نمره‌ای»			دانشآموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	نمره
۸	چرا در اغلب جانوران، معمولاً انتخاب جفت توسط جانور ماده صورت می‌گیرد؟	۰/۷۵
۹	رفتارهای جانوری متفاوت، برای چه هدفی انجام می‌شوند؟	۰/۵
۱۰	در آزمایش پاولوف (در باره‌ی ترشح بزاق سگ)، نوع محرك شرطی و غیر شرطی را مشخص کنید.	۰/۵
۱۱	چرا واکنش‌هایی که در آن دو گروه فسفات از ATP جدا می‌شوند، بر گشت ناپذیرند؟	۰/۵
۱۲	در باره‌ی فتوسنتز به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) در یک بار گردش چرخه‌ی کالوین، چند مولکول CO_2 , ATP و NADPH مصرف می‌شود؟ ب) در گیاهان C_4 ، چرخه‌ی کالوین در کدام سلول‌ها می‌انجامد؟	۱
۱۳	به پرسش‌های زیر در مورد تنفس سلولی پاسخ دهید: الف) در گام ۴ چرخه‌ی کربس (تبديل ترکيب چهارکربنی به مولکول چهارکربنی دیگر)، الکترون‌های حاصل از این تبدیل به کدام پذیرنده‌ی الکترونی منتقل شده، و کدام مولکول حامل الکترون تولید می‌شود؟ ب) در مرحله‌ی گلیکولیز، به ازای هر مولکول گلوکزی که شکسته می‌شود، چند مولکول پیرووات حاصل می‌شود؟ ج) برای تولید ماست و انواعی از پنیرها، از کدام نوع تخمیر استفاده می‌شود، و این تخمیر را چه جاندارانی انجام می‌دهند؟	۱/۵
۱۴	در باره‌ی ویروئید‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) ساختار شیمیایی آن چیست؟ ب) از عوامل مهم بیماری زایی در کدام جانداران هستند؟	۰/۵
۱۵	در ارتباط با ویروس‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) ساختار ویروس موزاییک تنبایک (TMV) از چیست؟ ب) کپسید TMV مارپیچی است، یا چند وجهی؟ ج) پرو-ویروس در کدام چرخه‌ی همانند سازی ویروس، ایجاد می‌شود؟	۱
۱۶	باکتری‌ها را از نظر تولید مثل با یوکاریوت‌ها مقایسه کنید.	۱
۱۷	باکتری‌های زیر را از نظر هتروتروف و اتوتروف بودن، مشخص کنید: الف) استریپتومایسز ب) نیترو باکتر ج) ریزوبیوم د) آنانبا	۱
۱۸	در هر یک از موارد زیر جواب صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کرده و در برجه‌ی پاسخ بنویسید: الف) عامل مالاریا (پلاسمودیوم) هنگام خروج از کبد انسان (اسپوروزوئیت - مروزوزوئیت) نامیده می‌شود. ب) (مزکداران - تازکداران) پیچیده ترین و غیر معمول ترین آغازیان هستند. ج) دیاتوم‌ها، آغازیان تک سلولی (هتروتروف - فتوسنتز کننده) هستند. د) از بعضی (جلیک‌های قرمز - جلیک‌های قهوه‌ای) برای تهیه آگار استفاده می‌شود. «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»	۱

با سمه تعالی

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳	دوره‌ی پیش دانشگاهی «۲۰ نمره‌ای»		
مرکز سنجش آموزش و پرورش	دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۱ http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
۱۹	<p>با توجه به شکل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) نام آغازی زیر را بنویسید . (ب) بخش‌های مشخص شده را نام گذاری کنید. (ج) تولید مثل جنسی این جاندار به چه روشی است؟</p> 	۱
۲۰	<p>در باره‌ی آغازیان به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) در چرخه زندگی کاهوی دریابی، زئوسپور در نتیجه‌ی چه تقسیمی به گامتوفیت تبدیل می‌شود ؟ (ب) کپک‌های مخاطی سلوی، هنگام تنفس های محیطی، چگونه تولید مثل می‌کنند ؟</p>	۱/۵
۲۱	<p>در مورد قارچ‌ها به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) علت نام گذاری شاخه‌ی زیگومیکوتا بر چه اساس است? (ب) آسپرژیلوس به چه روشی تولید مثل می‌کند، وجه کاربردی دارد؟ (یک مورد) (ج) عامل ایجاد برفک دهان چه نام دارد، و به کدام شاخه از قارچ‌ها تعلق دارد ؟ (د) چرا از گلسنگ‌ها برای سنجش کیفیت‌هوا استفاده می‌شود ؟</p>	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

با سمه تعالی

رشته : علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳	دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره‌ای »
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) درست (۰/۲۵)	۱
۲	الف) ماده‌ی زمینه‌ای سیتو پلاسم (سیتوسل) (۰/۲۵) ب) آدنوزین دی فسفات (ADP) (۰/۲۵) ج) نقش پذیری (۰/۲۵) د) فرومون‌های جنسی (۰/۲۵)	۱
۳	الف) جمعیت تعادلی (۰/۲۵) ب) جمعیت فرصت طلب (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) هم‌یاری (۰/۲۵) ب) این جانور می‌تواند موادسمی (روغن خردل) را تجزیه کند، و از اثرهای سمی آن در امان بماند. (۰/۵) ج) چون زندگی انگل به زندگی میزبان باعث انتقال زاده‌های انگل به میزبانان جدید می‌شود. (۰/۲۵)	۱/۲۵
۵	الف) رقابت را کاهش می‌دهد. (۰/۲۵) ب) دمای مورد نیاز این پرنده، موقعی از سال که این پرنده آشیانه می‌سازد، غذای مورد علاقه‌ی آن و، محلی از درخت که این پرنده غذای خود را از آنجا به دست می‌آورد. (سه مورد هر مورد ۰/۲۵) ج) همواره مناطق عمیق تر (۰/۲۵)	۱/۲۵
۶	در پشت ماهی خاردار زنگ درخشانی ظاهر می‌شود. این ماهی برای جلب جفت لانه بزرگی می‌سازد (۰/۵)	۰/۵
۷	الف) عادی شدن (۰/۲۵) ب) حل مسئله (۰/۲۵) ج) آزمون و خطا (شرطی شدن فعل) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	زیرا والد ماده، انرژی بیشتری برای تولید مثل صرف می‌کند (۰/۲۵) و محدودیت بیشتری برای تولید مثل دارد. (۰/۲۵) بنابر این جانور ماده بهترین جفت ممکن را برای خود انتخاب می‌کند. تا انرژی را که صرف می‌کند، به هدر نرود. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	موفقیت جانور در حفظ بقا (۰/۲۵) و تولید مثل (۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	صدای زنگ محرک شرطی (۰/۲۵) و غذا محرک غیر شرطی است. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	زیرا پیوند بین دو گروه فسفات که از ATP جدا شده‌اند، سریعاً شکسته می‌شود، و دو گروه فسفات جدا می‌شوند. (۰/۵)	۰/۵
۱۲	الف) یک مولکول CO ₂ ، (۰/۲۵)، ATP، (۰/۲۵)، سه مولکول NADPH (۰/۲۵) ب) سلول غلاف آوندی (۰/۲۵)	۱
۱۳	الف) FAD (۰/۲۵) و FADH ₂ (۰/۲۵) ب) دو مولکول پیرووات (۰/۲۵) ج) از تخمیر لاکتیک اسید (۰/۲۵)، که بعضی از باکتری‌ها (۰/۲۵) و قارچ‌ها انجام می‌دهند. (۰/۲۵)	۱/۵
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

با سمه تعالی

رشته : علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۶ / ۲۳	دوره‌ی پیش دانشگاهی « ۲۰ نمره‌ای »
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	الف) تک رشته‌ای از RNA است. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) از RNA (۰/۲۵) و پروتئین (۰/۲۵) ساخته شده است. ب) از نوع مارپیچی (۰/۲۵) ج) چرخه لیزوژنی (۰/۲۵)	۱
۱۶	باکتری‌ها از طریق تقسیم دو تایی تولید مثل می‌کنند. (۰/۲۵) اما سلول‌های یوکاریوتی به سبب داشتن هسته تولید مثل پیچیده‌تری دارند. (۰/۲۵) تولید مثل این سلول‌ها هم تقسیم هسته (۰/۲۵) را شامل می‌شود وهم تقسیم سیتوپلاسم را (۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) هتروتروف (۰/۲۵) ب) اوتotropic (۰/۲۵) ج) هتروتروف (۰/۲۵) د) اوتotropic (۰/۲۵)	۱
۱۸	الف) مروزوئیت (۰/۲۵) ب) مزکداران (۰/۲۵) ج) فتوستتر کننده (۰/۲۵) د) جلبک‌های قرمز (۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) جلبک اسپیروژن (۰/۲۵) ب) ۱- هسته (۰/۲۵) - ۲- کلروپلاست (۰/۲۵) ج) هم یوغی (۰/۲۵)	۱
۲۰	الف) تقسیم میتوز (۰/۲۵) ب) هنگام تنفس های محیطی تعدادی از این آمیب مانندها به دور یکدیگر جمع می‌شوند، (۰/۲۵) از حوت باز می‌ایستند و یک کلنی پر سلولی می‌سازند. (۰/۲۵) هر کلنی یک پایه و یک ساقه با نوکی متورم پدید می‌آورد، نوک متورم هاگ‌ها را می‌سازد. (۰/۵) هر یک از این هاگ‌ها، وقتی رها می‌شوند، به سلول آمیب مانند جدیدی نمو می‌یابند. (۰/۲۵)	۱/۵
۲۱	الف) چون ساختارهای تولید مثلی با دیواره‌ی ضخیم به نام زیگوسپورانز به وجود می‌آورند. (۰/۵) ب) تولید مثل غیر جنسی (۰/۲۵) در تخمیر سسن سویا و تولید سیتریک اسید به کار می‌رود. (۰/۲۵) یک مورد ج) کاندیدا آلبیکنر (۰/۲۵) شاخه آسکومیکوتا (آسکومیست‌ها) (۰/۲۵) د) چون گلنسنگ‌ها نسبت به تغییرات شیمیایی محیط حساس‌اند (۰/۵)	۲
	« خسته نباشد »	جمع نمره
۲۰		